

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине  
ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

направление подготовки  
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Методические указания рассмотрены  
на заседании цикловой методической комиссии  
технических специальностей

Председатель ЦМК

Е.Э.Воеводина

### **Пояснительная записка.**

Методические указания по выполнению практических работ подготовлены на основе рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», разработанной на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» и соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирование развития и оценка последствий чрезвычайных ситуаций;

- принятие решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

При выполнении практических работ студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

При выполнении практических работ студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание практических занятий определено рабочей программой и

тематическим планированием, соответствует теоретическому материалу изучаемых разделов учебной дисциплины.

Объём практических занятий по дисциплине определяется учебным планом по данной специальности.

Продолжительность практического занятия - 2 академических часа. Перед проведением практического занятия преподавателем организуется инструктаж, а по ее окончании – обсуждение итогов.

Комплект методических указаний по выполнению практических работ дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» содержит 24 практических занятий.

### **Темы практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

**Практическая работа № 1.** Тема: Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

**Практическая работа № 2.** Тема: Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

**Практическая работа № 3.** Тема: Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики (ОЭ)

**Практическая работа № 4.** Тема: Оповещение и информирование населения в условиях ЧС.

**Практическая работа № 5.** Тема: Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России (главные направления)

**Практическая работа № 6.** Тема: Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России (практическая часть)

**Практическая работа № 7.** Тема: Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства

**Практическая работа № 8.** Тема: Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, предназначение и особенности прохождения службы

**Практическая работа № 9.** Тема: Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, предназначение и особенности прохождения службы. (Рода войск, не входящие в виды ВС РФ, и специальные войска).

**Практическая работа № 10.** Тема: Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации. В федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».

**Практическая работа № 11.** Тема: Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим

**Практическая работа № 12.** Тема: Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: Устав внутренней службы и дисциплинарный устав (общие и специальные обязанности военнослужащих).

**Практическая работа № 13.** Тема: Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: Устав караульной и гарнизонной службы (общие и специальные обязанности военнослужащих).

**Практическая работа № 14.** Тема: Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ:

Строевой устав (общие и специальные обязанности военнослужащих).

**Практическая работа №15.** Тема: Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.

**Практическая работа №16.** Тема: Отработка порядка приема Военной присяги.

**Практическая работа №17.** Тема: Строевые приёмы и движения без оружия

**Практическая работа №18.** Тема: Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

**Практическая работа №19.** Тема: Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.

**Практическая работа №20.** Тема: Отработка действий по обеспечению безопасности при эпидемии, при ведении боевых действий, во время общественных беспорядков, при угрозе совершения и совершённом теракте. **Практическая работа**

**№21.** Тема: Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (остановка кровотечений, иммобилизация переломов).

**Практическая работа № 22.** Тема: Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (Повязки, шок, термотравмы, электротравма).

**Практическая работа №23.** Тема: Первая помощь пострадавшим от электрического тока (теоретическая часть)

**Практическая работа №24.** Тема: Первая помощь пострадавшим от электрического тока (практическая часть).

## **ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Прежде чем приступить к выполнению заданий, внимательно прочитайте данные рекомендации. Практические работы включают в себя задания следующих видов:

### **1. Ответить на контрольные вопросы (с аргументацией)**

Прочитайте вопрос и вникните в него.

Для удобства подчеркните ту, фразу, которая, по вашему мнению, является главной. Это поможет вам быстрее сориентироваться при ответе на вопрос.

Если вы считаете, что можете ответить на вопрос без помощи лекции и дополнительной литературы – приступайте. Если же вопрос заставляет вас сомневаться, откройте лекционную тетрадь (учебник или дополнительную литературу), прочитайте необходимый пункт, вникните в содержание и после этого приступайте за работу.

**ГЛАВНОЕ!** Не переписывайте отрывки лекции в рабочую тетрадь! Четко отвечайте на ПОСТАВЛЕННЫЙ вопрос!

Не забудьте привести аргументацию (обоснование) вашей позиции, если вопрос предполагает личностное отношение к проблеме.

### **2. Заполнение таблиц и схем**

Прочитайте название таблицы или схемы.

Исходя из названия, вы поймете цель предстоящей работы.

Воспользуйтесь материалами лекций или другими источниками, чтобы заполнить таблицу (схему).

Используйте цветные графические материалы для выделения строк, столбцов или элементов схем.

Особое внимание обращайтесь на четкость при отборе материала: делайте записи кратко и четко!

### **3. Работы, носящие частично поисковый и поисковый характер**

Внимательно прочитайте тему и цель работы.

Вам не даны подробные инструкции, не дан порядок выполнения необходимых действий, вам надо самостоятельно выбрать способ выполнения работы используя справочную литературу.

### **4. Оформление отчета по практической работы**

Практическая работа должна быть написана разборчивым подчерком и выполнена в тетради с полями для проверки работы преподавателем.

После проведения практической работы обучающийся должен написать вывод по цели проделанной работы. Итогом выполнения является устная

защита работы, по контрольным вопросам, которые прописаны в конце каждой работы.

### **Практическое занятие №1**

**Тема: Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера.**

**Цель занятия:**

1. Закрепить теоретические знания о ЧС природного характера и изучить модели поведения населения при их возникновении.
2. Овладеть навыками поведения в условиях ЧС природного характера

**Оборудование:** учебник, тетради, раздаточный материал

**Содержание работы:**

**Задание 1.** Изучите модели поведения при землетрясении и ответьте на контрольные вопросы.

**Задание 2.** Решите ситуационные задачи по вопросам землетрясения.

**Задание 3.** Изучите модели поведения при наводнении и ответьте на контрольные вопросы.

**Задание 4.** Изучите модели поведения при пожарах в лесах и на торфяниках и ответьте на контрольные вопросы.

**Задание 5.** Решите ситуационную задачу при возникновении пожара.

**Задание 6.** Изучите модели поведения при урагане, буре, смерче и грозе и ответьте на контрольные вопросы.

**Задание 7.** Решите ситуационные задачи (природные катаклизмы).

### **Порядок выполнения работы:**

**Задание 1. Изучите модели поведения при землетрясении и ответьте на контрольные вопросы.**

Интенсивность землетрясения оценивается по 12-бальной сейсмической шкале, для энергетической классификации землетрясений пользуются магнитудой. Условно землетрясения подразделяются на слабые (1-4 балла), сильные (5-7 баллов) и разрушительные (8 и более баллов). При землетрясениях лопаются и вылетают стекла, с полок падают лежащие на них предметы, шатаются книжные шкафы, качаются люстры, с потолка осыпается побелка, а в стенах и потолках появляются трещины. Все это сопровождается оглушительным шумом. После 10-20 с тряски подземные толчки усиливаются, в результате чего происходят разрушения зданий и сооружений. Около десяти сильных сотрясений разрушают все здание. В среднем землетрясение длится 5-20 с. Чем дольше длятся сотрясения, тем тяжелее повреждения.

Косвенными признаками - предвестниками землетрясения служат:

- предварительные толчки;
- деформация земной поверхности;



- изменение уровня воды в колодцах и скважинах и параметров физико-химического состава подземных вод;
- запах газа в районах, где до этого воздух был чист и подобное явление не отмечалось;
- приглушенный гул, звучащий как бы издалека;
- изменение в поведении животных (беспокойство домашних животных - примерно за сутки до основного разрушительного толчка, аномальное поведение мышей и крыс, которые раньше всех чувствуют опасность - до 15 суток).

Эти признаки проявляются от нескольких минут до нескольких часов до начала землетрясения.

Характер поражения людей при землетрясениях зависит от вида и плотности застройки населенного пункта, а также от времени возникновения землетрясения (днем или ночью).

#### Основные повреждения при землетрясениях:

- травмы головы, позвоночника и конечностей;
- сдавливания грудной клетки;
- синдром сдавливания мягких тканей;
- травмы груди и живота с повреждением внутренних органов.

#### Действия населения при прогнозировании землетрясения:

- нужно подготовить план действий, обсудить его со всеми членами семьи. Каждый член семьи должен четко знать, какие действия необходимо предпринимать во время и после землетрясения;
- установить два места для сбора семьи после землетрясения около дома, если он не пострадает, и вдали от дома, если придется эвакуироваться;
- определить самые безопасные во время землетрясения места в вашем доме, выбрать лучший вариант выхода из дома, из населенного пункта в случае эвакуации. Обратить при этом внимание на наличие мостов, линий электропередач, высоких домов;
- попросить друга или родственника, живущего в другом населенном пункте, быть вашим контактным лицом. В случае землетрясения вы и члены вашей семьи должны попытаться дозвониться ему и сообщить, кто где находится;
- объяснить членам семьи и друзьям, как оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах, делать искусственное дыхание, пользоваться огнетушителем, отключать газ, воду и электричество. Научить детей звонить в службу спасения;
- сделать копии паспорта, свидетельства о рождении, водительских прав, документов на дом и других важных документов. Хранить их отдельно в надежном месте;
- подготовить специальную сумку на случай землетрясения, в которую следует положить: запас воды на три дня (из расчета 1,5 - 2 л на человека в сутки), консервы, высококалорийные продукты в герметичных упаковках, деньги, документы, перечень контактных телефонов, лекарства, обратив особое внимание, чтобы пожилые члены семьи и люди с хроническими заболеваниями,

если они есть, были обеспечены необходимыми препаратами (инсулин, валидол и т.д.), перевязочный материал, предметы личной гигиены, теплые вещи, удобную крепкую обувь на низком каблуке, брезент, радиоприемник и фонарик с запасными батарейками.

Поведение людей во время землетрясения зависит от нахождения их в здании или вне него.

**При нахождении внутри здания необходимо" соблюдать следующие правила:**

- если первые толчки застали на первом этаже, следует немедленно выбежать на улицу;
- при нахождении на втором и последующих этажах нужно встать в углы, образованные капитальными стенами, в проемы капитальных стен, возле опорных колонн, в дверных проемах (распахнув двери);
- в комнате надо спрятаться под стол или кровать, защитив голову, чтобы не пораниться кусками отлетающей штукатурки, стекла и др.;
- держитесь подальше от окон и стеклянных перегородок, чтобы не пораниться осколками;
- нельзя прыгать из окон или с балконов, если вы живете выше первого этажа;
- нельзя пользоваться лифтом;
- не следует выбегать на лестницу, лестница в данном случае - нестойкая конструкция;
- нельзя находиться в угловых помещениях здания, они подвержены более сильному обрушению;
- не паниковать и по возможности нужно пресекать любые проявления паники у других людей;
- как только толчки прекратятся, выходить из здания надо осторожно, не прикасаясь к оборванным проводам и другим источникам опасности;
- при выходе из зданий не следует создавать лавку и «пробки» в дверях;
- после выхода сразу же нужно отойти от здания подальше, на открытое место;
- нельзя заходить в поврежденное здание в связи с тем, что после первого могут последовать повторные толчки;
- запрещено зажигать огонь из-за опасности взрыва.

**Если толчки застали на улице,** необходимо немедленно отойти как можно дальше от зданий и сооружений, высоких столбов и заборов, которые могут разрушиться и придавить, так как опасность представляют падающие стены и перекрытия и разлетающиеся кирпичи, стекла, вывески и др.

**Если толчки застали в автомобиле:**

- нужно остановиться в месте, где не будут созданы помехи другому транспорту, открыть двери, чтобы при возможном повреждении автомобиля их не заклинило;
- следует остаться в машине, так как есть опасность получения травмы от падающих предметов.

**Если вы оказались в завале:**

- нельзя поддаваться панике;
- надо постараться определиться в пространстве;

- нельзя зажигать огонь, чтобы избежать взрыва;
- следует постараться найти воду;
- чтобы подавать сигналы о себе, надо стучать железом о железо: по батарее, трубам и т. п.;
- необходимо помнить о действиях спасательных служб.

### **Как действовать после землетрясения:**

- оказать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- освободить пострадавших, попавших в легкоустраняемые завалы;
- обеспечить безопасность детей, больных, стариков;
- включить радиотрансляцию;
- руководствоваться указаниями местных властей, штаба по ликвидации последствий стихийного бедствия;

- проверить, нет ли повреждений электропроводки, устранить неисправность или отключить электричество в квартире;
- проверить, нет ли повреждений газо- и водопроводных сетей;
- не пользоваться открытым огнем;
- спускаясь по лестнице, следует убедиться в ее прочности;
- не подходить к явно поврежденным зданиям, не входить в них;
- быть готовым к сильным повторным толчкам, так как наиболее опасны первые 2-3 ч после землетрясения.

### **Контрольные вопросы:**

1. По каким косвенным предвестникам можно узнать о предстоящем землетрясении?
2. Каковы основные повреждения при землетрясениях?
3. В чем заключаются модели поведения населения при прогнозировании землетрясения?
4. Как следует вести себя в момент землетрясения, заставшего вас внутри здания?
5. Как надо действовать, если землетрясение застало вас на улице?
6. В чем состоят особенности поведения людей, попавших в завал?

### **Задание 2. Решите ситуационные задачи.**

З а д а ч а 1. Прогноз о возможном землетрясении застал вас на улице вблизи многоэтажных зданий. Каковы будут ваши действия?

З а д а ч а 2. Во время землетрясения вы находились на третьем этаже многоэтажного здания. Опишите ваши действия.

З а д а ч а 3. Вы оказались в завале. Каковы будут ваши действия?

З а д а ч а 4. Вам необходимо собрать специальную сумку на случай землетрясения. Что в нее следует положить?

### ***Задание 3. Изучите модели поведения при наводнении и ответьте на контрольные вопросы.***

Наводнения приводят к разрушениям мостов, дорог, зданий, сооружений, наносят значительный материальный ущерб, а при больших скоростях движения воды (более 4 м/с) и большой высоте подъема воды (более 2 м)

вызывают гибель людей и животных.

Основной причиной разрушений являются воздействия на здания и сооружения гидравлических ударов массы воды, плывущих с большой скоростью льдин, различных обломков, плавсредств и т. п. К особому типу относятся наводнения, вызываемые ветровым нагоном воды в устья рек.

Как подготовиться к наводнению:

- если район часто страдает от наводнений, необходимо изучить и запомнить границы возможного затопления и возвышенные, редко затапливаемые места, расположенные в непосредственной близости от места проживания, кратчайшие пути движения к ним;

- объяснить членам семьи правила поведения при организованной и индивидуальной эвакуации, а также в случае внезапно и бурно развивающегося наводнения;

- запомнить места хранения лодок, плотов и строительных материалов для их изготовления;

- составить перечень документов, имущества и медикаментов, вывозимых при эвакуации;

- уложить в специальный чемодан или рюкзак ценности, теплые вещи, запас продуктов, воды и медикаменты.

Как действовать во время наводнения:

- по сигналу оповещения об угрозе наводнения и об эвакуации безотлагательно в установленном порядке выйти (выехать) из опасной зоны возможного катастрофического затопления в назначенный безопасный район или на возвышенные участки местности, захватив с собой документы, ценности, необходимые вещи и двухсуточный запас непортящихся продуктов питания. В конечном пункте эвакуации надо зарегистрироваться;

- перед уходом из дома выключить электричество и газ, погасить огонь в отопительных печах, закрепить все плавучие предметы, находящиеся вне зданий, или разместить их в подсобных помещениях. Если позволяет время, ценные домашние вещи переместить на верхние этажи или на чердак жилого дома. Закройте окна и двери, при необходимости и наличии времени забейте снаружи досками (щитами) окна и двери первых этажей. При отсутствии организованной эвакуации, до прибытия помощи или спада воды находитесь на верхних этажах и крышах зданий, на деревьях или других возвышающихся предметах. При этом постоянно подавайте сигнал бедствия: днем – вывешиванием или размахиванием, хорошо видимым полотнищем, прибитым к древку, а в темное время – световым сигналом и периодически голосом. При подходе спасателей спокойно, без паники и суеты, с соблюдением мер предосторожности переходите в плавательное средство. При этом неукоснительно соблюдайте требования спасателей, не допускайте перегрузки плавсредств. Во время движения не покидайте установленных мест, не садитесь на борта.

Самостоятельно выбираться из затопленного района рекомендуется только при наличии таких серьезных причин, как необходимость оказания помощи

пострадавшим, продолжающийся подъем уровня воды при угрозе затопления верхних этажей (чердака). При этом нужно иметь надежное плавательное средство и знать направление движения. В ходе самостоятельного выдвижения не прекращайте подавать сигнал бедствия.

Правила поведения при оказании помощи тонущему человеку:

- бросить тонущему человеку плавающий предмет, подбодрить его, позвать на помощь. Добираясь до пострадавшего вплавь, следует учитывать течение реки. Если тонущий не контролирует свои действия, подплывать к нему нужно сзади и, захватив его за волосы, буксировать к берегу.

Правила поведения после окончания наводнения:

- перед тем как войти в здание, следует проверить, не угрожает оно обрушением или падением какого-либо предмета;

- проверить здание (для удаления накопившихся газов);

- не включать электроосвещение, не пользоваться источниками открытого огня, не зажигать спичек до полного проветривания помещения и проверки исправности системы газоснабжения;

- проверить исправность электропроводки, трубопроводов газоснабжения, водопровода и канализации. Не пользоваться ими, пока не убедитесь в их исправности с помощью специалистов;

- для просушивания помещений открыть все двери и окна, убрать грязь с пола и стен, откачать воду из подвалов;

- не употреблять пищевые продукты, которые были в контакте с водой;

- организовать очистку колодцев от нанесенной грязи и удалить из них воду.

**Контрольные вопросы:**

1. К каким разрушениям приводят наводнения?
2. Как подготовиться к наводнениям?
3. Что нужно сделать, получив информацию об угрозе наводнения?
4. Как действовать при наводнении?
5. О чем следует знать при оказании помощи тонущему человеку?
6. О чем нужно помнить, прежде чем войти в здание после наводнения?

**Задание 4. Изучите модели поведения при пожарах в лесах и на торфяниках и ответьте на контрольные вопросы.**

Массовые пожары в лесах и на торфяниках могут возникать в жаркую и засушливую погоду от ударов молний, неосторожного обращения с огнем, очистки поверхности земли выжигом сухой травы и других причин. Пожары могут вызвать возгорания зданий в населенных пунктах, деревянных мостов, линий электропередачи и связи на деревянных столбах, складов нефтепродуктов и других сгораемых материалов, а также поражение людей и сельскохозяйственных животных.

Наиболее часто в лесных массивах случаются низовые пожары, при которых выгорают лесная подстилка, подрост и подлесок, травянисто-кустарничковый покров, валежник, корневища деревьев и т.п. В засушливый период при ветре могут возникать верховые пожары, при которых огонь

распространяется и по кронам деревьев, преимущественно хвойных пород. Скорость распространения низового пожара - от 0,1 до 3 м в минуту, а верхового – до 100 м в минуту по направлению ветра.

**Меры защиты.** Для защиты населения и снижения ущерба при массовых пожарах заблаговременно проводятся мероприятия по прокладыванию и расчистке просек и грунтовых полос шириной 5-10 м в сплошных лесах и до 50 м в хвойных лесах. В населенных пунктах устраиваются пруды и водоемы, емкость которых принимается из расчета не менее 30 м<sup>3</sup> на 1 га площади поселка или населенного пункта.

При пожарах в лесах и на торфяниках в населенных пунктах:

- организуется дежурство противопожарных звеньев для наблюдения за пожарной обстановкой в лесах, вблизи населенных пунктов;
- производится расчистка грунтовых полос между застройкой и примыкающими лесными массивами;
- заполняются пожарные водоемы из расчета не менее 10 л воды на 1 м длины лесной опушки, примыкающей к границам застройки населенных пунктов и дачных поселков;
- восстанавливаются колодцы и пруды;
- изготавливаются ватно-марлевые повязки, респираторы и другие средства защиты органов дыхания;
- ограничивается режим посещения лесов в засушливый период лета (особенно на автомобилях).

Модели поведения вблизи очага пожара в лесу или на торфянике:

- следует немедленно предупредить всех находящихся поблизости людей о необходимости выхода из опасной зоны;
- организовать их выход на дорогу или просеку, широкую поляну, к берегу реки или водоема, в поле;
- выходить из опасной зоны следует быстро, перпендикулярно к направлению движения огня, Если невозможно уйти от пожара, нужно накрыться мокрой одеждой;
- выйдя на открытое пространство или поляну, дышать следует воздухом возле земли - там он менее задымлен, рот и нос при этом прикрывать ватно-марлевой повязкой или какой-либо тканью;
- после выхода из зоны пожара следует сообщить о месте, размерах и характере пожара в администрацию населенного пункта, лесничество или противопожарную службу, а также местному населению.

Правила тушения пожаров:

- пламя небольших низовых пожаров можно сбивать, захлестывая его ветками лиственных пород, заливая водой, забрасывая влажным грунтом, затаптывая ногами;
- торфяные пожары тушат перекапыванием горящего торфа с поливкой водой;
- при тушении пожара действовать следует осмотрительно, не уходить далеко от дорог и просек, не терять из виду других участников, поддерживать с ними зрительную и звуковую связь;

- при тушении торфяного пожара нужно учитывать, что в зоне горения образуются глубокие воронки, поэтому передвигаться следует осторожно, проверив глубину выгоревшего слоя.

### **Контрольные вопросы:**

1. По каким причинам могут возникать массовые пожары в лесах и на торфяниках?
2. Каковы общие меры защиты от массовых лесных пожаров?
3. Какие профилактические противопожарные мероприятия проводятся в населенных пунктах в засушливый период лета?
4. В чем особенности поведения населения, оказавшегося вблизи очага пожара в лесу?
5. Что нужно учитывать при тушении торфяного пожара?

### **Задание 5. Решите ситуационную задачу.**

Вы оказались в зоне очага пожара в лесу или на торфянике. Каковы ваши действия?

### **Задание 6. Изучите модели поведения при урагане, буре, смерче и грозе и ответьте на контрольные вопросы.**

Опасность для людей при таких природных явлениях, как ураган, буря и смерч, заключается в разрушении дорожных и мостовых покрытий, сооружений, воздушных линий электропередач и связи, наземных трубопроводов. Возможно поражение людей обломками разрушенных сооружений, осколками стекол, летящими с большой скоростью. Кроме того, люди могут погибнуть и получить травмы в случае полного разрушения зданий. При снежных и пыльных бурях опасны снежные заносы и скопления пыли («черные бури») на полях, дорогах и населенных пунктах, а также загрязнение воды.

Населению, проживающему в районах, подверженных воздействию ураганов, бурь и смерчей, необходимо:

- знать сигналы оповещения о приближающемся данном стихийном бедствии;
- владеть способами защиты людей и повышения устойчивости зданий (сооружений) к воздействию ураганного ветра и штормового нагона воды; правилами поведения при наступлении ураганов, снежных и песчаных бурь, смерчей;
- уметь оказывать помощь пострадавшим, попавшим в завалы разрушенных зданий и сооружений;
- знать места укрытия в ближайших подвалах, убежищах или наиболее прочных и устойчивых зданиях;
- знать пути выхода из зон повышенной опасности;
- владеть адресами и телефонами управления ГО и ЧС, администрации и комиссии по ЧС вашего населенного пункта.

### Модели поведения во время урагана, бури, смерча.

После получения сигнала о штормовом предупреждении, если ураган застал вас в здании, следует отойти от окон и занять безопасное место у стен внутренних помещений, в коридоре, у встроенных шкафов, в ванных комнатах, туалете, кладовых, прочных шкафах, под столбами. Необходимо погасить огонь

печах, отключить электроэнергию, закрыть краны на газовых сетях. В темное время суток нужно использовать фонари, лампы, свечи; включить радиоприемник для получения информации управления ГО и ЧС и комиссии по ЧС.

Если ураган, буря или смерч застали вас на улицах населенного пункта, держитесь подальше от легких построек, зданий, мостов, эстакад, линий электропередачи, мачт, деревьев, рек, озер и промышленных объектов. Следует быстрее укрыться в подвалах, погребах и противорадиационных укрытиях, имеющихся в населенных пунктах. Укрываться можно на дне дорожного кювета, в ямах, рвах, узких оврагах, плотно прижимаясь к земле, закрыв голову одеждой или ветками деревьев.

Для защиты от летящих обломков и осколков стекла можно использовать листы фанеры, картонные и пластмассовые ящики, доски и другие подручные средства. Нельзя заходить в поврежденные здания, так как они могут обрушиться при новых порывах ветра.

Во время снежной бури следует укрыться в зданиях. Если вы оказались в поле или на проселочной дороге, нужно выйти на магистральную дорогу, которая периодически расчищается и где большая вероятность оказания вам помощи.

При пыльной буре закройте лицо марлевой повязкой, платком, куском ткани, а глаза – очками.

**Гроза** - атмосферное явление, при котором внутри облаков или между облаком и земной поверхностью возникают молнии.

**Молния** - это искровой разряд электростатического заряда кучевого облака, сопровождающийся ослепительной вспышкой и резким звуком (громом).

Как правило, гроза образуется в кучево-дождевых облаках и связана с ливневым дождем, градом и шквальным ветром. Гроза - одно из самых опасных для человека природных явлений, по количеству зарегистрированных смертных случаев только наводнения приводят к большим людским потерям.

Поражающим фактором во время грозы является молниевый разряд, который характеризуется большими токами, а его температура доходит до 300 тыс. градусов. Дерево при ударе молнии расщепляется и даже может загореться. Расщепление дерева происходит вследствие внутреннего взрыва из-за мгновенного испарения внутренней влаги древесины.

Прямое попадание молнии для человека обычно заканчивается смертельным исходом. Ежегодно в мире от молнии погибает около 3 тыс. человек.

**Куда ударяет молния?** Разряд статического электричества обычно проходит по пути наименьшего электрического сопротивления. Так как между самым высоким предметом и кучевым облаком расстояние меньшее, значит, меньше и электрическое сопротивление. Следовательно, молния поразит в первую очередь высокий предмет (мачту, дерево и т. п.).

**Меры защиты.** Для снижения опасности поражения молнией объектов экономики, зданий и сооружений устраивается молниезащита в виде заземленных металлических мачт и натянутых высоко над сооружениями объекта проводов.

Перед поездкой на природу следует уточнить прогноз погоды. Если предсказывается гроза, то поездку нужно перенести на другой день. Если вы



заметили грозовой фронт, то нужно определить примерное расстояние до него по времени задержки первого раската грома, первой вспышки молнии, а также оценить, приближается или удаляется фронт. Поскольку скорость света огромна (300 000 км/с), то вспышку молнии мы наблюдаем мгновенно.

Следовательно, задержка звука будет определяться расстоянием и его скоростью (около 340 м/с).

**Пример:** если после вспышки молнии до грома прошло 5 с, то расстояние до грозового фронта равно  $340 \text{ м/с} \cdot 5 \text{ с} = 1\,700 \text{ м}$ . Если запаздывание звука растёт, то грозовой фронт удаляется, а если запаздывание звука сокращается, то грозовой фронт приближается.

Правила поведения во время грозы. Молния опасна тогда, когда вслед за вспышкой следует раскат грома. В этом случае нужно срочно принять меры предосторожности:

- при нахождении в сельской местности необходимо закрыть окна, двери, дымоходы и вентиляционные отверстия;
- не растапливать печь, поскольку высокотемпературные газы, выходящие из печной трубы, имеют низкое сопротивление;
- не разговаривать по телефону: молния иногда попадает в натянутые между столбами провода;
- во время ударов молнии нельзя подходить близко к электропроводке, молниеотводу, водостокам с крыш, антенне, стоять рядом с окном, по возможности выключить телевизор, радио и другие электробытовые приборы.

При нахождении в лесу необходимо укрыться на низкорослом участке леса. Нельзя укрываться вблизи высоких деревьев, особенно сосен, дубов и тополей.

Не следует находиться в водоеме или на его берегу. Необходимо отойти от берега, спуститься с возвышенного места в низину.

При нахождении в степи, поле или при отсутствии укрытия (здания) нельзя ложиться на землю, подставляя электрическому току все свое тело, следует сесть на корточки в ложбине, овраге или другом естественном углублении, обхватив ноги руками.

Если грозовой фронт настиг вас во время занятий спортом, то нужно немедленно прекратить их, металлические предметы (мотоцикл, велосипед, ледоруб и т.д.) положить в сторону и отойти от них на 20-30 м.

Если гроза застала вас в автомобиле, не следует покидать его, при этом надо закрыть окна и опустить антенну радиоприемника.

### **Контрольные вопросы:**

1. Каковы основные признаки возникновения ураганов, бурь, смерчей?
2. Чем опасны ураганы, бури, смерчи?
3. Что должно знать население, проживающее в районах, подверженных воздействию ураганов, бурь, смерчей?
4. Как следует вести себя, если сигнал о штормовом предупреждении застал вас в здании?
5. В чем будут состоять особенности вашего поведения, если ураган, буря или смерч застали вас на улице?
6. Что является поражающим фактором во время грозы?
7. Каковы меры защиты зданий от поражения молнией?

8. Как следует вести себя во время грозы?

**Задание 7. Решите ситуационные задачи.**

З а д а ч а 1. Вы находитесь далеко от города, на открытой местности. Идет сильный дождь. Вы замечаете, что ветер усилился, на горизонте скапливаются низкие черные облака, резко изменилось атмосферное давление. Каковы будут ваши действия?

З а д а ч а 2. В поездке на автомобиле вы попали в снежную бурю. Каковы будут ваши действия?

З а д а ч а 3. Гроза застала вас во время отдыха на природе, вблизи водоема. Что вы будете делать, чтобы обеспечить свою безопасность?

## Практическое занятие №2

**Тема: Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера.**

**Цель занятия:** ознакомиться с ЧС техногенного характера и изучить модели поведения в условиях техногенных ЧС.

**Практические навыки:** овладеть навыками поведения в условиях ЧС техногенного характера.

**Нормативные документы:**

1. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ;
2. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ.

**Содержание работы:**

**Задание 1.** Изучить модели поведения при ЧС на транспорте и ответить на контрольные вопросы.

**Задание 2.** Разместить утверждения в соответствующие столбцы таблицы ("Правильно или "Неправильно").

**Задание 3.** Освоить модели поведения при ЧС на радиационно опасных объектах и ответить на контрольные вопросы.

**Задание 4.** Изучить модели поведения при авариях на химически опасных объектах и ответить на контрольные вопросы.

**Задание 5.** Установить соответствие определений.

**Задание 6.** Решить ситуационные задачи на транспорте.

**Задание 1.** Изучите модели поведения при ЧС на транспорте и ответьте на контрольные вопросы.

Для выполнения данного задания необходимо изучить правила поведения при авариях на автомобильном, железнодорожном, водном транспорте и в метро.

*Модель поведения при автомобильной аварии (катастрофе):*

- не терять самообладания;
- управлять машиной до последней возможности;
- напрячь все мышцы, сделать их (каменными) до полной остановки машины;
- не пытаться выскочить из машины на ходу. Статистика показывает, что шансов выжить внутри автомобиля в 10 раз больше, чем при попытке покинуть его;
- сделать все возможное, чтобы избежать лобового удара. Он считается одним из самых опасных видов автомобильных аварий. Для этого нужно попытаться съехать с дороги, свернуть в кювет или затормозить так быстро, как только возможно без потери управления, съехать с дороги вправо, но не влево;

- если столкновение неизбежно, то упереться ногами в пол, наклонить вперед голову, спрятать ее между рук, напрячь все мышцы, упереться руками в руль или переднюю панель;

- если на заднем сидении находится пассажир, то ему рекомендуется закрыть голову руками и лечь на бок. Место рядом с водителем более опасно для пассажира, чем заднее сидение;

- при столкновении с неподвижным предметом безопаснее удариться о него всем бампером, чем левым или правым крылом: нужно постараться сместить удар в сторону от центра радиатора, а еще лучше - к самому краю, чтобы удар был по касательной;

Необходимо помнить, что правильно пристегнутые ремни безопасности, подголовники при лобовом столкновении уменьшают вероятность гибели вдвое-три раза, при опрокидывании машины - в пять раз.

После того как произошла авария:

- попытайтесь сориентироваться, в каком месте машины и в каком положении вы находитесь;

- попытайтесь определить, есть ли возгорание, вытекает ли бензин, особенно если машина опрокинулась;

- определите, есть ли рядом с вами раненые;

- попробуйте выбраться из машины через дверь, а если она не открывается, то через окно;

- извлекать раненых из машины до приезда спасателей можно только в том случае, если машина загорелась.

Аварии, при которых автомобиль падает в воду, случаются достаточно редко. Если вы все же попали в такую ситуацию, то помните: автомашина некоторое время будет держаться на плаву. При погружении автомобиля с закрытыми дверями и окнами воздух в салоне будет держаться несколько минут. Этого достаточно, чтобы спастись. Следует включить фары, тогда спасателям будет легче обнаружить автомобиль. Надо снять лишнюю одежду, несколько раз глубоко вдохнуть, чтобы насытиться кислородом. Представьте свой путь вверх. Необходимо выбраться из автомобиля через окно или дверь, держась руками за крышу машины, резко оттолкнуться и плыть вверх. Учтите, что не стоит сразу открывать двери – вода попадет внутрь салона, и автомобиль утонет. Для спасения откройте окна. Если это сделать не удалось и автомобиль продолжает погружаться в воду, нужно попытаться разбить лобовое стекло. Заранее определите, чем вы это сделаете, дождитесь, пока вода заполнит салон наполовину, и действуйте.

**Аварии на общественном транспорте** в настоящее время составляют почти треть всех дорожных происшествий. При этом страдают десятки пассажиров. Особенно распространены аварии с участием микроавтобусов «газелей».

Как вести себя в общественном транспорте:

- войдя в общественный транспорт (автобус, троллейбус, трамвай), по возможности займите свободное место;

- уступайте место пассажирам с детьми, престарелым, инвалидам - в

случае аварии они пострадают больше других, потому что при внезапном толчке не смогут достаточно крепко уцепиться за поручни и удержаться от падения;

- при отсутствии свободных сидячих мест постарайтесь встать в центре салона, крепко держась за поручень;
- посмотрите, где расположены аварийные и запасные выходы, возможно, ими придется воспользоваться при аварии. Для этого нужно выдернуть специальный шнур и выдавить стекло.

**ЧС на железной дороге** происходят из-за столкновения поездов, схода вагонов с рельсов, пожаров и взрывов, а также из-за человеческого фактора: невнимательности, усталости, непрофессионализма машинистов и диспетчеров. При железнодорожной аварии наибольшую опасность для пассажиров представляют пожар, задымление в случае возгорания, удары о стены и различные внутренние конструкции, разбивающиеся стекла.

*Как вести себя при поездке по железной дороге:*

- строго соблюдайте правила поведения на железнодорожном транспорте;
- имейте в виду, что наиболее опасно ехать в первых вагонах железнодорожного состава, так как именно они сильнее всего подвергаются разрушению при столкновении;
- обращайте внимание на место расположения тяжелого и громоздкого багажа. Его лучше размещать внизу, не поднимать на верхние полки. В случае неожиданной остановки поезда, резкого толчка, аварийной ситуации тяжелые вещи могут упасть на головы пассажиров;
- не загромождайте вещами проходы;
- не высовывайтесь из окон;
- заранее поинтересуйтесь, какие окна являются аварийными выходами.

Обычно это окна третьего и шестого купе;

- немедленно сообщайте машинисту или транспортной милиции о подозрительных лицах и бесхозных предметах.

*Модель поведения при железнодорожной аварии:*

- при столкновении сгруппируйтесь, напрягите все мышцы, попытайтесь ухватиться за закрепленные полки, край стола;
- если рядом с вами находится ребенок, то схватите его, крепко прижмите к себе;
- прикройте рукой голову, лицо, чтобы не порезаться бьющимися стеклами;
- если вагон переворачивается, упритесь ногами в стенку;
- когда вагон остановится, осмотритесь вокруг себя, если есть раненые, окажите им первую помощь; позаботьтесь о детях, престарелых, инвалидах, женщинах;
- попытайтесь выбраться из вагона, с собой берите только самое необходимое;
- при необходимости воспользуйтесь аварийными выходами, разбейте стекла подручными средствами;
- срочно сообщите в МЧС о произошедшем;

- не создавайте панику и не допускайте ее.

**ЧС в метрополитене** могут произойти на станциях, в вагонах, туннелях, Их причинами являются столкновение поездов, сход вагонов с рельсов, пожары и взрывы из-за террористических актов и др. Падение человека на пути может произойти в результате неосторожности, давки или преднамеренных действий преступников. Главные опасности в таком случае – приближающийся поезд метрополитена и высокое напряжение. Поэтому:

- не стойте возле края платформы;
- если на платформе сильная давка, лучше пропустите 1-2 поезда, будьте внимательны при посадке и высадке;
- если вы увидели упавшего с платформы человека, следует немедленно сообщить об этом дежурному по станции;
- помогите ему выбраться, подайте руку;
- учтите, что в начале платформы есть лестнка, по которой можно выбраться на платформу;
- если приближается поезд и нет времени выбраться, то упавшему следует лечь между рельсами, пригнать голову.

При опасности террористических актов в Метро:

- старайтесь садиться в центральные вагоны, они считаются наиболее безопасными;
- категорически запрещено трогать оставленные бесхозные вещи, это очень опасно. Сообщите машинисту, если увидите их или подозрительных людей;
- шансов выжить больше у тех пассажиров, которые в момент взрыва стоят, потому что взрывные устройства могут быть спрятаны под сидения.

При взрыве в Метро:

- не стремитесь выбраться из вагона, если он не горит и поезд стоит или движется в тоннеле. Там очень много кабелей и проводов, находящихся под высоким напряжением;
- не притрагивайтесь к металлическим частям вагона, они могут быть под напряжением;
- окажите первую помощь раненым, если они имеются;
- при задымлении дышите через платок; лягте на пол - внизу, около пола, дыма всегда меньше.

По подсчетам специалистов, в настоящее время на дне океанов и морей находится свыше 1 млн судов.

**Аварии и катастрофы на водном транспорте** связаны со множеством причин. Новейшее радиолокационное и другое навигационное оборудование не спасает суда от столкновений между собой, от попадания на мелководье, рифы. Это можно объяснить ростом количества судов, увеличением скорости и напряженностью графика их движения.

Опасные природные явления (ураганы, штормы, льды), ухудшение видимости при неблагоприятных метеорологических условиях (туман, дождь) также приводят к авариям и катастрофам. Но статистика указывает, что чаще всего причиной аварий на водном транспорте является человеческий фактор, то

есть ошибки, совершенные людьми. Их можно разделить на ошибки, допущенные на стадии проектирования и строительства судов, что приводит к их технической непригодности, и ошибки при эксплуатации.

Опасность возрастает многократно, когда к неблагоприятным метеорологическим условиям прибавляются ошибки, совершаемые людьми из-за невнимательности, небрежности, а также превышение скорости, неправильная оценка курса встречных судов, неправильное маневрирование, нарушение правил перевозки опасных грузов и т.д.

Меры предосторожности при путешествии на воде:

- максимально ограничьте пребывание на палубе во время сильного ветра и волн;
- если выйти на палубу необходимо, крепко держитесь за поручни;
- в шторм перед выходом на палубу обязательно наденьте спасательный жилет.

Модель поведения при ЧС на водном транспорте:

- в начале плавания выясните, как попасть на палубу кратчайшим путем, где расположены выходы;
- узнайте, где хранятся спасательные жилеты и как ими пользоваться;
- при начале эвакуации внимательно слушайте команды;
- не создавайте панику;
- возьмите с собой теплую одежду, одеяло, спасательный жилет, документы, деньги, лекарства, продукты, спички;
- наденьте спасательный жилет. Это рекомендуется сделать и тем, кто хорошо плавает;
- при посадке в шлюпку ведите себя достойно, не толкайтесь, пропустите вперед детей и женщин; в шлюпке не пересаживайтесь с места на место;
- если сесть в шлюпку или в другое плавсредство не удалось, то прыгайте в воду;
- в первые секунды попадания в воду задержите дыхание и зажмите нос, чтобы вода не попала внутрь; другой рукой держитесь за спасательный жилет;
- выныривайте с открытыми глазами;
- постарайтесь как можно быстрее отплыть от тонущего корабля на безопасное расстояние;
- постарайтесь ухватиться за какой-нибудь плавающий предмет;
- берегите силы;
- подавайте сигналы о помощи;
- учтите, что одежда помогает спастись от холода, в ней температура тела на несколько градусов выше;
- чтобы согреться в воде, по очереди напрягайте мышцы. Не надо размахивать ногами и руками, на это уйдут все силы;
- если вы в спасательном жилете, то сгруппируйтесь и обхватите руками грудную клетку. Таким образом, можно увеличить срок выживания в холодной воде на 50%;
- помните, что вас наверняка уже начали искать, надо продержаться до прибытия помощи.

При попадании в холодную воду у человека быстро начинается переохлаждение. Переохлаждение приводит к нарушению координации движений и работы дыхательного центра, развитию острого холодового шока. В результате шока человек теряет сознание и погибает. Быстрота наступления переохлаждения зависит от температуры воды и от того, во что одет человек. Переохлаждение может развиваться даже в теплой воде. При температуре воды 15°C человек теряет сознание примерно через 2ч, при температуре около 0° переохлаждение и потеря сознания наступает через 15 мин. В России каждый год тонет около 15 тыс. человек. Большинство пострадавших от несчастных случаев на воде находились в этот момент в состоянии алкогольного опьянения.

ЧС, вызванные авариями и катастрофами на гидротехнических сооружениях, связаны с опасностью моментального затопления обширных районов. Огромный стремительный поток вырвавшейся воды создает смертельную угрозу, смывая все на своем пути, приводя к человеческим жертвам, разрушениям. Размеры гидросооружения и его разрушения определяют скорость и высоту возникшей волны. Так, в горных районах скорость волны может достигать 100 км/ч. Каждый гидроузел имеет свою зону затопления. В этой зоне запрещено какое-либо строительство,

В случае ЧС проводится оповещение населения при помощи радио, телевидения, телефонов, громкоговорящей связи. Население, получив сигнал оповещения, должно немедленно приступить к эвакуации в безопасное место. Там необходимо ожидать спада воды или новых сообщений.

### **Контрольные вопросы:**

1. Какова модель поведения при автомобильной аварии?
2. Как себя правильно вести, если автомобиль, в котором вы находитесь, упал в воду?
3. В каком месте салона общественного транспорта безопаснее всего находиться во время движения? Почему?
4. Как вести себя при поездке на железнодорожном транспорте?
5. Какова модель поведения при железнодорожной аварии (катастрофе)?
6. Что делать, если на станции метро вы увидели упавшего с платформы человека?
7. Как вести себя в метро при опасности террористических актов?
8. Каковы причины ЧС на водном транспорте?
9. Какие меры предосторожности должны соблюдать путешественники по воде?
10. Какова модель поведения при ЧС на водном транспорте?

**Задание 2.** Внимательно прочитайте утверждения, оцените и разместите их в соответствующие столбцы таблицы ("Правильно или "Неправильно"). Для выполнения данного задания необходимо использовать теоретический материал задания 1.

№	Правильно	№	Неправильно
1		1	
2		2	



3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	
10		10	
11		11	
12		12	

1. ЧС техногенного характера подразделяются на ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды.

2. При автомобильной аварии необходимо как можно быстрее выскочить из машины на ходу,

3. При автомобильной аварии необходимо управлять машиной до последней возможности.

4. При температуре воды около 0° потеря сознания от переохлаждения наступает через 1-2 ч.

5. После того как произошла автомобильная авария, попытайтесь сориентироваться, в каком месте машины и в каком положении вы находитесь.

6. Если в результате аварии в автомобиле появились раненые, их надо вытащить оттуда как можно скорее.

7. Если в результате аварии автомобиль упал в воду, помните, что он практически сразу пойдет ко дну.

8. При погружении в воду автомобиля с закрытыми дверями и окнами воздух в салоне будет держаться несколько минут.

9. Наиболее опасно ехать в первых вагонах железнодорожного состава, именно они сильнее всего подвергаются разрушению при столкновении.

10. Аварийные выходы из вагона обычно расположены в первом и последнем купе.

11. Новейшее радиолокационное и другое навигационное оборудование делает путешествие на водном транспорте практически безопасным.

12. Статистика указывает, что человеческий фактор чаще всего является причиной аварий на водном транспорте.

**Задание 3.** Освойте модели поведения при ЧС на радиационно опасных объектах и ответьте на контрольные вопросы.

Создание и эксплуатация атомных электростанций, рост их числа повышают вероятность возникновения аварий с выбросом радиоактивных веществ. Наиболее опасными являются аварии на атомных электростанциях с ядерными реакторами. Атомные электростанции относятся к радиационно опасным объектам (РОО). РОО - это объекты, на которых хранят, перерабатывают, используют или транспортируют радиоактивные вещества.

Авария на РОО - это повреждение (выход из строя) отдельных узлов радиационных объектов при их эксплуатации.

Аварии на РОО могут привести к облучению ионизирующим излучением или к радиоактивному загрязнению окружающей среды, людей, сельскохозяйственных животных и растений. Радиоактивное загрязнение вызывает поражение людей, животных, растений на длительное время.

Во время воздействия радиации на организм человека, или облучения, происходит разрушение клеток организма. Облучение вызывает многие опасные, а в больших дозах и смертельные заболевания: нарушение обмена веществ, злокачественные опухоли, лейкоз. Воздействие радиации особенно опасно для детей, в организме которых идет бурное деление клеток.

Радиоактивные вещества могут проникать в организм человека с пищей, водой, через воздух (при дыхании) и кожные покровы. Наиболее чувствительны к радиационному воздействию костный мозг, селезенка, лимфатические узлы, щитовидная железа. Большие дозы радиации смертельны,

Некоторые продукты питания и витамины помогают очистить организм от небольшого количества радиоактивных веществ (печень животных, морковь, шоколад, зеленый чай и др.),

В настоящее время на территории Российской Федерации функционирует около 700 РОО. Практически все атомные электростанции расположены в густонаселенных районах,

### **Модели поведения при радиационной ЧС.**

Неожиданная опасная ситуация на РОО, которая привела или может привести к облучению населения или радиоактивному загрязнению окружающей среды и требует экстренных мер по защите людей, называется радиационной ЧС. Главная мера защиты при этом - по возможности быстрее покинуть опасный район. Если эвакуация проводится организованно, то следуйте инструкциям представителя МЧС или других ответственных лиц. Если эвакуация не организована, то покиньте опасный район самостоятельно. Если ветер дует со стороны очага радиационного заражения, то уходить надо в направлении, перпендикулярном направлению ветра.

Если по какой-либо причине покинуть опасное место невозможно, то устройтесь в помещении, лучше всего в подвале кирпичного или бетонного здания.

#### *Ионизирующее излучение ослабляют:*

- стены деревянного здания - в 2 раза;
- стены кирпичного здания - в 10 раз;
- стены и перекрытия подвала кирпичного или бетонного здания - в 40-100 раз.

#### *Действия при оповещении о радиационной аварии:*

- необходимо помнить, что в первые минуты и часы после аварии мощность ионизирующего излучения максимальная;
- при нахождении на улице надо закрыть рот и нос платком и укрыться в подвале, погребе, подземном переходе, доме, любом помещении;
- при входе в помещение снять верхнюю одежду и обувь, спрятать ее в пластиковый пакет;
- принять душ;

- закрыть окна и двери;
- включить радио, телевизор для получения указаний и дополнительной информации;
- провести герметизацию вентиляционных отверстий, щелей на окнах;
- сделать запас воды в герметичных емкостях;
- убрать запас продуктов в холодильник;
- подготовить респиратор, ватно-марлевую повязку;
- не паниковать и не допускать паники.

Действия на радиоактивно загрязненной местности:

- выходить из помещения (укрытия) можно только в случаях крайней необходимости;
- при этом следует надеть респиратор (или повязку, лучше влажную), плащ (лучше резиновый и с капюшоном), сапоги и перчатки. Если нет плаща, то надеть куртку, накидку;
- на открытой местности не курить, не принимать пищу, не купаться, не собирать грибы и ягоды;
- перед входом в помещение тщательно отряхнуть верхнюю одежду, отряхнуть или вымыть обувь;
- дома регулярно проводить влажную уборку;
- регулярно принимать душ, тщательно мыть руки перед едой, рот полоскать слабым раствором пищевой соды;
- употреблять в пищу только консервы или продукты, которые хранились в закрытых помещениях.

Действия при эвакуации:

- внимательно слушать инструкции, особенно о времени и месте сбора для эвакуации;
- предупредить соседей, возможно, кому-то из них нужна помощь; особое внимание обратить на живущих рядом престарелых, инвалидов, семьи с маленькими детьми;
- перекрыть воду, газ, выключить электричество;
- надеть средства индивидуальной защиты;
- взять с собой сумку с необходимыми вещами; сумку (рюкзак) обернуть полиэтиленовой пленкой;
- на дверь прикрепить объявление «В квартире № ... никого нет»;
- при формировании колонны или при посадке на транспорт зарегистрироваться у представителя МЧС;
- прибыв в безопасное место, обязательно провести дезактивацию, удалить радиоактивную пыль, вещества со своей кожи, одежды, обуви — самостоятельно или в специально отведенном для этого месте;
- тщательно вымыть лицо, руки с применением моющих средств, принять душ;
- тщательно вымыть обувь, вытряхнуть и протереть влажной тряпкой одежду. Даже после этого лучше сложить обувь и одежду в полиэтиленовый пакет и не пользоваться ими.

Дм защиты щитовидной железы взрослых и детей от воздействия

радиоактивных изотопов йода на ранней стадии аварии проводится йодная профилактика. Йодистый калий принимают в следующих дозах: взрослые и дети от двух лет и старше - 0,125 г, дети до двух лет - по 0,04 г внутрь после еды 1 раз в день в течение 7 суток.

**Контрольные вопросы:**

1. Что относят к РОО?
2. К чему могут привести аварии на РОО?
3. Что является главной мерой защиты от аварии на РОО?
4. Во сколько раз стены и перекрытия зданий из кирпича и бетона ослабляют ионизирующее излучение?
5. Какова модель поведения при аварии на РОО?
6. Какие действия необходимо предпринять при оповещении о радиационной опасности?
7. Как вести себя на радиоактивно загрязненной местности?
8. Как вести себя, прибыв из зоны радиоактивного загрязнения в безопасное место?

**Задание 4.** Изучите модели поведения при авариях на химически опасных объектах и ответьте на контрольные вопросы.

Катастрофы и аварии на химически опасных объектах занимают важное место среди ЧС техногенного характера с загрязнением окружающей среды. По статистике, на территории РФ ежегодно происходит до ста аварий на предприятиях химической промышленности с выбросом в атмосферу химических отравляющих веществ,

К **химически опасным объектам (ХОО)** относятся предприятия химической, нефтеперерабатывающей, нефтехимической отраслей промышленности; предприятия, имеющие холодильные установки с использованием аммиака; очистные сооружения, где для дезинфицирования воды применяется хлор. В настоящее время на территории нашей страны расположено более 3 тыс. ХОО, более 100 городов находится в зонах повышенной химической опасности.

**Аварийно химически опасное вещество (АХОВ)** - это токсичное химическое вещество, применяемое в промышленности или в сельском хозяйстве. При аварийном разливе или выбросе такого вещества может произойти массовое поражение людей, животных, заражение воздуха, почвы, воды, растений. Больше всего АХОВ на предприятиях, которые их производят. Сотни тысяч тонн АХОВ круглосуточно перемещаются железнодорожным и трубопроводным транспортом.

Наиболее распространенные АХОВ – аммиак, хлор, синильная кислота, сероводород, фосген. В большинстве случаев при обычных условиях они находятся в жидком или газообразном состоянии. При авариях жидкие АХОВ переходят в газообразное состояние.

В результате аварий вокруг ХОО возникает **зона химического заражения** – территория, куда в большой концентрации попали АХОВ, создавая опасность массового поражения людей, животных и растений. АХОВ могут попасть в организм через органы дыхания, кожные покровы, слизистые оболочки, раны,

при приеме пищи или воды.

**Хлор** - это газ желто-зеленого цвета с резким, раздражающим специфическим запахом. Сжижается при температуре  $-34^{\circ}\text{C}$ . Скапливается в низких местах, затекает в подвалы, подземные переходы. Пары хлора раздражают слизистую оболочку, кожу, дыхательные пути и глаза. При соприкосновении с хлором появляются ожоги.

Воздействие хлора на организм характеризуется болью за грудиной, сухим кашлем, рвотой, одышкой, нарушением координации движений, слезотечением. При длительном воздействии возможен смертельный исход.

Хлор тяжелее воздуха, поэтому он проникает в подвальные помещения и нижние этажи зданий. В результате дополнительной герметизации помещения, оконных и дверных проемов защитные свойства помещений могут быть увеличены в 2-3 раза.

Первая помощь пострадавшему при оправлении хлором:

- вывести (вынести) пострадавшего из зоны поражения или, если нет такой возможности, переместить его на верхние этажи здания;
- снять с него загрязненную одежду и обувь;
- дать обильное питье;
- промыть водой глаза и лицо;
- в случае попадания ядовитых веществ внутрь необходимо сделать промывание желудка или вызвать рвоту;
- сделать искусственное дыхание, если пострадавший перестал дышать;
- обеспечить покой.

При эвакуации следует надеть индивидуальные средства защиты (противогазы). Двигаться на зараженной территории нужно перпендикулярно направлению ветра.

**Аммиак** - это бесцветный газ с запахом нашатырного спирта. Он образует взрывоопасные смеси с воздухом и хорошо растворяется в воде. Нашатырный спирт - это 10% раствор аммиака, который применяется в медицине и домашнем хозяйстве (при стирке белья, выведении пятен). Жидкий аммиак используется в холодильных установках, Аммиак легче воздуха, и при аварии он заполняет более высокие этажи зданий.

Пары аммиака раздражают слизистые оболочки, вызывают жжение, покраснение и зуд кожи, насморк, кашель, удушье, учащенный пульс, резь в глазах, слезотечение, ожоги с пузырьками и язвами.

Первая помощь пострадавшему при отравлении аммиаком:

- надеть на пострадавшего ватно-марлевую повязку, смоченную водой или 5% раствором лимонной кислоты, противогаз;
- вывести пострадавшего из зоны поражения или вынести его в лежачем положении;
- промывать глаза водой или 2% раствором борной кислоты не менее 15 мин.

**Ртуть** - это жидкий тяжелый металл, очень опасный при попадании внутрь организма. Вдыхание паров ртути вызывает тяжелые отравления.

При разливе ртути в помещении необходимо:

- исключить распространение паров в другие помещения;
- быстро покинуть опасное место и сообщить в МЧС;
- сменить одежду, почистить зубы, прополоскать рот, принять душ.

Если вы разбили градусник, и ртуть раскатилась по столу или по полу, ни в коем случае нельзя вытирать ее тряпкой - это приведет к размазыванию ртути и увеличению поверхности испарения.

Для сбора ртути приготовьте наполненную водой банку с плотной крышкой, обыкновенную кисточку, резиновую грушу, бумажный конверт, лейкопластырь, мокрую газету, тряпку и раствор марганцовки. С помощью кисточки надо собрать самые крупные шарики ртути в бумажный конверт, затем втянуть в резиновую грушу более мелкие шарики, а самые мелкие капельки наклеить на лейкопластырь.

Всю собранную ртуть следует поместить в банку и плотно закрыть ее. Очищенную поверхность протереть мокрой газетой, обработать раствором марганцовки и хорошо проветрить помещение.

При сборе ртути запрещается использовать пылесос. Нельзя выбрасывать собранную ртуть в канализацию, мусоропровод.

Если вы не уверены, что собрали всю ртуть, обратитесь в Службу спасения (01) или в Роспотребнадзор.

#### Модель поведения при оповещении о химической аварии:

- услышав сигналы оповещения - громкие гудки, сирену или другой сигнал, немедленно включите телевизор, радио, слушайте дальнейшие указания;

- если сообщили об аварии на химически опасном объекте и о заражении местности, наденьте средства индивидуальной защиты;

если покинуть помещение невозможно, проверьте его герметизацию, плотно закройте окна, двери;

- уберите продукты в холодильник;
- помогите соседям, если они нуждаются в вашей помощи;
- перекройте воду, газ, отключите электричество;
- точно следуйте инструкциям. В указанное время вам необходимо явиться на сборный пункт и зарегистрироваться там. С собой возьмите заранее подготовленные вещи;

- если эвакуация по каким-либо причинам не проводится, постарайтесь покинуть зону химического заражения самостоятельно. При движении обязательно нужно учитывать направление ветра, который будет разносить химически опасные вещества.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Что относят к ХОО?
2. Чем опасны АХОВ?
3. Что относят к наиболее распространенным АХОВ?
4. Какая территория считается зоной химического заражения?
5. Что следует выполнить при отравлении хлором?
6. Как оказывают первую помощь при отравлении аммиаком?
7. Как меры следует предпринять при разливе ртути в помещении?

8. Каковы действия населения при оповещении о химической аварии?

**Задание 5.** Для понятий из столбца 1 подберите определения из столбца 2, или продолжите фразу. Для выполнения данного задания необходимо использовать теоретический материал к заданиям 3 и 4.

№ п/п	1	№ п/п	2
1	Радиоактивность - это	1	газ желто-зеленого цвета с резким, раздражающим специфическим запахом, тяжелее воздуха; скапливается в низких местах, затекает в подвалы, подземные переходы
2	РОО - это	2	надеть на пострадавшего ватно-марлевую повязку, смоченную водой или 5% раствором лимонной кислоты, противогаз; вывести пострадавшего из зоны поражения или вынести его в лежачем положении; промывать глаза водой или 2% раствором борной кислоты не менее 15 мин
3	Авария на РОО - это	3	быстро покинуть опасное место, сообщить в МЧС; сменить одежду, почистить зубы, прополоскать рот, принять душ
4	Авария на РОО может привести к	4	бесцветный газ с запахом нашатырного спирта, легче воздуха; образует взрывоопасные смеси с воздухом, хорошо растворяется в воде
5	АХОВ - это	5	жидкий тяжелый металл, очень опасный при попадании внутрь
6	Зона химического заражения - это	6	вывести (вынести) пострадавшего из зоны поражения или переместить на верхние этажи здания; снять с него загрязненную одежду и обувь; дать обильное питье; промыть водой глаза и лицо; в случае попадания ядовитых веществ внутрь необходимо сделать промывание желудка или вызвать рвоту; сделать искусственное дыхание, если пострадавший перестал дышать; обеспечить покой
7	Хлор - это	7	облучению ионизирующим и излучением или радиоактивному загрязнению окружающей среды, людей, сельскохозяйственных животных и растений
8	Действия при	8	объекты, на которых хранят,

	отравлении хлором:		перерабатывают, используют или транспортируют радиоактивные вещества
9	Аммиак - это	9	территория, куда в большой концентрации попали ХОВ
10	Действия при отравлении аммиаком:	10	неустойчивость ядер некоторых атомов, которая проявляется в их способности к самопроизвольному превращению (распаду)
11	Ртуть - это	11	АХОВ, применяемое в промышленности или в сельском хозяйстве. При аварийном выбросе такого вещества может произойти заражение окружающей среды, опасное для жизни и здоровья людей
12	Действия при разливе ртути:	12	повреждение (выход из строя) отдельных узлов радиационных объектов при их эксплуатации

**Задание 6.** Решите ситуационные задачи.

**З а д а ч а 1.** Во время поездки на микроавтобусе «Газель» произошла аварийная ситуация, в ходе которой заклинило входную дверь. Каковы будут ваши действия?

**З а д а ч а 2.** Во время поездки на общественном транспорте вы увидели бесхозную хозяйственную сумку. Опишите ваши действия.

**З а д а ч а 3.** При поездке на метрополитене вы увидели упавшего с платформы человека. Каковы будут ваши действия?

**З а д а ч а 4.** При аварии на химически опасном объекте произошел выброс хлора. Облако зараженного воздуха распространяется в направлении населенного пункта, в котором вы живете. Опишите ваши действия.

**З а д а ч а 5.** В квартире разбился ртутный термометр. Каковы будут ваши действия?



## Практическая работа № 3

### Тема: Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики (ОЭ)

#### Цель:

1. Закрепить понятия устойчивости работы объектов экономики.
2. Выявить факторы, определяющие устойчивость работы объектов.
3. Составить план-график по повышению устойчивости объекта экономики в ЧС.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, раздаточный материал

#### Содержание работы:

Задание 1. Найти в ФЗ статью 14, прочитать её содержание.

Задание 2. Работа с учебником - прочитать текст по теме.

Задание 3. Письменно ответить на контрольные вопросы.

#### Краткие теоретические сведения.

**Под устойчивостью функционирования объектов экономики** или другой структуры понимают способность их в чрезвычайных ситуациях противостоять воздействиям поражающих факторов с целью поддержания выпуска продукции в запланированном объеме и номенклатуре; предотвращения или ограничения угрозы жизни и здоровья персонала, населения и материального ущерба, а также обеспечения восстановления нарушенного производства в минимально короткие сроки. Устойчивость функционирования объектов непроемчивой сферы — это способность этих объектов выполнять свои функции в условиях ЧС в соответствии с предназначением.

#### ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА УСТОЙЧИВОСТЬ ОБЪЕКТОВ

На устойчивость функционирования объекта влияют следующие факторы:

- регион размещения, присущие данной местности опасные стихийные бедствия;
- метеорологические особенности региона;
- социально-экономическая ситуация;
- условия размещения объекта, рельеф местности, характер застройки, насыщенность транспортными коммуникациями, наличие потенциально опасных предприятий радиационного, химического, биологического и взрывоопасного характера;
- внутренние условия: численность работающих, уровень их компетентности и дисциплины; размеры и характер объекта, выпускаемая продукция; характеристика зданий и сооружений; особенности производства, применяемых технологий и материальных веществ; потребность в основных видах энергоносителей и воде, наличие своих ТЭЦ (котельных); количество и суммарная мощность трансформаторов, газораспределительных станций (пунктов); система канализации.

## **Оценка устойчивости ОЭ к воздействию поражающих факторов**

Оценка устойчивости ОЭ к воздействию поражающих факторов в различных ЧС заключается:

- в выявлении наиболее вероятных ЧС в заданном районе;
- анализе и оценке поражающих факторов ЧС;
- определении характеристик объекта экономики и его элементов;
- определении максимальных значений поражающих параметров;
- определении основных мероприятий по повышению устойчивости работы ОЭ (целесообразное повышение устойчивости).

Оценка устойчивости ОЭ при возникновении ЧС **химического характера** включает: определение времени, в течение которого территория объекта будет опасна для людей; анализ химической обстановки, ее влияние на производственный процесс и объем защиты персонала. Пределом устойчивости объекта к химическому заражению считается пороговая токсическая доза, приводящая к появлению начальных признаков поражения производственного персонала и снижающая его работоспособность. При нахождении персонала в зданиях токсодоза уменьшается в 2 раза.

Оценка устойчивости работы ОЭ в условиях **радиоактивного заражения** (загрязнения) включает: оценку радиационной обстановки, определение доз облучения персонала, радиационных потерь и потерю трудоспособности. Предел устойчивости ОЭ в условиях радиоактивного заражения — это предельное значение уровня радиации (мощности экспозиционной дозы) на объекте, при которой еще возможна производственная деятельность в обычном режиме (двумя сменами), и при этом персонал не получит дозу выше установленной. Допустимая мощность экспозиционной дозы на объекте в мирное время принята равной 0,7 мР/ч.

Пределам и **психоэмоциональной устойчивости** производственного персонала к поражающим факторам ЧС является время адаптации человека к условиям ЧС и коэффициент устойчивости персонала. Время адаптации зависит от состояния нервной системы человека и характеризуется стадиями:

- реакция — поведение человека направлено на сохранение жизни (15 мин);
- психоэмоциональный шок, снижение критической оценки ситуации (3-5 ч);
- психологическая демобилизация, паническое настроение (до 3 суток);
- стабилизация самочувствия (3-10 суток).

Устойчивость **энергообеспечения и материально-технического обеспечения (МТО)** зависит от устойчивости внешних и внутренних источников энергии, устойчивой работы поставщиков сырья, комплектующих изделий, наличия резервных, дублирующих и альтернативных источников снабжения. Пределом устойчивости работы ОЭ

по источникам энергии и МТО является время бесперебойной работы объекта в автономном режиме.

Пределом устойчивости **управления** ОЭ в ЧС является время, в течение которого обеспечивается бесперебойное оповещение, связь и охрана.

После определения предела устойчивости функционирования объекта намечаются и выполняются мероприятия по повышению его устойчивости, которые включают:

Предотвращение причин возникновения ЧС (отказ от потенциально опасного оборудования; совершенствование или перепрофилирование производства; внедрение новых технологий; разработка декларации безопасности; проверка персонала).

Предотвращение ЧС (внедрение блокирующих устройств и систем автоматики, обеспечение безопасности).

Смягчение последствий ЧС (повышение качественных характеристик оборудования: прочность, огнестойкость, рациональное размещение оборудования; резервирование; дублирование, создание запасов; аварийная остановка производства).

Обеспечение защиты от возможных поражающих факторов расстоянием, ограничением времени действия, использованием экранов, средств индивидуальной и коллективной защиты.

**Общие требования к мероприятиям по повышению устойчивости ОЭ -эффективность и экономичность.**

## **МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ УСТОЙЧИВОСТИ ОБЪЕКТОВ**

Повышение устойчивости объекта достигается:

- путем увеличения надежности системы защиты рабочих и служащих объекта;
- повышения устойчивости инженерно-технического комплекса объекта (его физической устойчивости);
- исключения или ограничения поражения от вторичных факторов;
- обеспечения надежности управления и материально-технического снабжения;
- подготовки объекта к восстановлению.

**Организационные мероприятия** включают в себя поддержание в постоянной готовности системы оповещения; строительство на объекте и в загородной зоне защитных сооружений для работающих и членов их семей (создаются запасы строительных материалов). Производственный персонал и членов их семей готовят к рассредоточению и эвакуации в загородную зону. На объекте накапливают, хранят и поддерживают в готовности СИЗ. Рабочих и служащих обучают действиям по сигналам оповещения, формирования ГО готовят к проведению АСДНР.

**Инженерно-технические мероприятия** включают в себя ряд

действий. В промышленных зданиях массивные перекрытия меняют на более легкие, а тяжелые крыши — на мягкую кровлю из огнестойких материалов. Низкие промышленные здания обваловывают землей, усиливают стены, устанавливают дополнительные опоры для перекрытий. Высокие сооружения (колонны, этажерки, вышки и др.) устанавливают на более мощные фундаменты, закрепляют их оттяжками, способными выдержать скоростной напор ударной волны. Надежно крепят трубопроводы, уложенные на эстакадах, укрепляют эстакады уравнивающими растяжками.

Устраивают подземные хранилища для емкостей с ЛВЖ и ОХВ, заглубляют их в грунт или обваловывают, устанавливают ребра жесткости для повышения механической прочности емкостей. Наиболее ценное и нестойкое к ударам оборудование размещают в зданиях с повышенными прочностными характеристиками или в специальных защитных сооружениях.

Легковозгораемые конструкции пропитывают огнестойкими растворами, красят и обмазывают различными предохранительными и известковыми растворами. Создают дублирующие источники электроэнергии, воды, пара, газа.

Также осуществляются **технологические мероприятия**. Разрабатывают и строят установки по утилизации факельных сбросов, позволяющие обеспечить светомаскировку и безаварийную остановку предприятия.

Проводят мероприятия по предотвращению разлива ядовитых и горючих веществ при повреждении хранилищ и коммуникаций. Сокращают запасы сырья и хранят его вне предприятия в цистернах на специальных площадках.

Удаляют склады от основных цехов на 1,5-3,0 км, используют для хранения и укрытия сырья подземные и полуподземные хранилища. Рассредоточивают запасы сырья и готовой продукции, отдельно хранят вещества, которые образуют взрывоопасные, самовозгорающиеся смеси и вредные газы. Создают запасы дегазирующих веществ вблизи хранилищ ОХВ.

### **Обеспечение надежности управления и материально-технического снабжения в условиях ЧС.**

Для устойчивого функционирования объекта в ЧС необходимо иметь пункты управления, которые обеспечивали бы надежное руководство мероприятиями ГО и ЧС и производственной деятельностью объекта. Пункты управления, диспетчерские пункты, АТС и радиоузлы размещают в наиболее прочных сооружениях.

Надежность материально-технического снабжения объекта обеспечивается (достигается):

1. установлением устойчивых связей с предприятиями-поставщиками, для чего подготавливаются запасные варианты производственных связей с

предприятиями;

2. строительством за пределами крупных городов филиалов предприятий;
3. созданием на объекте запасов сырья, топлива, оборудования, материалов и комплектующих изделий;
4. организацией маневрирования запасами в пределах объекта, ведомства, региона.

**Контрольные вопросы:**

1. Что понимается под устойчивостью работы ОЭ?
2. Назовите основные этапы исследования устойчивости объекта экономики.
3. Какие объекты экономики относятся к категории опасных производственных объектов?
4. Назовите общие факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.
5. На какие факторы обращается внимание при изучении зданий, сооружений?
6. Назовите мероприятия по защите работников в условиях ЧС различного характера.
7. Какие факторы влияют на устойчивость объектов?
8. Какие мероприятия способствуют повышению устойчивости инженерно-технического комплекса?
9. Каковы способы повышения надежности технологического оборудования?

## Практическая работа №4.

**Тема: «Оповещение и информирование населения в условиях ЧС».**

**Цель:** Закрепление теоретических знаний по планированию и организации выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики и приобретение практических умений по эвакуационным мероприятиям

**Оборудование:** учебник, тетрадь, раздаточный материал

### **Содержание работы:**

Задание 1. Выписать в тетрадь основные термины и определения по теме.

Задание 2. Изучить и законспектировать в тетрадь ход эвакуации населения.

Задание 3. Составить текст оповещения для следующих ситуаций:

**Вариант 1:** Город N подвергается угрозе цунами, вызванного подводным землетрясением. Предполагаемая сила землетрясения - 10 баллов.

**Вариант 2.** Вокруг поселка с числом жителей 500 человек бушуют лесные пожары. Есть угроза населенному пункту.

4. Составить список вещей, которые необходимо взять с собой эвакуированным. Рассчитать запас продуктов. из расчета на одного взрослого и одного ребенка.

5. Отчет о выполненной практической работе оформить в виде ответов на контрольные вопросы.

### **Справочный материал**

**Эвакуация** - комплекс мероприятий по организованному выводу и (или) вывозу персонала и населения из зон чрезвычайной ситуации, а также жизнеобеспечение эвакуированных в районе размещения. Иными словами, эвакуация - это организованный вывоз или вывод из городов и других населенных пунктов и размещение в загородной зоне остального населения, а также вывоз или вывод населения из зон возможного затопления. В отличие от рассредоточения эвакуированные постоянно проживают в загородной зоне до особого распоряжения.

**План эвакуации:** Заранее разработанный план (схема), в котором указаны пути эвакуации, эвакуационные и аварийные выходы, установлены правила поведения людей, порядок и последовательность действий в условиях чрезвычайной ситуации.

**Эвакуационный выход:** Выход, используемый для эвакуации людей и ведущий наружу или в безопасную зону. Эвакуационные выходы могут быть как основными, постоянно функционирующими для входа и выхода людей в обычной (штатной) ситуации, так и запасными, используемыми в условиях чрезвычайной ситуации.

**Аварийный выход:** Выход, не отвечающий требованиям, предъявляемым к эвакуационным выходам, но который может быть использован для спасения людей в условиях чрезвычайной ситуации.

**Путь эвакуации:** Безопасный при эвакуации людей путь к эвакуационному выходу или месту размещения спасательных средств.

**Тупик:** Путь, который не заканчивается эвакуационным выходом и не ведет к эвакуационному выходу или месту размещения спасательных средств.

Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) – комплекс организационных и технических средств, предназначенный для своевременного сообщения людям информации о возникновении пожара и(или) необходимости и путях эвакуации.

Эвакуация может проводиться либо при угрозе возникновения, либо в условиях возникновения чрезвычайной ситуации.

В первом случае проводится упреждающая эвакуация персонала объектов и населения из опасных районов. Основанием для ее проведения является краткосрочный прогноз возникновения чрезвычайной ситуации, которая выдается на период от нескольких десятков минут до нескольких часов и уточняется в течение этого срока.

Во втором случае при возникновении чрезвычайной ситуации проводится экстренная эвакуация персонала объектов и населения из зон бедствия и их выход из этих зон осуществляется в минимальные сроки. Эти сроки могут составлять от нескольких минут до нескольких часов.

Одной из особенностей экстренной эвакуации является то, что она может завершаться в условиях воздействия различных поражающих факторов на эвакуируемых людей. Локальная эвакуация проводится в случае, если в зоне чрезвычайной ситуации зона возможного поражения (заражения) ограничена пределами отдельных городских микрорайонов или сельских населенных пунктов.

Местная эвакуация проводится в случае, если в зону чрезвычайной ситуации попадают средние города, отдельные районы крупных и крупнейших городов, сельские районы. Рассредоточение и эвакуация рабочих, служащих и членов их семей организуется и проводится по производственному принципу, а эвакуация населения - по территориальному принципу.

Рассредоточение и эвакуацию организуют и проводят после получения распоряжения об их проведении начальники и штабы ГО объектов и эвакуационные комиссии.

**Действия населения начинаются при сигнале: «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»**  
Сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» подается путем включения городских и производственных сирен, производственных и транспортных гудков, а также другими сигнальными средствами. Услышав сигнал необходимо включить телевизор или радиоприемник и прослушать экстренное сообщение о сложившейся обстановке и порядке действия населения. В местах, где из-за удаленности не слышно звука сирен и нет громкоговорителей центрального радиовещания, сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ» и речевую информацию будут передавать специальные автомобили, оснащенные системой громкоговорящей связи. Полностью прослушав и поняв речевую информацию, необходимо выполнить все рекомендации. Передача информации повторяется.

В первую очередь необходимо взять с собой документы, деньги и по возможности запас еды и питьевой воды, запечатанный в водонепроницаемую упаковку или пакет. Проинформируйте соседей - возможно, они не слышали передаваемой информации. Пресекайте немедленно любые проявления паники и слухи. Экстренная эвакуация проводится при быстротечных чрезвычайных ситуациях, при недостатке времени.

Время – вот важнейший фактор в данной ситуации. Получив извещение о начале эвакуации, каждый гражданин обязан: собрать все необходимые документы (паспорт, военный билет, документы об образовании и специальности, трудовую книжку, свидетельства о браке и рождении детей, страховые полисы, деньги), комплект верхней одежды и обуви по сезону (в летнее время необходимо взять и теплые вещи), трехдневный запас продуктов питания и воды, необходимые медикаменты; детям младшего возраста пришить бирки из белой материи (с внутренней стороны одежды под воротником) с указанием фамилии, имени и отчества ребенка, года его рождения, места жительства и места работы отца и матери.

Вес багажа, берущегося с собой, должен быть в пределах 50 кг на одного члена семьи. К каждому месту багажа прикрепить бирку с указанием фамилии и адреса. Необходимо заблаговременно уточнить номер сборного эвакуационного пункта, его адрес, номер телефона, способ эвакуации.

**Следуя на сборный пункт после получения извещения об эвакуации, необходимо:** закрыть окна, форточки, газовые и водопроводные запорные вентиля, отключить электроэнергию. По прибытии на сборный пункт необходимо пройти регистрацию, уточнить: способ эвакуации, время отправления в конечный пункт назначения, кто является старшим колонны. Узнать место посадки на транспорт, место формирования колонны частного автотранспорта или построения колонны и маршрут движения. На посадку следовать организованно под руководством старших.

**В пути следования:** При следовании в пешем порядке или на транспорте выполнять правила поведения и следовать указаниям старших. При движении пешим порядком соблюдать дисциплину марша во время движения и меры безопасности. При следовании транспортом, соблюдать меры безопасности, не выходить из него без разрешения старшего.

**По прибытии в пункт эвакуации:** Пройти регистрацию на приемном пункте и в сопровождении старшего убыть к пункту размещения. Эвакуируемые не имеют права самостоятельно без разрешения местных эвакуационных органов выбирать пункты и места для жительства и перемещаться из одного района в другой. В пути следования необходимо соблюдать установленный порядок, неукоснительно выполнять распоряжения старшего группы, быстро и грамотно действовать по сигналам оповещения. Рассредоточение и эвакуация проводятся всеми видами транспорта, а также пешим порядком. Автомобильным транспортом вывоз населения производится на небольшие расстояния. Определенная часть населения, подлежащая эвакуации, может выводиться пешим порядком.

Для организованного движения пеших колонн разрабатывают схему их маршрута, на которой указывают состав колонн, маршрут движения, исходный пункт, пункты регулирования движения и время их прохождения; районы и продолжительность привалов; медицинские пункты и пункты обогрева; промежуточный пункт эвакуации; порядок и сроки вывода (вывоза) колонны из этого пункта в район постоянного размещения; сигналы управления и оповещения. Рассредоточение и эвакуация населения проводится через сборные эвакуационные пункты (СЭП). СЭП создаются по территориальному признаку приказом начальника управления ГО и ЧС города.

Население о начале эвакуации оповещается через предприятия,



учреждения, учебные заведения, ДЭЗ, милицию, радиотрансляционную сеть и местное телевидение. Население, подлежащее эвакуации, прибывает на СЭП, где формируются колонны для эвакуации и где населению выдаются средства индивидуальной защиты. Туда же, на СЭП, прибывает транспорт, которым будет эвакуироваться население. На каждое средство эвакуации назначается старший маршрута.

Движение пеших колонн осуществляется по заранее установленным маршрутам протяженностью на один суточный переход (10-12 ч движения). Численность пеших колонн от 500 до 1000 человек. Скорость движения колонн не более 5 км/ч. Через каждые 1-1,5 часа делают малые привалы длительностью 10-15 мин, в начале второй половины суточного перехода устраивают большой привал 1-2 часа. Для приема рассредоточиваемого и эвакуируемого населения создаются приемные эвакуационные комиссии и приемные эвакуационные пункты (ПЭП) сельских районов. Первые двое суток люди должны питаться запасами продуктов, привезенных или принесенных с собой. Эвакуированное население привлекают для работы в сельской местности и на предприятиях, вывезенных из города и продолжающих работу в загородной зоне.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Что означает термин «эвакуация населения»?
2. В каких случаях осуществляется эвакуация населения?
3. Каков порядок эвакуации населения?
4. Что необходимо брать с собой во время эвакуации?
5. На какой срок рассчитывается запас продуктов и питья?

### **Практическая работа № 5**

**Тема: Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России (главные направления)**

#### **Цель:**

1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.
2. Закрепление основ военной службы и обороны государства и приобретение практических умений работать с документами.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, раздаточный материал

**Справочный материал:**

1. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020г.

<http://www.kremlin.ru/supplement/424>

2. ФЗ «Об обороне» №61 от 31 мая 1998г

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10591/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/)

**Содержание работы:**

Задание 1. Изучить стратегию национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.

Задание 2. Ответить на контрольные вопросы.

Задание 3. Составить глоссарий по ФЗ «Об обороне»

Задание 4. Заучиваем слова, внесенные в глоссарий.

**Порядок выполнения работы:**

**Пояснения к занятию**

В практическом занятии № 4 студенты должны знать принципы обеспечения противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основы военной службы и обороны государства и уметь выявлять правовую основу обеспечения национальной безопасности России, и определять, главные направления обеспечения национальной безопасности России.

**Национальная безопасность Российской Федерации**

Каждое государство имеет свои интересы, которые являются главными для всего общества, его социальных слоев, для всех людей, какой бы национальности они ни были, какого бы вероисповедания ни придерживались. Такие интересы называются национальными.

*Национальная безопасность* - это защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства во всех сферах жизнедеятельности от внешних и внутренних угроз, обеспечивающих устойчивое прогрессивное развитие общества.

Особое место среди угроз национальной безопасности нашего государства занимают угрозы в военной сфере.

*Военная безопасность* является составной частью национальной безопасности и определяется как обеспеченность и устойчивое состояние защищенности личности, общества и государства от военных угроз.

Россия готова вести свои дела в сфере военной безопасности на началах взаимного доверия, равенства, уважения суверенитета и территориальной целостности государств, равно-гарантированной безопасности.

Обеспечение военной безопасности является важнейшим направлением деятельности государства.

В случае необходимости она может быть достигнута использованием всех имеющихся в стране сил, средств и ресурсов.

Наша держава обладает ядерным потенциалом, способным гарантированно обеспечить нанесение ответного воздействия на агрессора в любых условиях.

Однако ядерное оружие, которым оснащены Вооруженные Силы России, рассматривается исключительно как фактор сдерживания агрессии, обеспечения военной безопасности РФ и ее союзников, поддержания в мире

климата международной стабильности.

Ядерная триада (англ. Nuclear triad) — стратегические наступательные вооружённые силы, включающие три компонента:

- стратегическая авиация,
- межконтинентальные баллистические ракеты и
- атомные подводные ракетоносцы.

Разделение стратегических ядерных зарядов государства между несколькими видами ядерных вооружённых сил стратегического назначения обеспечивает невозможность уничтожения всего боепригодного арсенала ядерного оружия в случае внезапного нападения противника и предоставляет большую гибкость в его применении. Даже при полном уничтожении арсеналов в двух любых компонентах, третий должен быть способен нанести ответный удар, гарантирующий уничтожение противника или причинение ему неприемлемого ущерба.

**Указом Президента Российской Федерации от 21.04.2000 № 706** утверждена новая Военная доктрина России.

В ней определены основные ориентиры государства, общества и граждан по обеспечению военной безопасности страны.

В доктрине сформулированы основные

**Принципы обеспечения военной безопасности:**

- твердое централизованное руководство, сочетаемое с гражданским контролем;
- эффективность прогнозирования;
- своевременность вскрытия военных угроз и адекватное реагирование на них.

Главные цели обеспечения военной безопасности — предотвращение, локализация и нейтрализация военных угроз России.

Национальная безопасность включает в себя:

- защиту государственного и общественного строя;
- обеспечение территориальной неприкосновенности и суверенитета;
- обеспечение и сохранение здоровья нации;
- охрану общественного порядка и борьбу с преступностью;
- обеспечение безопасности населения и территорий от ЧС;
- устойчивое развитие страны;
- обеспечение конституционных прав и свобод граждан, достойного качества и уровня их жизни и т.д.

Основным документом по развитию системы обеспечения национальной безопасности РФ является «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»

Национальные интересы Российской Федерации — это достояние и ценности нашего общества.

Они затрагивают политические, экономические, территориальные, экологические и иные сферы жизнедеятельности людей, всего государства.

Наша Родина — одно из крупнейших многонациональных государств, имеющее многовековую историю, культуру, богатые традиции. В силу особенностей своего расположения Россия является важнейшим геополитическим пространством между Европой и Азией. Одновременно она

служит и своеобразным полигоном, где соприкасаются интересы развитых и развивающихся стран мусульманского и христианского миров.

Россия обладает значительным экономическим и научно-техническим потенциалом, большими запасами сырья и ресурсов. Огромное пространство, занимаемое Россией, выходы в Мировой океан предоставляют ей уникальные возможности прямого воздействия на мировые и региональные процессы. Без всестороннего учета своих национальных интересов, их поддержки и защиты Российское государство не сможет играть активную и самостоятельную роль в мировой политике.

**Национальные интересы России определяют основные цели страны, формируют задачи внутренней и внешней политики.**

**Во внутренней политике** национальные интересы направлены на обеспечение гражданского мира, национального согласия, территориальной целостности, правопорядка.

Национальным интересам России чужды социальные, межэтнические и религиозные конфликты, национальный и региональный сепаратизм и экстремизм.

**Во внешней политике** соблюдение национальных интересов предполагает:

Обеспечение суверенитета и упрочение позиций России как великой державы — одного из влиятельных центров многополярного мира;

О развитие равноправных и взаимовыгодных отношений со всеми странами и интеграционными объединениями, прежде всего со странами СНГ;

О соблюдение прав и свобод человека и недопустимости применения при этом двойных стандартов

**Современное транзитное и импортно-экспортное положение России определяется четырьмя областями:**

- северо-западная, разделенная Карелией на две части — Петербургскую и Мурманскую (ориентированны на Северную и Западную Европу, в частности Германию Францию, Норвегию),

- юго-западная, Кавказская (ориентирована на Грузию, Армению, Азербайджан и далее в Иран),

- юго-восточная разделенная на три части Охотским морем и проливом Лаперуза и Петропавловско-Камчатскую, Сахалинскую и Континентальную (ориентирована на Японию, береговую густонаселенную территорию Китая, страны азиатско-тихоокеанского региона),

- северо-восточную наименее активную, с центром в Анадыре (ориентирована на США Канаду). Именно эти области обеспечивают наиболее интенсивный товарооборот с экономическими партнерами России.

Национальные интересы России — это совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства во всех сферах жизни и деятельности.

Интересы личности состоят в реализации конституционных прав и свобод, в обеспечении личной безопасности, в повышении качества и уровня жизни, в физическом, духовном и интеллектуальном развитии человека и гражданина.

Интересы общества состоят в упрочении демократии, в создании

правового, социального государства, в достижении и поддержании общественного согласия, в духовном обновлении России.

Интересы государства состоят в незыблемости конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России, В политической, экономической и социальной стабильности, в безусловном обеспечении законности и поддержании правопорядка, в развитии", равноправного и взаимовыгодного международного сотрудничества;

Сферы деятельности национальных интересов РФ

- экономической,
- внутриполитической,
- социальной,
- международной,
- информационной,
- военной,
- пограничной,
- экологической и других сферах.

Блоки :

- ООН и Совет Безопасности ООН;
- ЕврАзЭС( Россия, Белоруссия, Казахстан, Кыргызская Республика, Таджикистан):
- ШОС (Россия, Китай, Кыргызская Республика, Таджикистан, Казахстан;
- БРИКС (Россия, Китай, Индия, Бразилия, ЮАР);
- ОДКБ (Россия, Казахстан, Белоруссия, Армения, Таджикистан, Киргизия).

**Реализация национальных интересов России возможна только на основе устойчивого развития экономики и поэтому являются ключевыми.**

**Во внутриполитической сфере** национальные интересы России состоят в сохранении стабильности конституционного строя, институтов государственной власти, в обеспечении гражданского мира и национального согласия, территориальной целостности, единства правового пространства, правопорядка, а также в нейтрализации причин и условий, способствующих возникновению социальных, межэтнических и религиозных конфликтов, терроризма;

**- социальной сфере** заключаются в обеспечении высокого уровня жизни народа;

**- в духовной сфере** состоят в сохранении укреплении нравственных ценностей общества, традиций патриотизма и гуманизма, культурного и научного потенциала страны;

**- в международной сфере** заключаются в обеспечении суверенитета, в развитии равноправных и взаимовыгодных отношений со всеми странами и интеграционными объединениями, прежде всего с государствами — участниками Содружества Независимых Государств и традиционными партнерами России, в повсеместном соблюдении прав и свобод человека и недопустимости применения при этом двойных стандартов;

**- в информационной сфере** заключаются в соблюдении конституционных прав и свобод граждан в области получения информации и пользования ею, в развитии современных телекоммуникационных технологий, в защите государственных информационных ресурсов от

несанкционированного доступа;

**- в военной сфере** заключаются в защите ее независимости, суверенитета, государственной и территориальной целостности, в предотвращении военной агрессии.

**Национальные интересы России в пограничной сфере** заключаются в создании политических, правовых, организационных и других условий для обеспечения надежной охраны государственной границы и соблюдении правил осуществления экономической и иных видов деятельности в пограничном пространстве РФ.

**Национальные интересы России в экологической сфере** заключаются в сохранении и оздоровлении окружающей среды.

**Концепция национальной безопасности** дает развернутый перечень угроз национальной безопасности Российской Федерации по сферам деятельности государства общества.

**В сфере экономики угрозы** имеют комплексный характер и обусловлены прежде всего существенным сокращением внутреннего валового продукта, снижением инвестиционной, инновационной активности и научно-технического потенциала, стагнацией аграрного сектора, разбалансированием банковской системы, ростом внешнего и внутреннего государственного долга, тенденцией к преобладанию экспортных поставках топливно-сырьевой и энергетической составляющих, а в импортных поставках — продовольствия и предметов потребления, включая предметы первой необходимости.

**Ослабление научно-технического и технологического потенциала** страны, сокращение исследований на стратегических направлениях научно-технического развития, отток за рубеж специалистов и интеллектуальной собственности угрожают России утратой передовых позиции в мире, деградацией наукоемких производств, усилением внешней технологической зависимости и подрывом обороноспособности России.

**Угроза криминализации** общественных отношений, складывающихся в процессе реформирования социально-политического устройства и экономической деятельности, приобретает особую остроту.

**Масштабы терроризма и организованной преступности** возрастают вследствие зачастую сопровождающегося конфликтами изменения форм собственности, обострения борьбы за власть на основе групповых и этнонационалистических интересов. Отсутствие эффективной системы социальной профилактики правонарушений, недостаточная правовая и материально-техническая обеспеченность деятельности по предупреждению терроризма и организованной преступности, правовой нигилизм, отток из органов обеспечения правопорядка квалифицированных кадров увеличивают степень воз действия этой угрозы на личность, общество и государство.

**Угрозой физическому здоровью нации** являются кризис систем здравоохранения и социальной защиты населения, рост потребления алкоголя и наркотических веществ.

Последствиями глубокого социального кризиса являются резко сокращение рождаемости и средней продолжительности жизни в

стране, деформация демографического и социального состава общества, подрыв трудовых ресурсов как основы развития производства; ослабление фундаментальной ячейки общества — семьи, снижения духовного, нравственного и творческого потенциала населения.

**Основные угрозы в международной сфере обусловлены следующими факторами:**

- стремление отдельных государств и межгосударственных объединений принизить роль существующих механизмов обеспечения международной безопасности, прежде всего ООН и ОБСЕ;

- опасность ослабления политического, экономического и военного влияния России в мире;

укрепление военно-политических блоков и союзов, прежде всего расширение НАТО на восток;

- возможность появления в непосредственной близости от российских границ иностранных военных баз и крупных воинских контингентов;

- распространение оружия массового уничтожения и средств его доставки;

- возникновение и эскалация конфликтов вблизи государственной границы РФ и внешних границ государств — участников СНГ;

- притязания на территорию РФ.

**ОБОРОНА** есть система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооружённой защите РФ, целостности и неприкосновенности её территории.

Оборона является элементом безопасности и одной из важнейших функций государства, организуется и осуществляется в соответствии с международным правом.

- Конституцией РФ;

- Военной доктриной РФ;

- ФЗ от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».

2. Ответить письменно:

Что такое национальные интересы РФ?

Что такое национальная безопасность?

Что такое военная безопасность?

Что значит угроза национальной безопасности?

Что входит в силы обеспечения национальной безопасности?

Что входит в средства обеспечения национальной безопасности?

Запишите принципы обеспечения военной безопасности.

Какие мероприятия включает в себя организация обороны страны?

Что понимается под обороной?

3. Изучить ФЗ «Об обороне»

Составить глоссарий по ФЗ «Об обороне»

Глоссáрий (лат. glossarium — «собрание глосс») — словарь узкоспециализированных терминов в какой-либо отрасли знаний с

толкованием, иногда переводом на другой язык, комментариями и примерами. Собрание глосс и собственно глоссарии стали предшественниками словаря.

4. Работа в парах. Заучиваем слова, внесенные в глоссарий.



## Практическая работа № 6

### Тема: Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России (практическая часть)

#### Цель:

1. Усвоение основных понятий «Концепции национальной безопасности Российской Федерации»
2. Определение национальных интересов России в различных сферах.
3. Определение механизмов обеспечения национальной безопасности РФ.
4. Определение задач государственных структур, обеспечивающих национальную безопасность Российской Федерации.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, раздаточный материал

**Справочный материал:** Указ Президента РФ от 17.12.1997 N 1300 (ред. от 10.01.2000) "Об утверждении Концепции национальной безопасности Российской Федерации"

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17186/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17186/)

#### **Содержание работы:**

Задание 1. Ознакомившись с документом «Концепция национальной безопасности Российской Федерации», заполнить пустые колонки таблиц 1,2,3,4 используя при этом прилагаемый информационный материал.

#### **Порядок выполнения работы:**

**Задание 1.** В пустой колонке таблицы конкретизируйте, в чем заключаются национальные интересы России как совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в различных сферах.

Таблица 1

№	Интересы объекта	В чем они заключаются
1	Личности	
2	Общества	
3	Государства	

**Задание 2.** В пустой колонке таблицы конкретизируйте национальные интересы государства в различных сферах.

Таблица.2

№	Сфера	В чем заключаются национальные интересы
1	Внутриполитическая	
2	Социальная	

3	Духовная	
4	Международная	
5	Информационная	
6	Военная	
7	Пограничная	
8	Экологическая	

**Задание 3.** Заполните пустые колонки таблицы конкретизировав угрозы в различных сферах и их последствия с точки зрения национальной безопасности  
Таблица 3

№	Сфера	Угрозы для сферы	Последствия
1	Экономическая		
2	Внутриполитическая		
3	Социальная и Духовная		
4	Международная		
5	Военная		
6	Информационная		
7	Пограничная		
8	Экологическая		

**Задание 4.** В формировании и реализации политики обеспечения национальной безопасности РФ принимают участие Президент РФ и созданные для этого структуры. Опишите их задачи в правой части таблицы.

Таблица.4

№	Структура	Задачи
	Президент РФ	
	Федеральное собрание	
	Правительство РФ	

	Совет безопасности РФ	
	Федеральные органы исполнит. власти	
	Органы исполнительной власти субъектов РФ	

### **Вопросы к практической работе**

1. Что понимают под национальной безопасностью?
2. Что такое концепция национальной безопасности?
3. Какова роль России в мировом сообществе?
4. В чем заключается смысл понятия «национальные интересы»?
5. Какими институтами обеспечиваются национальные интересы Российской Федерации?
6. Почему национальные интересы России в сфере экономики являются ключевыми?
7. Перечислите основные задачи в области обеспечения национальной безопасности.

## Практическое занятие № 7

### Тема: Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.

#### Цель:

1. Закрепление теоретических знаний о роли ВС РФ как основы обороны государства
2. Приобретение практических умений в составлении и решении тестов.

**Оборудование:** учебник, тетрадь

#### Справочный материал:

ФЗ «Об обороне» <https://docplan.ru/Data2/1/4293764/4293764560.htm>

#### Содержание работы:

Задание 1. Закрепить знания ФЗ «Об обороне»

Задание 2. Составить тест по изученной теме.

#### Краткие теоретические сведения.

Основной функцией вооруженных сил всегда являлась оборона страны от нападения извне.

Исторический опыт России подтверждает, что совершенствование обороны для России всегда являлось объективной необходимостью. Не благодаря миролюбию наших соседей сумела Россия сохранить свою государственность, а благодаря мощным армии и флоту, благодаря высоким морально-психологическим качествам российских воинов.

И сегодня нашему государству необходимы мощные Вооруженные Силы, так как угрозы военной безопасности нашей Родине, несмотря на их снижение, сохраняются.

Российские Вооруженные Силы - это неотъемлемый элемент государственности. Они представляют собой государственную военную организацию, составляющую основу обороны страны.

К решению задач обороны страны предназначены и другие войска, к которым относятся: Пограничные войска РФ, внутренние войска МВД РФ, Железнодорожные войска РФ, войска Федерального агентства правительственной связи и информации, войска гражданской обороны.

Вооруженные Силы предназначены для отражения агрессии, вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами России.

Сегодня одной из важнейших задач Вооруженных Сил является обеспечение ядерного сдерживания. Оно составляет стержень всей системы национальной безопасности страны. Кроме того, сегодня приходится решать и принципиально новую задачу - осуществлять миротворческую деятельность как самостоятельно, так и в составе международных организаций.

В соответствии с основными положениями военной доктрины Российской Федерации Вооруженные Силы и другие войска могут применяться для противодействия внутренним источникам военных угроз. Отдельные формирования Вооруженных Сил в соответствии с действующим законодательством могут привлекаться для содействия органам внутренних дел

и внутренним войскам Министерства внутренних дел в локализации и блокировании района конфликта, пресечении вооруженных столкновений и разъединении противоборствующих сторон, а также защите стратегически важных объектов.

На Вооруженные Силы также могут возлагаться задачи по оказанию помощи Пограничным войскам в охране Государственной границы, содействию в охране морских коммуникаций, важных государственных объектов и экономических зон, в борьбе с терроризмом, незаконным оборотом наркотиков, пиратством.

Силы и средства Вооруженных Сил и других войск могут также привлекаться для оказания помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Привлечение Вооруженных Сил к выполнению задач с использованием вооружения не по их предназначению производится Президентом РФ в соответствии с федеральными законами.

Свою деятельность армия и флот осуществляют на базе Конституции РФ, в соответствии с федеральными законами о Вооруженных Силах, а также с законами в области обороны. Предназначению и задачам, решаемым армией и флотом, соответствует их состав.

Вооруженные Силы РФ состоят из центральных органов военного управления, объединений, соединений, воинских частей и организаций, которые входят в виды и рода войск Вооруженных Сил, в Тыл Вооруженных Сил и в войска, не входящие в виды и рода войск.

**Основными задачами нового вида Вооруженных Сил в современных условиях являются:**

- вскрытие начала нападения воздушного противника; оповещение главных штабов Вооруженных Сил, штабов военных округов, флотов, органов гражданской обороны;
- завоевание и удержание господства в воздухе;
- прикрытие войск и объектов тыла от воздушной разведки, ударов с воздуха и космоса;
- авиационная поддержка Сухопутных войск и сил флота;
- поражение объектов военно-экономического потенциала противника;
- нарушение военного и государственного управления противника;
- поражение ракетно-ядерных, противовоздушных и авиационных группировок противника и его резервов, а также воздушных и морских десантов; поражение корабельных группировок противника в море, океане, на военно-морских базах, в портах и пунктах базирования;
- выброска боевой техники и высадка войск;
- ведение стратегической, оперативной и тактической воздушных разведок; контроль за использованием воздушного пространства в приграничной полосе.

В мирное время Военно-воздушные силы выполняют задачи по охране государственной границы России в воздушном пространстве, оповещают о полетах иностранных разведывательных аппаратов в приграничной полосе.

Военно-морской флот является одним из важнейших внешнеполитических атрибутов государства. Он предназначен для обеспечения безопасности и защиты интересов Российской Федерации в мирное и военное время на

океанских и морских рубежах.

Сегодня Военно-Морской Флот состоит из четырех флотов: Северного, Тихоокеанского, Черноморского, Балтийского и Каспийской флотилии. Приоритетной задачей флота является предотвращение развязывания войн и вооруженных конфликтов, а в случае агрессии ее отражение, прикрытие объектов страны, сил и войск с океанских и морских направлений, нанесение поражения противнику, создание условий для предотвращения военных действий на возможно более ранней стадии и заключения мира на условиях, отвечающих интересам Российской Федерации. Кроме того, задачей Военно-морского флота является проведение операций по поддержанию мира по решению Совета Безопасности ООН или в соответствии с международными союзническими обязательствами Российской Федерации.

Для решения приоритетной задачи Вооруженных Сил и Военно-Морского Флота - предотвращения развязывания войны, в составе стратегических ядерных сил страны в ВМФ сохранены морские стратегические ядерные силы, которые имеют определенные преимущества в сравнении с Ракетными войсками стратегического назначения и стратегической авиацией. При таком базировании ядерное оружие военной техники, а также предложения по государственному оборонному заказу, по расходам на оборону в проекте федерального бюджета. Важное значение имеет координация и финансирование работ, выполняемых в целях обороны; организация научных исследований, заказ и финансирование производства и закупок вооружения и военной техники, продовольствия, вещевого и другого имущества, материальных и иных ресурсов для Вооруженных Сил. Министерство сотрудничает с военными ведомствами иностранных государств, а также осуществляет целый ряд иных полномочий. Основным органом оперативного управления войсками и силами флота Вооруженных Сил РФ является Генеральный штаб. Он разрабатывает предложения по военной доктрине России, план строительства Вооруженных Сил Российской Федерации и координирует разработку предложений по численности Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов. Генеральный штаб разрабатывает также план применения и мобилизационный план Вооруженных Сил и Федеральную государственную программу оперативного оборудования территории страны в целях обороны. Он устанавливает количественные нормы призыва на военную службу, военные сборы, осуществляет анализ и координацию проведения в стране мероприятий по воинскому учету, подготовке граждан к военной службе и их призыву на военную службу и военные сборы. В целях обороны и безопасности Генеральный штаб организует проведение разведывательной деятельности, мероприятий по поддержанию боевой и мобилизационной готовности Вооруженных Сил Российской Федерации и др. В структуру центрального аппарата Министерства обороны РФ входят ряд главных и центральных управлений, ведающих определенными функциями и подчиненных определенным заместителям Министра обороны или непосредственно Министру обороны. Кроме того, в состав центральных органов МО РФ входят управления главнокомандующих видами Вооруженных Сил РФ. В структурном отношении управление главнокомандующего вида ВС РФ состоит из Командования, Главного штаба, главных управлений, управлений, отделов. Во главе вида Вооруженных Сил, Управления главнокомандующего видом стоит

Главкомандующий. Он назначается Президентом РФ и подчиняется непосредственно Министру обороны. В состав управления военного округа входят: командование, штаб военного округа, управления, службы и другие структурные подразделения. Возглавляет военный округ командующий войсками военного округа. Исполнительная власть, осуществляемая военными органами Вооруженных Сил РФ, действует как на основании общих принципов исполнительной власти, так и специфических, важнейшими из которых являются принципы: последовательной централизации, единоначалия и строгой дисциплины.

**Централизация выражается в:**

- осуществлении руководства всеми Вооруженными Силами государства из единого центра; подчинении всех видов Вооруженных Сил РФ единому командованию;
- наделении центральных органов всей полнотой прав по управлению нижестоящими военными органами и подчиненными войсками;
- обязательности актов и указаний вышестоящих органов и должностных лиц для нижестоящих.

**Задание:** 1. Изучить материал учебника БЖД стр.104-105.

3. Составить тест из 10 вопросов с 4 вариантами ответов на каждый вопрос. 4. Письменно ответить на контрольные вопросы.

**Контрольные вопросы:**

1. Что понимается под обороной?
2. С какой целью создаются ВС РФ?
3. Что составляет основу военной организации государства?
4. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны. 5. Органы руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации.
6. Опишите состояние войны.
7. Опишите понятие военного положения.
8. Опишите понятие мобилизации.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8

**Тема: Виды и рода Вооруженных Сил РФ, их предназначение и особенности прохождения службы.**

**Цель:**

1. Изучить организационную структуру Вооружённых Сил, виды и рода войск, их предназначение и особенности прохождения службы.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, раздаточный материал

**Содержание работы:**

Задание 1. Дать характеристику видам и родам войск ВС РФ

Вооруженные Силы РФ состоят из органов управления, объединений, соединений, воинских частей, учреждений, военно-учебных заведений, которые организационно входят в виды вооруженных сил, рода войск и специальные войска.

Вооруженные Силы РФ применяются для защиты суверенитета, территориальной целостности и других жизненно важных интересов России.

Сухопутные войска (СВ):

Назначение: \_\_\_\_\_

Структура СВ: \_\_\_\_\_

Рода войск: \_\_\_\_\_

Специальные войска: \_\_\_\_\_

Мотострелковые войска: \_\_\_\_\_

Танковые войска: \_\_\_\_\_

Ракетные войска и артиллерия: \_\_\_\_\_

Войска ПВО СВ: \_\_\_\_\_

Армейская авиация: \_\_\_\_\_

Военно - Воздушные Силы (ВВС):

Название: \_\_\_\_\_

Структура  
ВВС: \_\_\_\_\_

Военно - Морской ФЛОТ (ВМФ):



Назначение: \_\_\_\_\_

Структура

ВМФ: \_\_\_\_\_

Организационная структура ВМФ:

Северный

флот \_\_\_\_\_

Тихоокеанский

флот \_\_\_\_\_

Черноморский

флот \_\_\_\_\_

Балтийский

флот \_\_\_\_\_

Каспийская

флотилия \_\_\_\_\_

Вывод: \_\_\_\_\_

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9

**Тема: Виды и рода Вооруженных Сил РФ, их предназначение и особенности прохождения службы.**

**(Рода войск, не входящие в виды ВС РФ, и специальные войска)**

**Цель:**

1. Изучить организационную структуру родов войск, не входящих в виды ВС РФ, и специальные войска, их предназначение и особенности прохождения службы.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, раздаточный материал

**Содержание работы:**

Вооруженные Силы РФ состоят из органов управления, объединений, соединений, воинских частей, учреждений, военно-учебных заведений, которые организационно входят в виды вооруженных сил, рода войск и специальные войска.

Вооруженные Силы РФ применяются для защиты суверенитета, территориальной целостности и других жизненно важных интересов России.

Задание 1. Дать характеристику родам войск, не входящих в виды ВС РФ, и специальные войска.

Задание 2. Предназначение, вооружение, боевая техника родов войск.

Задание 3. Порядок и особенности прохождения военной службы в различных родах войск.

II. Рода войск, не входящие в виды ВС РФ, и специальные войска:

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН):

Назначение \_\_\_\_\_

Вооружение РВСН:

Ракетные комплексы: (мобильные и стационарные)

Уровень боеготовности РВСН:

Воздушно-Десантные войска (ВДВ):

Назначение: \_\_\_\_\_

ВДВ состоят: (боевые части и специальные части)

Вооружение

ВДВ: \_\_\_\_\_

Воздушно-десантная техника:

Основные боевые свойства

ВДВ: \_\_\_\_\_

Космические войска (КВ):

Назначение: \_\_\_\_\_

III. Тыл Вооруженных сил (ТВС):

Назначение: \_\_\_\_\_

Основные задачи

ТВС \_\_\_\_\_

Состав

ТВС \_\_\_\_\_

IV. Специальные войска:

Предназначение: \_\_\_\_\_

V. Инженерные войска:

Назначение: \_\_\_\_\_

VI. Войска радиационной, химической и биологической защиты:

Назначение \_\_\_\_\_

Особенности прохождения службы:

Вывод \_\_\_\_\_

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 10**

**Тема: Определение правовой основы военной службы в конституции Российской Федерации. В федеральных законах «Об обороне»,  
«О воинской обязанности и военной службе»**

### **Цель занятия**

1. ознакомиться с основными положениями Конституции РФ и федеральных законов о военной службе.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, раздаточный материал  
Конституция РФ, плакаты, видеофильм, наглядное пособие.

### **Справочный материал:**

1. Конституция РФ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18260/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/)

3. ФЗ «Об обороне» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10591/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/)

### **Содержание работы:**

Задание 1. Какие основы закрепляет Конституция РФ, которые распространяются на все отношения в сфере обороны и безопасности? (выписать в тетрадь)

Задание 2. Составить тезисный конспект.

Задание 3. Конституция Российской Федерации закрепляет обязанность гражданина защищать свое Отечество. В ст.59 Конституции указывается, что: (выписать в тетрадь)

Задание 4. В чём заключаются отличия и особенности по сравнению с другими видами государственной службы? (выписать в тетрадь)

Задание 5. Перечислите уважительные причины неявки гражданина по повестке военного комиссариата? (выписать в тетрадь)

### **Краткие теоретические сведения.**

В практическом занятии № 10 студенты должны знать правовые основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке, уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

### **Правовая основа военной службы**

**Военная служба - особый вид федеральной государственной службы**, исполняемой гражданами, не имеющими гражданства (подданства) иностранного государства, в Вооруженных Силах Российской Федерации и во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - другие войска), в инженерно-технических, дорожно-строительных

воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны (далее - воинские формирования), Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации (далее - органы), воинских подразделениях федеральной противопожарной службы и создаваемых на военное время специальных формированиях, а гражданами, имеющими гражданство (подданство) иностранного государства, и иностранными гражданами - в Вооруженных Силах Российской Федерации и воинских формированиях.

**1. Военная служба состоит в** защите государственного суверенитета и территориальной целостности РФ, обеспечении внешней и внутренней безопасности государства, отражении агрессии, выполнении миротворческих и иных задач в соответствии с международными обязательствами РФ.

**2. Военная служба заключается в** выполнении военными служащими специфических обязанностей – несении боевого дежурства, боевой службы, в том числе участия в боевых действиях, защите неприкосновенности граждан, должностных лиц, государства, помощи правоохранительным органам в поддержании общественного порядка и общественной безопасности.

**Отличия и особенности военной службы** по сравнению с другими видами государственной службы заключаются в следующем:

а) военную службу могут проходить граждане РФ и иностранными гражданами (имеющими гражданство).

б) гражданин, впервые поступивший на военную службу или не проходивший военной службы и впервые призванный на военные сборы, обязан принести Военную присягу перед Государственным флагом РФ и Боевым знаменем воинской части;

в) существуют персональные воинские звания, присваиваемые военным служащим и военнообязанным;

г) воинское повиновение является беспрекословным. На этом основан принцип строительства ВС РФ, которым является — **единоначалие**;

д) ответственность военным служащих, совершивших правонарушение, повышенная.

е) отличительной чертой военной службы является установление взаимоотношений между военными служащими, которые по степени подчинённости характеризуются, как по должности, так и по воинскому званию. Военные служащие могут быть по своему служебному положению, как начальниками, так и подчинёнными;

ё) для военным служащих установлена военная форма и знаки отличия, которые утверждаются Президентом страны;

ж) военным служащие, в соответствии с установленным порядком, имеют право на хранение, ношение и применение оружия.

В зависимости от уровня военной подготовки, характера занимаемой должности и воинских званий все военнослужащие различаются по составу:

Солдаты и матросы;  
Сержанты и старшины;  
Прапорщики и мичманы;  
Офицеры — младшие, старшие, высшие.

**Началом военной службы считается:**

- для граждан, не пребывающих в запасе, призванных на военную службу,  
**- день присвоения воинского звания рядового;**

- для граждан (иностранных граждан), поступивших на военную службу по контракту, - день вступления в силу контракта о прохождении военной службы;

**Окончанием военной службы** считается дата исключения военнослужащего из списков личного состава воинской части.

Время прохождения военных сборов засчитывается в общую продолжительность военной службы гражданина.

**Зачисление на военную службу осуществляется двумя способами:** а) по призыву; б) по контракту.

Законодательством установлены следующие **сроки военной службы:**

а) для проходящих военную службу по призыву – 12 месяцев

(с 01.10.2008 );

б) для имеющих высшее образование и проходящих военную службу по призыву – 12 месяцев (до 01.01.2008 г.);

в) для проходящих военную службу по контракту – на срок контракта.

Контракт о прохождении военной службы заключается на срок 3, 5 или 10 лет, а также на меньший срок до наступления предельного возраста пребывания на военной службе.

Контракт может быть расторгнут досрочно с согласия подписавших его сторон в случае заключения военнослужащим иного вида контракта о прохождении военной службы.

Военнослужащие могут проходить военную службу не на воинских должностях только в следующих случаях:

а) в период прохождения начальной военной подготовки до принятия Военной присяги;

б) при нахождении в распоряжении командира – не более 3 месяцев;

в) при нахождении в распоряжении командира в связи с организационно-штатными мероприятиями – не более 6 месяцев.

Военнослужащие увольняются с военной службы и зачисляются в запас по истечении установленного срока их службы.

Для военнослужащих установлены предельные возрасты пребывания на военной службе в зависимости от имеющегося воинского звания. Военнослужащий, достигший к моменту увольнения с военной службы предельного возраста пребывания в запасе или признанный военно-врачебной комиссией не годным к военной службе, увольняется в отставку.

**Досрочному увольнению с военной службы подлежит военнослужащий:**

- а) признанный военно-врачебной комиссией не годным к военной службе;
- б) проходящий военную службу по контракту на воинской должности, для которой штатом предусмотрено воинское звание до старшины включительно, или проходящий ее по призыву, – признанный военно-врачебной комиссией ограниченно годным к военной службе;
- в) которому назначено уголовное наказание в виде лишения свободы;
- г) лишенный воинского звания.

**Военнослужащий, проходящий военную службу по контракту, может быть уволен досрочно:**

- а) в связи с организационно-штатными мероприятиями;
- б) за невыполнение им условий контракта;
- в) за совершение проступка, порочащего честь военнослужащего;
- г) если военнослужащий перестал отвечать установленным к нему в соответствии с законом требованиям. Военнослужащий, признанный в установленном порядке безвестно отсутствующим или умершим (погибшим), исключается из списков личного состава воинской

### **3. Понятие о военном законодательстве.**

Организация и исполнение обязанностей военной службы как составной части воинской обязанности граждан строго регламентированы федеральными законами и другими нормативно — правовыми актами РФ, касающимися обороны государства. Законодательство РФ по вопросам обороны основывается, прежде всего, на Конституции РФ. Конституцией установлено, что защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ (ст. 59).

1) защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации;

2) гражданин Российской Федерации несет военную службу в соответствии с федеральным законом;

3) гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой.

Конституция РФ закрепляет основы обороны и безопасности государства. Так, согласно ст. 71 в силу особой значимости к исключительному ведению Российской Федерации отнесены: вопросы войны и мира; оборона и безопасность; федеральная государственная служба; определение статуса и защита Государственной границы, территориального моря, воздушного пространства, исключительной экономической зоны и т.д.

Конституция РФ закрепляет также основы, которые распространяются на все отношения в сфере обороны и безопасности:

- верховенство Конституции РФ и федеральных законов на всей территории РФ (ч. 2 ст. 4);
- единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами (ч. 3 ст. 5);

- приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие (ст. 18);
- обязанность государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ст. 2);
- равный доступ граждан к государственной службе (ч. 4 ст. 32) и др.

Военная служба связана с рядом правоограничений и прямых запретов для военнослужащих, которые допустимы в соответствии с ч. 3 ст. 55 Конституции РФ только по федеральному закону, которым является Федеральный закон "О статусе военнослужащих" (п. 7 ст. 10). Установленные указанным Законом запреты соответствуют ограничениям, установленным для государственных служащих Федеральным законом "Об основах государственной службы Российской Федерации". Их назначение: обеспечить эффективную служебную деятельность военнослужащих служебным положением; установить препятствия возможному злоупотреблению военнослужащих; создать условия для независимости служебной деятельности.

**Главой государства является Президент РФ**, он принимает меры по охране суверенитета страны, её независимости и государственной целостности. При вступлении в должность Президент РФ приносит народу присягу, в которой клянётся при осуществлении своих полномочий уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию, защищать суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства, верно, служить народу (ст. 80,82). Конституцией РФ Президенту РФ дано право:

Формировать и возглавлять Совет Безопасности РФ;

Утверждать военную доктрину РФ;

Назначать и освобождать высшее командование Вооружённых Сил РФ (ст. 83).

**Президент РФ является Верховным Главнокомандующим ВС РФ** и в случае агрессии против РФ или непосредственной угрозы агрессии вводит на территории страны или в отдельных местностях военное положение (ст. 87). Меры по обеспечению обороны страны и государственной безопасности осуществляет Правительство РФ. Итак, порядок прохождения военной службы устанавливается законодательством и другими нормативно — правовыми документами.

**Основными из них являются:**

Конституция РФ;

Закон РФ «Об обороне» ;

Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» ;

Закон РФ «О безопасности» ;

Закон РФ "«О статусе военнослужащих» ;

Уставы ВС РФ, приказы МО РФ;

Указ президента РСФСР «О создании ВС» от 7 мая 1992 г.



#### 4. Основные законодательные акты...

а) Базовым правовым актом военного законодательства является ФЗ РФ «Об обороне», принят 24 апреля 1996 г.

- Этим законом определяются:
- Основы и организации обороны;
- Полномочия органов государственной власти РФ в области обороны ;
- Функции органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, обязанности должностных лиц, права и обязанности граждан в области обороны;
- Предназначение Вооружённых Сил, их комплектование и руководство, функции МО и Генштаба;
- Основные положения — состояния войны, военное положение, мобилизация, гражданская оборона, территориальная оборона;

Положение *об ограничении деятельности политических партий и общественных организаций в Вооружённых Силах РФ*. Раздел 4 закона называется «Вооружённые Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы». В статье 10 (п.1) дано определение:

**Вооружённые Силы РФ — государственная военная организация, составляющая основу обороны Российской Федерации.**

Статья 11 рассказывает об общем составе ВС РФ.

В статье 12 регламентировано руководство и управление ВС Ф и т.д.

Раздел 5 называется «Состояние войны, военное положение, мобилизация, гражданская оборона, территориальная оборона».

В статье 18 состояние войны объявляется в случае агрессии со стороны другого государства и в случае выполнения международных договоров нашей страны.

В статье 19 даются указания на случай наступления военного положения, при котором объявляется мобилизация (общая или частичная), о которой сказано в ст. 20. Для гражданского населения организуется гражданская оборона (ст. 21).

Очень важна в этом законе ст. 9 «Права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны».

#### а) Граждане Российской Федерации:

1. Исполняют воинскую обязанность в соответствии с Федеральным законом;
2. Принимают участие в мероприятиях по гражданской и территориальной обороне;
3. Могут создавать организации и общественные объединения, содействующие укреплению обороны;
4. Предоставляют в военное время для нужд обороны по требованию федеральных органов исполнительной власти здания, сооружения, транспортные средства и другое имущество, находящееся в их собственности, с последующей компенсацией понесённых расходов в порядке, устанавливаемом Правительством РФ

**б) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»** принят Госдумой в 1998 г. и определяет порядок воинского учёта граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и её прохождения, а также нахождения в запасе.

**Статья 7.** Ответственность граждан и должностных лиц за нарушение настоящего Федерального закона

**Уважительными причинами** неявки гражданина по повестке военного комиссариата при условии документального подтверждения причины неявки являются:

- заболевание или увечье гражданина, связанные с утратой трудоспособности;
- тяжелое состояние здоровья отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, дедушки, бабушки или усыновителя гражданина либо участие в похоронах указанных лиц;
- препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина;
- иные причины, признанные уважительными призывной комиссией, комиссией по первоначальной постановке на воинский учет или судом.

**в) ФЗ «О статусе военнослужащих»** принят Госдумой 6 марта 1998 г. и определяет права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих. Все эти нормы установлены для военнослужащих, граждан, уволенных в запас, а также членов их семей. На военнослужащих возлагаются обязанности по защите Отечества, которые связаны с необходимостью беспрекословного выполнения поставленных задач в любое время, в том числе с риском для жизни. В связи с особым характером деятельности им предоставляются льготы, гарантии и компенсации (**ст.1**).

**Статья 2** перечисляет граждан, имеющих звание «военнослужащих». К ним относятся контрактники, призывники и офицеры, проходящие военную службу по Указам Президента РФ. Льготы распространяются и на членов их семей. Военнослужащий приобретает этот статус с началом службы и теряет после её окончания.

Военнослужащие пользуются теми же правами и свободами, как и все граждане РФ. Однако специфика деятельности военнослужащих, её особенности влекут за собой некоторые ограничения в сравнении с общегражданскими правами и свободами. Так, свобода передвижения и право на выбор места жительства зависит от необходимости поддержания боевой готовности воинских частей и своевременности прибытия военнослужащих к месту службы (**ст.6**).

**В статье 7** говорится, что военнослужащие имеют право на свободу слова, выражения своего мнения и убеждения, не имеют право на разглашение военной тайны, обсуждение и критику приказов командира. Их участие в митингах возможно в свободное время, без оружия, вне воинской части. И, конечно, военнослужащие не имеют право на забастовку, прекращение деятельности и исполнение своих обязанностей.

**Статья 8** позволяет военнослужащим участвовать в богослужениях (свободное время), осуществлять свои религиозные обряды на территории части (с разрешения командира). Но создание религиозных объединений на территории воинской части запрещено. Военнослужащие имеют много других прав и свобод. Например, избирать и избираться в органы государственной власти (ст. 9), имеют право не труд, который происходит по месту прохождения службы (ст. 10), имеют право на отдых (ст. 11), на денежное довольствие (ст. 12), на жилище (ст. 15), на охрану здоровья и медицинское обслуживание (ст. 16). Но, кроме прав и свобод, у военнослужащих есть и обязанности, которые делятся на общие (ст. 26), должностные и специальные (ст. 27), ответственность за правонарушения (ст. 28) и другие.

г) **Закон РФ «О безопасности»** принят в 1996 г., который закрепляет правовые основы обеспечения личности, общества и государства, определяет систему безопасности и её функции, устанавливает порядок организации финансирования органов безопасности, а также контроля и надзора за законностью их деятельности: личность — её права и свободы; общество — его материальные и духовные ценности; государство — его конституционный строй, суверенитет и территориальную целостность.

#### д) **Уставы ВС РФ...**

Повседневная деятельность военнослужащих, их жизнь, быт, несение службы, подготовка к выполнению должностных обязанностей регламентируются уставами, которые подразделяются на *боевые и общевойсковые*.

**Общевойсковые уставы** устанавливают общие для всех видов Вооруженных Сил положения, определяющие взаимоотношения между военнослужащими, их общие и должностные обязанности и права, порядок несения внутренней, гарнизонной и караульной служб. К общевойсковым уставам относятся: *Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации*.

е) Среди актов, регулирующих вопросы военного строительства, большое значение имеет **Указ Президента РФ «О создании Вооружённых Сил РФ»** от 7 мая 1992 года.

#### **В Указе закреплены принципы строительства Вооружённых Сил:**

- Преемственность боевых и героических традиций;
- Подконтрольность военных структур высшим органам государственной власти;
- Соответствие организационной структуры, боевого состава и численности войск, концепции безопасности России;
- Многонациональный характер кадровой армии, комплектуемой на основе сочетания военной службы по призыву и контракту;
- Единоначалие;
- Постоянная боевая готовность;

- Учёт национально-исторических традиций, норм международного права, мирового военного строительства;  
Выполнение взятых обязательств по международным договорам и соглашениям.

### Практическая часть:

Работу с Конституцией РФ и Федеральными законами оформить в виде опорной таблицы:

№ п/п	Статья	Краткое содержание основных статей документа	Примечание
<b>1</b>		<b>Конституция РФ</b>	
	Ст. 59 п. 1		
	Ст. 59 п. 2		
	Ст. 59 п. 3		
	Ст. 71		
	Ст. 80		
	Ст. 82		
	Ст. 83		
	Ст. 87		
	Ст. 114		
<b>2</b>		<b>Федеральный закон «Об обороне»</b>	
	Раздел IV. Ст. 10 п.1		
	Ст. 12		
	Раздел V. Ст. 18		
	Ст. 19		
	Ст. 20		
	Ст. 21		
	Ст. 9		

### Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»

---



---



---



---

- Выводы:** \_\_\_\_\_

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 11

### Тема: Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим

#### Цель:

1. Понятие социальной защищенности.
2. Изучить статус военнослужащего.
3. Права, свободы, льготы и компенсации.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, раздаточный материал

#### Справочный материал: законы РФ

1. «О статусе военнослужащего» <http://doblest-chest.ru/zakoni/federaln-zakony/335-federalnyj-zakon-n-76-fz-rf-o-statuse-voennosluzhashchego-ot-27-maya-1998-redaktsiya-ot-3-07-2019>
2. «О воинской обязанности и военной службе» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18260/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/)

#### Содержание работы:

Задание 1. Из перечисленных правовых актов отметьте знаком «+» те, которые устанавливают или регламентируют систему социальной защиты военнослужащих:

- Конституция РФ « »;
- Военная доктрина Российской Федерации; « «
- Концепция национальной безопасности Российской Федерации; « «
- Федеральный закон «Об обороне» « »;
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» « »;
- Федеральный закон «О статусе военнослужащих» « »;
- Положение о воинском учете « «.

Задание 2. На кого из членов семей военнослужащих распространяются установленные законодательством льготы и компенсации? (выписать в тетрадь)

Задание 3. **Ситуационная задача.** Гражданин К. добровольно поступил на военную службу, успешно сдав экзамены в военный институт и был зачислен курсантом 3 августа 2013 г. Через полгода после поступления курсант К. не смог сдать семестровые экзамены, был отчислен из военного института и, т.к. ему на тот момент уже исполнилось 18 лет, направлен для прохождения дальнейшей службы в войсковую часть, откуда был уволен 7 августа 2015 г. по состоянию здоровья. Когда К. приобрел статус военнослужащего и когда утратил?

Задание 4. **Ситуационная задача.** Старший лейтенант П. отдал свой полевой костюм из ткани камуфлированной расцветки брату, который занимается туризмом. Узнав об этом, его подчиненный рядовой С., проходящий военную службу по призыву, отправил новый комплект полевого обмундирования домой, отцу, а сам продолжал ходить в старом. Кто из военнослужащих нарушил закон, а кто нет?

### **Краткие теоретические сведения.**

**Под льготами для военнослужащих** понимаются предусмотренные федеральным законодательством права и преимущества различного характера, а также освобождение (полное или частичное) от установленных государством обязанностей для других категорий граждан Российской Федерации. Выдержки из статей Федерального закона «О статусе военнослужащих» № 76 от 27.05.98 г.

#### ***Из статьи 1. Статус военнослужащих:***

1. Статус военнослужащих есть совокупность прав, свобод, гарантированных государством, а также обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных настоящим Федеральным законом, федеральными конституционными законами, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

#### ***Из статьи 2. Граждане, имеющие статус военнослужащих:***

Граждане приобретают статус военнослужащих с началом военной службы и утрачивают его с окончанием военной службы.

Льготы, гарантии и компенсации в части и порядке, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, федеральными конституционными законами, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, устанавливаются: военнослужащим и членам их семей.

К членам семей военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, на которых распространяются указанные льготы, гарантии и компенсации, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, относятся:

- супруга (супруг);
- несовершеннолетние дети;
- дети старше 18 лет, ставшие инвалидами до достижения ими возраста 18 лет;
- дети в возрасте до 23 лет, обучающиеся в образовательных учреждениях по очной форме обучения;
- лица, находящиеся на иждивении военнослужащих.

#### ***Статья 3. Гарантии правовой и социальной защиты военнослужащих граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей:***

Социальная защита военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей является функцией государства и предусматривает:

- реализацию их прав, льгот, гарантий и компенсации органами государственной власти, органами военного управления и органами местного самоуправления;
- совершенствование механизмов и институтов социальной защиты указанных лиц;
- охрану их жизни и здоровья, а также иные меры, направленные на создание условий жизни и деятельности, соответствующих характеру военной службы и ее роли в обществе.

Никто не вправе ограничивать военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей в правах и свободах, гарантированных

Конституцией Российской Федерации и настоящим Федеральным законом..

#### **Статья 5. Защита свободы, чести и достоинства военнослужащих:**

Оскорбление военнослужащих, насилие и угроза применения насилия, посягательство на их жизнь, здоровье, честь, достоинство, жилище, имущество, а равно другие действия (бездействие), нарушающие и ущемляющие их права в связи с исполнением ими обязанностей военной службы, влекут ответственность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Военнослужащие могут быть задержаны или подвергнуты аресту, в том числе в качестве дисциплинарного взыскания с содержанием на гауптвахте, только по основаниям и в порядке, которые предусмотрены федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и общевоинскими уставами.

О задержании военнослужащих вне расположения воинской части, в которой они проходят военную службу, немедленно уведомляются органы военного управления и органы военной прокуратуры.

#### **Статья 6. Право на свободу передвижения и выбор места жительства:**

Военнослужащие, проходящие военную службу по контракту, имеют право на изменение места военной службы, в том числе на перевод в другую местность, в соответствии с заключенными ими контрактами, с учетом условий прохождения военной службы, состояния здоровья военнослужащих и членов их семей (на основании заключения военно-врачебной комиссии) и, по иным основаниям, устанавливаемым Положением о порядке прохождения военной службы.

#### **Статья 9. Право на участие в управлении делами государства и общественными объединениями:**

Военнослужащие могут состоять в общественных, в том числе религиозных, объединениях, не преследующих политические цели, и участвовать в их деятельности, не находясь при исполнении обязанностей военной службы.

#### **Статья 10. Право на труд:**

Характер служебной деятельности и перемещение по службе военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, определяются их квалификацией и служебной необходимостью, время нахождения граждан на военной службе по призыву (в том числе офицеров, призванных на военную службу в соответствии с указом Президента Российской Федерации) – один день военной службы за два дня работы.

#### **Статья 11. Служебное время и право на отдых**

Военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, предоставляется не менее одних суток отдыха еженедельно, но не менее шести суток отдыха в месяц.

Дни отдыха предоставляются военнослужащим в выходные и праздничные дни, а при привлечении их в эти дни к исполнению обязанностей военной службы отдых предоставляется в другие дни недели.

Военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, ежегодно предоставляется основной отпуск. Продолжительность основного отпуска устанавливается:

- военнослужащим, общая продолжительность военной службы которых в льготном исчислении составляет менее 10 лет, – 30 суток;
- военнослужащим, проходящим военную службу по контракту и по призыву в районах Крайнего Севера, приравненных к ним местностях и других местностях с неблагоприятными климатическими или экологическими условиями, в том числе отдаленных, а также на воинских должностях, исполнение обязанностей военной службы на которых связано с повышенной опасностью для жизни и здоровья, продолжительность основного отпуска увеличивается на срок до 15 суток или предоставляются дополнительные сутки отдыха в соответствии с нормами, устанавливаемыми Положением о порядке прохождения военной службы. При этом общая продолжительность основного отпуска с учетом дополнительных суток отдыха не может превышать 60 суток, не считая времени, необходимого для проезда к месту использования отпуска и обратно.

## **Статья 12. Денежное довольствие**

Денежное довольствие военнослужащих состоит из месячного оклада в соответствии с занимаемой воинской должностью (далее – оклад по воинской должности) и месячного оклада в соответствии с присвоенным воинским званием (далее – оклад по воинскому званию), которые составляют оклад месячного денежного содержания военнослужащих (далее – оклад денежного содержания), месячных и иных дополнительных выплат (далее дополнительные выплаты).

## **Статья 14. Продовольственное и вещевое обеспечение, торгово-бытовое обслуживание военнослужащих**

Продовольственное обеспечение военнослужащих осуществляется по нормам и в сроки, которые устанавливаются Правительством Российской Федерации, в порядке, определяемом Министерством обороны Российской Федерации (иным федеральным органом исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба), в одной из следующих форм:

- организация питания по месту военной службы – для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву;
- выдача продовольственного пайка (для военнослужащих Крайнего Севера).

Военнослужащие обеспечиваются вещевым имуществом в зависимости от условий прохождения военной службы по нормам и в сроки, которые устанавливаются Правительством Российской Федерации, в порядке, определяемом Министерством обороны Российской Федерации (иным федеральным органом исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба).

Военнослужащие обеспечиваются банно-прачечным обслуживанием по нормам, установленным Правительством Российской Федерации, в порядке,



определяемом общевоинскими уставами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

### **Статья 15. Право на жилище**

Государство гарантирует предоставление военнослужащим жилых помещений.

Военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, и совместно проживающим с ними членам их семей предоставляются не позднее трехмесячного срока со дня прибытия на новое место военной службы жилые помещения по нормам и в порядке, которые предусмотрены федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, с учетом права на дополнительную жилую площадь за счет государственного или муниципального жилищного фонда, закрепляемых за Министерством обороны Российской Федерации (иным федеральным органом исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба).

Военнослужащие, обеспечиваемые служебными жилыми помещениями, заключают с Министерством обороны Российской Федерации (иным федеральным органом исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба) жилищный договор. В указанном договоре определяется порядок предоставления служебного жилого помещения, его содержания и освобождения. Условия и порядок заключения жилищного договора определяются Правительством Российской Федерации.

Военнослужащие, проходящие военную службу по контракту, и члены их семей, прибывшие на новое место военной службы военнослужащих, до получения жилых помещений по нормам, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регистрируются по месту жительства, в том числе по их просьбе по адресам воинских частей. Указанным военнослужащим и членам их семей до получения жилых помещений предоставляются служебные жилые помещения, пригодные для временного проживания, или общежития.

В случае отсутствия указанных жилых помещений воинские части арендуют жилые помещения для обеспечения военнослужащих и совместно проживающих с ними членов их семей или по желанию военнослужащих ежемесячно выплачивают им денежную компенсацию за наем (поднаем) жилых помещений в порядке и размерах, которые определяются Правительством Российской Федерации.

Органы местного самоуправления оказывают содействие воинским частям в предоставлении в аренду жилых помещений, пригодных для временного проживания военнослужащих и членов их семей.

### **Статья 16. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь**

Члены семей военнослужащих имеют право на медицинскую помощь в учреждениях государственной или муниципальной систем здравоохранения и подлежат обязательному медицинскому страхованию на общих основаниях с другими гражданами.

## **Статья 18. Страховые гарантии военнослужащим. Право на возмещение вреда:**

Военнослужащие и граждане, призванные на военные сборы, подлежат обязательному государственному личному страхованию за счет средств федерального бюджета. Основания, условия и порядок обязательного государственного личного страхования указанных военнослужащих и граждан устанавливаются федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В случае гибели (смерти) военнослужащих или граждан, призванных на военные сборы, наступившей при исполнении ими обязанностей военной службы (на военных сборах), либо их смерти, наступившей вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболевания, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы до истечения одного года со дня увольнения с военной службы (военных сборов), выплачивается в равных долях единовременное пособие в размере:

- членам семей погибших (умерших) военнослужащих, проходивших военную службу по контракту, в том числе офицеров, призванных на военную службу в соответствии с указом Президента Российской Федерации, граждан, призванных на военные сборы в качестве офицеров, прапорщиков и мичманов, – 120 окладов денежного содержания, установленных на день выплаты пособия;

- членам семей погибших (умерших) военнослужащих, проходивших военную службу по призыву, граждан, призванных на военные сборы в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин, – 120 минимальных месячных окладов по воинской должности по первому тарифному разряду, предусмотренному для военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях, подлежащих комплектованию солдатами, матросами, сержантами и старшинами, установленных на день выплаты пособия, или в ином размере, определенном федеральным законом.

Членами семьи, имеющими право на получение единовременного пособия за погибшего (умершего) военнослужащего (гражданина, призванного на военные сборы), считаются:

- супруга (супруг), состоящая (состоящий) на день гибели (смерти) в зарегистрированном браке с военнослужащим или гражданином, призванным на военные сборы;

- родители военнослужащего;

- дети, не достигшие возраста 18 лет, или старше этого возраста, если они стали инвалидами до достижения ими возраста 18 лет, а также дети, обучающиеся в образовательных учреждениях по очной форме обучения, – до окончания обучения, но не более чем до достижения ими возраста 23 лет.

При досрочном увольнении военнослужащих (граждан, призванных на военные сборы) с военной службы (военных сборов) в связи с признанием их негодными к военной службе вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболевания, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, им выплачивается единовременное пособие в размере:

– военным служащим, проходящим военную службу по контракту, 60 окладов денежного содержания, установленных на день выплаты пособия.

### **Статья 19. Право на образование и права в области культуры**

Военнослужащие имеют право на обучение в военных образовательных учреждениях профессионального образования (в том числе на получение послевузовского образования) и на курсах (факультетах) подготовки, переподготовки и повышения профессиональной квалификации военнослужащих.

### **Статья 21. Право военнослужащего на обжалование неправомерных действий**

Военнослужащие имеют право на защиту своих прав и законных интересов путем обращения в суд в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, освобождаются от уплаты государственной пошлины за подачу жалобы в суд по вопросам связанным с прохождением военной службы.

### **Статья 23. О льготах и компенсациях.**

**Освобождение от призыва на военную службу. Граждане, не подлежащие призыву на военную службу. Освобождение от исполнения воинской обязанности**

1. От призыва на военную службу освобождаются граждане:

а) признанные ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;

б) проходящие или прошедшие военную службу в Российской Федерации;

в) проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу;

г) прошедшие военную службу в другом государстве в случаях, предусмотренных международными договорами Российской Федерации;

2. Право на освобождение от призыва на военную службу имеют граждане:

а) имеющие предусмотренную государственной системой научной аттестации ученую степень;

б) являющиеся сыновьями (родными братьями):

военнослужащих, проходивших военную службу по призыву, погибших (умерших) в связи с исполнением ими обязанностей военной службы, и граждан, проходивших военные сборы, погибших (умерших) в связи с исполнением ими обязанностей военной службы в период прохождения военных сборов;

граждан, умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболевания, полученных в связи с исполнением ими обязанностей военной службы в период прохождения военной службы по призыву, после увольнения с военной службы либо после отчисления с военных сборов или окончания военных сборов.

3. Граждане, признанные не годными к военной службе по состоянию здоровья, освобождаются от исполнения воинской обязанности.

## **Статья 24.** Отсрочка от призыва граждан на военную службу

1. Отсрочка от призыва на военную службу предоставляется гражданам:

а) признанным в установленном настоящим Федеральным

законом порядке временно не годными к военной службе по состоянию здоровья, - на срок до одного года;

б) занятым постоянным уходом за отцом, матерью, женой, родным братом, родной сестрой, дедушкой, бабушкой или усыновителем, если отсутствуют другие лица, обязанные по закону содержать указанных граждан, а также при условии, что последние не находятся на полном государственном обеспечении и нуждаются по состоянию здоровья в соответствии с

заключением федерального учреждения медико-социальной экспертизы по месту жительства граждан, призываемых на военную службу, в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре);

б.1) являющимся опекуном или попечителем несовершеннолетнего родного брата или несовершеннолетней родной сестры при отсутствии других лиц, обязанных по закону содержать указанных граждан;

в) имеющим ребенка и воспитывающим его без матери ребенка;

г) имеющим двух и более детей;

д) имеющим ребенка-инвалида в возрасте до трех лет;

з) поступившим на службу в органы внутренних дел, Государственную противопожарную службу, учреждения и органы уголовно-исполнительной системы, органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

и) имеющим ребенка и жену, срок беременности которой составляет не менее 26 недель;

к) избранным депутатами Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

2. Право на отсрочку от призыва на военную службу имеют граждане:

а) обучающиеся по очной форме обучения в:

организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, - в период освоения указанных образовательных программ, но не свыше сроков получения среднего общего образования, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;

### **Контрольные вопросы**

1. В чем заключается сущность социальной защиты военнослужащих?

2. Что такое статус военнослужащего?

3. Какие виды довольствия военнослужащих существуют в Вооруженных силах России?

4. Кто имеет право на освобождение от призыва на военную службу?

5. Кому предоставляется право на отсрочку от призыва на военную службу?

**Тема: Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: Устав внутренней службы и дисциплинарный устав (общие и специальные обязанности военнослужащих)**

**Цель:**

1. Дать полное представление об уставах Вооруженных Сил России, их назначении.
2. Изучить структуру и содержание устава внутренней службы.
3. Изучить структуру и содержание дисциплинарного устава.

**Оборудование:** общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, тетрадь, раздаточный материал

**Справочный материал:**

1. Устав внутренней службы

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_72806/c898e37b15002afce9357e402aed7491bf20bbf8/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/c898e37b15002afce9357e402aed7491bf20bbf8/)

2. Дисциплинарный устав

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_72806/c401b0ba6064c7e607a9ea1b9aeb05e4d7e20fdf/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/c401b0ba6064c7e607a9ea1b9aeb05e4d7e20fdf/)

**Содержание работы:**

Задание 1. Работа с общевоинским уставом внутренней службы.

Задание 2. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ- К чему обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего.

Задание 3. Уставные правила взаимоотношений.Задание 4.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Какими положениями устава внутренней службы должны руководствоваться все военнослужащие Вооружённых Сил Российской Федерации?
2. Для каких целей предназначена внутренняя служба в воинских частях и подразделениях?
3. Какие качества развиваются у военнослужащих при выполнении требований внутренней службы?
4. Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?
5. Какие основные положения определены в Дисциплинарном уставе Вооружённых Сил Российской Федерации?
6. На кого распространяются действия Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации?
7. Что такое воинская дисциплина?
8. На чём основывается воинская дисциплина?

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 13**

**Тема: Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: Устав караульной и гарнизонной службы (общие и специальные обязанности военнослужащих)**

**Цель:**

1. Изучить структуру и содержание устава караульной и гарнизонной службы.

**Оборудование:** общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, тетрадь, раздаточный материал

**Справочный материал:**

1. Устав караульной и гарнизонной службы

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_72806/cd59566ddef0b9143c9f26cb9433bd10d749d552/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/cd59566ddef0b9143c9f26cb9433bd10d749d552/)

**Содержание работы:**

Задание 1. Работа с общевоинским уставом Караульной и гарнизонной службы

Задание 2. Организация гарнизонной, комендантской и караульной служб в воинской части согласно соответствующему уставу.

Задание 3. Ответить на контрольные вопросы:

1. Что определено в Уставе гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации?
2. На каких военнослужащих распространяется действие Устава гарнизонной и караульной служб?
3. С какой целью организуется гарнизонная служба?
4. Для чего предназначена караульная служба?

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 14**

**Тема: Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: Строевой устав (общие и специальные обязанности военнослужащих)**

**Цель:**

1. Изучить структуру и содержание Строевого устава.

**Оборудование:** общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, тетрадь, раздаточный материал

**Справочный материал:**

1. Строевой устав

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=65549>

**Содержание работы:**

Задание 1. Работа с общевоинским строевым уставом.

Задание 2. Строевой устав Вооруженных Сил РФ—Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю

Задание 3. Ответить на контрольные вопросы:

1. Что определяет Строевой устав?
2. На каких военнослужащих распространяются действия Строевого устава?
3. Что такое строй, и каково его предназначение?
4. Какие существуют обязанности для командиров и военнослужащих перед построением и в строю?

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 15

**Тема: Порядок подготовки военных кадров для Вооруженных Сил РФ**

**Цель:**

1. Выявить порядок подготовки военных кадров ВС РФ
2. Составить опорную схему «Как стать офицером Российской армии»
3. Работать в паре с сокурсником.

**Оборудование:** тетрадь, раздаточный материал

**Справочный материал:** [https://www.lawmix.ru/law\\_project/13763/14173](https://www.lawmix.ru/law_project/13763/14173)

**Содержание работы:**

Задание 1. Изучить литературу по теме.

Задание 2. Составить план или графическую структуру ответа.

Задание 3. Выделить основные понятия.

Задание 4. Ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения.

Задание 5. Оформить ответ в виде таблицы.

Задание 6. Сдать на контроль преподавателю.

### **Краткие теоретические сведения.**

**Статья 17.** Подготовка кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Подготовка кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами Министерства обороны Российской Федерации.

**Порядок подготовки кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации устанавливает Правительство Российской Федерации.**

Подготовка кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации включает:

а) получение гражданами:

среднего и высшего профессионального образования в военных образовательных учреждениях профессионального образования по военным профессиональным образовательным программам;

послевузовского профессионального образования в военных образовательных учреждениях высшего профессионального образования и научных организациях,

имеющих соответствующие лицензии;

дополнительного профессионального образования в образовательных учреждениях и структурных подразделениях дополнительного профессионального образования образовательных учреждений;

б) обучение граждан по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах при государственных, муниципальных или имеющих государственную аккредитацию негосударственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования;

в) обучение граждан по программам военно-профессиональной подготовки без повышения их образовательного уровня;

г) подготовку граждан по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин до призыва на военную службу;

д) подготовку граждан по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в ходе военной службы;

е) обучение и подготовку граждан для участия в операциях по поддержанию мира и других видов миротворческой деятельности;



ж) подготовку граждан, пребывающих в запасе, к военной службе;

з) переподготовку лиц гражданского персонала по специальностям, требующим повышения квалификации.

Подготовка кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации на основании пунктов "а" и "в" настоящей статьи осуществляется в соответствии с установленной численностью и потребностью Вооруженных Сил Российской Федерации; пункта "б" - в соответствии с Мобилизационным планом Вооруженных Сил Российской Федерации, утвержденным Президентом Российской Федерации.

### **Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения**

В соответствии с Приказом министра обороны Российской Федерации от 20 мая 2002 г. № 205 "Об утверждении Инструкции об условиях и порядке приема в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации" в качестве кандидатов для зачисления в военно-учебные заведения курсантами могут быть рассмотрены следующие категории граждан Российской Федерации, окончивших образовательные учреждения среднего (полного) общего или среднего профессионального образования:

- не проходившие военную службу в возрасте от 16 до 22 лет;
- прошедшие военную службу и военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, до достижения ими возраста 24 лет;
- военнослужащие, проходящие военную службу по контракту (кроме офицеров), по истечении половины срока военной службы, указанного в первом контракте, до достижения ими возраста 24 лет.

Кандидаты, поступающие в Военный институт физической культуры, должны иметь спортивные звания или спортивные разряды не ниже второго по одному из видов спорта; а поступающие на Военно-дирижерский факультет при Московской государственной консерватории им. П. И. Чайковского, должны иметь навыки игры на одном из инструментов духового оркестра.

В военно-медицинские институты для продолжения обучения принимаются граждане Российской Федерации из числа студентов, окончивших четыре курса государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" и "Медико-профилактическое дело", а по специальностям фармацевтов и стоматологов – три курса фармацевтических и стоматологических университетов, институтов (факультетов), в возрасте не старше 27 лет.

На Военно-ветеринарный факультет при Московской государственной академии ветеринарной медицины и биотехнологии для продолжения обучения принимаются граждане Российской Федерации из числа студентов, окончивших четыре курса ветеринарных университетов, институтов (факультетов), в возрасте не старше 27 лет.

Граждане, прошедшие или не проходившие военную службу и изъявившие желание поступить в военно-учебные заведения, подают заявления в военный комиссариат по месту жительства до 20 апреля года поступления. В заявлении они указывают фамилию, имя и отчество, год, число и месяц рождения, адрес места жительства, наименование военно-учебного заведения и специальность, по которой желают обучаться. К заявлению прилагаются копия свидетельства о рождении, автобиография, характеристика с места работы или учебы, копия

документа о среднем образовании (учащиеся предоставляют справку о текущей успеваемости, а лица, окончившие первые и последующие курсы образовательных учреждений высшего профессионального образования, предоставляют академическую справку), три фотографии размером 4,5 х 6 см без головного убора. Паспорт, военный билет или удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу, и подлинный документ о среднем образовании предоставляются кандидатом в приемную комиссию военно–учебного заведения по прибытии.

Предварительный отбор кандидатов из числа граждан, прошедших или не проходивших военную службу, проводится призывными комиссиями военных комиссариатов районов до 15 мая года поступления на учебу и заключается в определении их соответствия вышеуказанным требованиям и пригодности к обучению в военно–учебных заведениях по результатам медицинского освидетельствования и профессионального психологического отбора. Решение о направлении кандидатов из числа этих граждан в военно–учебные заведения для прохождения профессионального отбора принимается призывными комиссиями военных комиссариатов, оформляется протоколом и объявляется кандидатам в десятидневный срок.

Граждане, прошедшие или не проходившие военную службу, члены семей военнослужащих или лица из числа гражданского персонала Вооруженных Сил Российской Федерации, проходящих военную службу (работающих) в группах войск (воинских частях), дислоцирующихся за пределами России, подают заявления с приложением необходимых документов непосредственно на имя начальника соответствующего вуза до 20 мая года поступления на учебу.

Приемные комиссии военно–учебных заведений, рассмотрев поступившие документы кандидатов, принимают решение о их допуске к профессиональному отбору. Решение оформляется протоколом и доводится до кандидатов через соответствующие военные комиссариаты или штабы групп войск до 20 июня года поступления на учебу с указанием времени и места вступительных испытаний или причин отказа.

### **Профессиональный отбор кандидатов для зачисления в военно–учебные заведения**

Профессиональный отбор кандидатов для зачисления в вузы курсантами проводится приемными комиссиями (выездными приемными комиссиями) военно–учебных заведений и включает в себя определение годности кандидатов к поступлению в вуз по состоянию здоровья и вступительные испытания. Вступительные испытания состоят из трех этапов:

- определение профессиональной пригодности кандидатов для обучения на основе их социально–психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования;
- оценка уровня общеобразовательной подготовленности кандидатов;
- оценки уровня физической подготовленности кандидатов.

Кандидаты, успешно прошедшие профессиональный отбор, на конкурсной основе зачисляются на учебу в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Вне конкурса зачисляются успешно прошедшие профессиональный отбор следующие кандидаты:

- дети–сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;
- граждане, уволенные с военной службы и поступающие в вузы по рекомендациям командиров воинских частей;
- участники боевых действий;
- другие граждане, которым в соответствии с законодательством РФ предоставлено право внеконкурсного поступления в учреждения высшего профессионального образования.

Преимущественным правом при зачислении в вузы курсантами пользуются следующие кандидаты, показавшие в ходе вступительных испытаний равные результаты:

- граждане, уволенные с военной службы;
- дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту и имеющих общую продолжительность военной службы 20 лет и более
- дети граждан, уволенных с военной службы по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, состоянию здоровья или в связи с организационно–штатными мероприятиями, общая продолжительность военной службы которых составляет 20 лет и более
- дети военнослужащих, погибших при исполнении обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболевания, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы;
- выпускники общеобразовательных школ–интернатов с первоначальной летной подготовкой;
- другие граждане, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации предоставлено преимущественное право при поступлении в вузы.

От проверки знаний по общеобразовательным предметам освобождаются следующие кандидаты:

- военнослужащие, проходившие военную службу по призыву и при этом выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта немеждународного характера в Чеченской Республике и на непосредственно прилегающих к ней территориях Северного Кавказа, отнесенных к зоне вооруженного конфликта;
- выпускники суворовских училищ, награжденные золотой или серебряной медалью “За особые успехи в учении”, при поступлении во все вузы;
- остальные выпускники суворовских училищ – при направлении в вузы, не включенные в перечень военно–учебных заведений, при поступлении в которые они должны сдавать экзамены по общеобразовательным предметам;
- выпускники Московского военно–музыкального училища при поступлении на учебу на Военно–дирижерский факультет при Московской государственной консерватории;
- окончившие с золотой или серебряной медалью “За особые успехи в учении” имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего (полного) общего или начального профессионального образования, а также окончившие с отличием имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования, при положительных результатах собеседования;
- другие граждане, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации освобождаются от проверки знаний по общеобразовательным

предметам при поступлении в вузы.

Приемная комиссия вуза, рассмотрев конкурсный список, принимает решение о зачислении установленного количества кандидатов на учебу. Материалы сдачи вступительных экзаменов кандидатов, не прошедших по конкурсу в вуз (письменные экзаменационные работы и листы устных ответов), оформляются соответствующим образом и высылаются в двухдневный срок по запросу учебного заведения, в которое они прошли по конкурсу.

**Контрольные вопросы:**

1. Какова роль офицерского корпуса в российской армии?
2. Какие виды военных образовательных учреждений осуществляют подготовку будущих офицеров российской армии?
3. Каковы правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования?
4. Каковы правила заключения контракта с военнослужащими, обучающимися в военных вузах?
5. Какие категории граждан имеют льготы для поступления в военные образовательные учреждения?
6. Как организуется учебный процесс в военных образовательных учреждениях профессионального образования.

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 16**

**Тема: Отработка порядка приема Военной присяги**

**Цель занятия**

1. Закрепление теоретических знаний о порядке приема Военной присяги
2. Заучить текст Военной присяги наизусть.

**Оборудование:** тетрадь, презентация, видеофильм, проектор, компьютер, индивидуальные карточки со словами присяги

**Справочный материал:**

Положение о порядке приведения к военной присяге.

### **Содержание работы:**

Задание 1. Просмотреть презентацию.

Задание 2. Просмотреть видеофильм.

Задание 3. Написать слова Военной присяги в тетрадь для практических занятий

Задание 4. Рассказать присягу наизусть.

### **Краткие теоретические сведения.**

В практическом занятии № 16 студенты должны знать порядок и организацию приведения военнослужащих к военной присяге. Принятие Военной присяги – самый торжественный ритуал в нашей армии. Обычай принимать на Руси присягу появился с зарождением регулярного войска и неразрывно связан с понятиями воинской чести, верности, доблести, любви к Родине. Русские воины перед битвой с врагом давали клятву сражаться за святую Русь храбро, самоотверженно. Верность ей считалось священной. Давший священную клятву Родине ратник не отступал и не сдавался врагу. Нарушение присяги считалось позором.

За время своего существования Военная присяга из народного обычая переросла в правовую норму. (ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Устав внутренней службы ВС РФ ст. 75, 91. Приложение 1).

### **Статья 40. Военная присяга и обязательство**

1. Военнослужащий, являющийся гражданином, впервые поступивший на военную службу, или гражданин, не проходивший военной службы и впервые призванный на военные сборы, приводится к Военной присяге перед Государственным флагом Российской Федерации и Боевым Знаменем воинской части.

2. Утверждается следующий текст Военной присяги:

"Я, (фамилия, имя, отчество), торжественно присягаю на верность своему Отечеству - Российской Федерации.

Клянусь свято соблюдать Конституцию Российской Федерации, строго выполнять требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Клянусь достойно исполнять воинский долг, мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, народ и Отечество".

3. Военнослужащий, являющийся иностранным гражданином, впервые поступивший на военную службу в Российской Федерации, дает обязательство.

Утверждается следующий текст обязательства:

"Я, (фамилия, имя, отчество), даю обязательство соблюдать Конституцию Российской Федерации, строго выполнять требования воинских уставов, приказы командиров и начальников, достойно исполнять воинский долг".

### **Статья 41. Приведение к Военной присяге и принесение обязательства**

1. Приведение к Военной присяге (принесение обязательства) проводится: по прибытии военнослужащего к первому месту прохождения военной службы после прохождения начальной военной подготовки, срок которой не должен превышать два месяца;

по прибытии гражданина к первому месту прохождения военных сборов.

До приведения к Военной присяге (принесения обязательства):

военнослужащий или гражданин, призванный на военные сборы, не может привлекаться к выполнению боевых задач (участию в боевых действиях, несению боевого дежурства, боевой службы, караульной службы) и задач при введении режима чрезвычайного положения и в условиях вооруженных конфликтов;

за военнослужащим или гражданином, призванным на военные сборы, не могут закрепляться оружие и военная техника;

к военнослужащему или гражданину, призванному на военные сборы, не может быть применён дисциплинарный арест.

2. Приведение к Военной присяге (принесение обязательства) осуществляется в порядке, определяемом общевойсковыми уставами Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **Контрольные вопросы**

1. Что такое военная присяга?
2. Каким законом утвержден текст ныне действующей военной присяги?
3. В каком Уставе описана процедура приведения к военной присяге?
4. В чём клянётся воин, принимая присягу?
5. Какие требования содержатся в тексте военной присяги?
6. Расскажите слова Военной присяги наизусть.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 17

### Тема: Строевые приемы движения без оружия

#### Цель:

1. Выработать навыки в выполнении строевой стойки и поворотов на месте.
2. Дать практику в подаче команд.
3. Выработка строевой выправки обучаемых.

**Оборудование:** строевая площадка, строевой устав ВС РФ

**Справочный материал:** (строевой устав ВС)

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=65549>

#### Содежание работы:

Задание 1. Практически отработать строевой прием строевая стойка и повороты на месте.

#### Краткие теоретические сведения.

Строевая подготовка является одним из важнейших предметов военного обучения и воспитания. Она дисциплинирует обучаемых, вырабатывает у них отличную строевую выправку, умение быстро и четко выполнять строевые приемы, прививает аккуратность, ловкость и выносливость.

Строевая подготовка — дело сугубо практическое. Каждый прием или действие нужно отрабатывать многократным повторением, придерживаясь такой последовательности:

- назвать прием (действие) и подать команду, по которой он выполняется;
- показать образцовое выполнение приема (действия) в целом, затем по разделениям с одновременным кратким объяснением правил и порядка его выполнения;
- научить обучаемых технике выполнения приема (действия) сначала по разделениям, затем в целом;
- тренировать учащихся в выполнении приема (действия), добиваясь ловкости, быстроты и четкости действия.

#### Работа в аудитории

Строевая стойка принимается по команде «**СТАНОВИСЬ**» или «**СМИРНО**». По этой команде стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подогнуть; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию. Строевая стойка на месте принимается и без команды: при отдавании и получении приказа, при докладе, во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации, при выполнении воинского приветствия, а также при подаче команд.

Повороты на месте выполняются по командам: «**Напра-ВО**», «**Нале-ВО**»,

**«Кру-ГОМ».** Повороты кругом, налево производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; повороты направо — в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке. Повороты выполняются в два приема: первый прием — повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу; второй прием — кратчайшим путем приставить другую ногу.

**На практическом занятии осуществляется:**

### **Разучивание строевой стойки.**

*1. Выполнение этого подготовительного упражнения осуществляется по команде "Носки свести, делай – РАЗ, носки развести, делай – ДВА, носки свести, делай – РАЗ" и т.д. После одиночной тренировки применить попарную тренировку, для чего произвести расчет отделения на первый и второй и подать команду: "Первые номера налево, а вторые напра – ВО", затем: "Первые номера проверяют, вторые выполняют – к попарной тренировке – ПРИСТУПИТЬ".*

*2. Приподнимание груди с подачей корпуса несколько вперед, подбирание живота, развертывание плеч и опускание рук посередине бедра:*

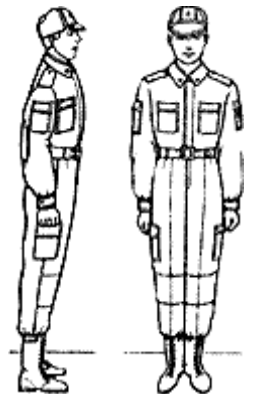
Начиная это упражнение, необходимо сделать глубокий вдох и в таком положении задержать грудную клетку, сделать выдох и продолжить дыхание с приподнятой грудью. Приподнять грудь, корпус тела следует немного подать вперед и подобрать живот, а плечи развернуть. Руки при этом опускаются так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедер. Разучивание этого подготовительного упражнения производить по команде: " Грудь приподнять, живот подобрать, плечи развернуть, корпус тела подать живот, делай – РАЗ, принять первоначальное положение, делай – ДВА".

*3. Слитная тренировка всех элементов строевой стойки.*

Подать команду: "СТАНОВИСЬ", "СМИРНО". Проверить правильность выполнения строевой стойки для чего необходимо приказать обучаемым подняться на носки. Если строевая стойка принята правильно, то все обучаемые легко, без наклона вперед выполняют команду. Или подать команду: "Поднять носки, делай – РАЗ". Те, кто принял правильную строевую стойку, носки поднять не смогут.

Прием, команда, действие	Ошибки
--------------------------------	--------



<p><b>Строевая стойка</b></p> 	<p>Ноги согнуты в коленях, носки не выровнены по линии фронта и не развернуты на ширину ступни, каблуки не поставлены вместе.</p> <p>Руки согнуты в локтях, кисти рук находятся не в середине бедра и не обращены ладонями внутрь, пальцы не полусогнуты и не касаются бедра.</p> <p>Грудь не приподнята, живот не подобран, плечи не развернуты, корпус не подан вперед.</p> <p>Голова опущена, выставлен подбородок.</p>
---	--

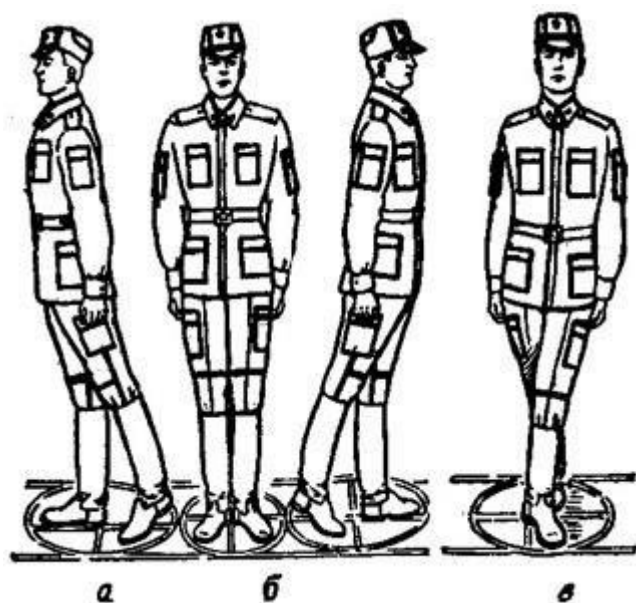
### Разучивание поворотов на месте

1. Поворот направо разучивается по разделениям на два счета. Показав прием по разделениям скомандовать: **"Направо, по разделениям, делай – РАЗ, делай – ДВА"**. Следить за тем, чтобы обучаемые по первому счету, резко повернувшись в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке, сохраняли положение корпуса, как при строевой стойке, и не сгибали ног в коленях, перенося тяжесть тела на впереди стоящую ногу. Каблук сзади стоящей ноги и носок впереди стоящей ноги должны быть развернуты так, чтобы после окончания поворота носки оказались развернутыми на ширину ступни. Положение рук должно быть, как при строевой стойке. При неправильном или нечетком выполнении элемента по счету **"раз"** подается команда **"Отставить"**. По счету **"делай – ДВА"** кратчайшим путем приставить левую ногу, не сгибая ее в колене. Разучив поворот направо по разделениям, приступить к разучиванию его в целом. Для этого подать команду **"Напра-ВО"** и сопровождать подсчетом вслух **"РАЗ, ДВА"**. Изучение приема можно продолжить под счет самих обучаемых или под барабан.

2. Поворот налево разучивается по разделениям на два счета. Показав прием по разделениям скомандовать: **"Налево, по разделениям, делай – РАЗ"**. Обучаемые должны повернуться на левом каблуке и правом носке, перенести тяжесть тела на левую ногу, сохраняя правильное положение корпуса, не сгибая ног в коленях и не размахивая во время поворота руками. По счету **"делай – ДВА"** правую ногу надо кратчайшим путем приставить к левой так, чтобы каблуки были вместе, а носки развернутыми на ширину ступни.

3. Поворот кругом выполняется по команде **"Кру – ГОМ"** также, как поворот налево, с той лишь разницей, что разворот корпуса делается на 180 градусов. По команде **"Кругом, по разделениям, делай – РАЗ"** надо резко повернуться на левом каблуке и правом носке, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на каблук левой ноги, подавая корпус немного вперед. При повороте кругом также не допускается размахивание руками вокруг корпуса. По счету **"делай – ДВА"** надо кратчайшим путем приставить правую ногу к левой так, чтобы каблуки были вместе, а носки развернутыми на ширину ступни. Добившись правильного выполнения приема по разделениям перейти к тренировке обучаемых в выполнении поворота кругом в целом.

Прием, команда, действие	Ошибки
Повороты на месте	<p>После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног.</p> <p>Во время поворота ноги (нога) сгибаются в коленях.</p> <p>Кисти рук не посередине бедер и пальцы не касаются бедра.</p> <p>Нога приставляется не кратчайшим путем.</p>



Положение ног при повороте:

а – направо; б – налево; в - кругом

### Контрольные вопросы

1. Для чего нужна строевая подготовка?
2. Когда принимается строевая стойка?
3. Какая команда подается для принятия строевой стойки?
4. Какая команда подается для выполнения поворотов?

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 18

### Тема: Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

#### Цель занятия:

1. Разучить элементы выполнения строевого приема воинского приветствия на месте и в движении.
2. Дать практику в подаче команд.
3. Выработка строевой выправки обучающихся.

**Оборудование:** строевой устав ВС РФ.

**Справочный материал:** Строевой устав ВС

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=65549>

#### Содержание работы:

Задание 1. Практически отработать строевой прием выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

**Пояснения.** Воинское приветствие является воплощением товарищеской сплоченности военнослужащих, свидетельством взаимного уважения и проявлением вежливости и воспитанности. Все военнослужащие обязаны при встрече (обгоне) приветствовать друг друга, соблюдая правила, установленные Строевым уставом Вооруженных Сил Российской Федерации.

#### Работа в аудитории

Воинское приветствие выполняется четко и молодежато, с точным соблюдением правил строевой стойки и движения.

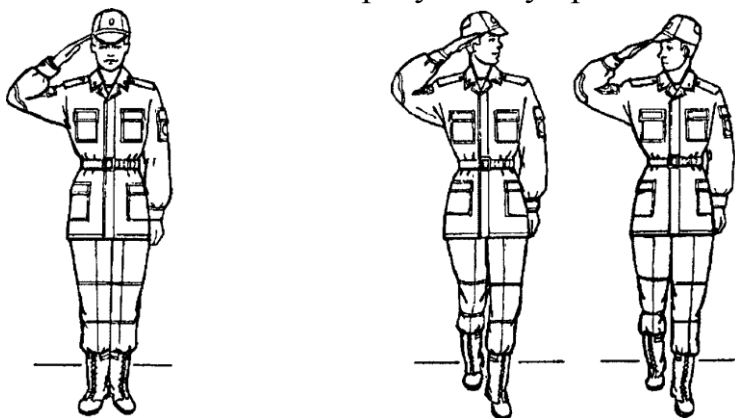
1. Обучение правилам выполнения воинского приветствия на месте надо проводить вначале без головного, а потом с надетым головным убором. Рассказав и показав солдатам правила выполнения воинского приветствия на месте, начинать разучивание их по разделениям на два счета по команде **"Для выполнения воинского приветствия на месте, начальник с фронта (справа, слева, сзади), по разделениям: делай – РАЗ, делай – ДВА"**. При подходе начальника за три-четыре шага по счету **"делай – РАЗ"** обучаемые должны принять положение строевой стойки, если необходимо – повернуться в его сторону, с одновременным приставлением ноги энергично повернуть голову с приподнятым подбородком в сторону начальника, смотреть в лицо начальнику, поворачивая вслед за ним голову. По счету **"делай – ДВА"** голову ставят прямо и принимают положение **"вольно"**. И так повторяются команды для выполнения воинского приветствия начальнику, идущему с разных направлений.

2. Обучение приемам выполнения воинского приветствия на месте при надетом головном уборе проводится по разделениям в том же порядке, что и без головного убора. При этом следует вначале обучить правильно прикладывать руку к головному убору. Для этого показать и рассказать, что правая рука прикладывается к головному убору после принятия положения **"смирно"** кратчайшим путем, а при повороте в сторону начальника – одновременно с приставлением сзади стоящей ноги. Обратить внимание солдат на то, что правая рука должна иметь прямую ладонь, пальцы вместе, средний палец касается не головы у виска, а нижнего края головного убора (у козырька), локоть при этом должен быть на линии и на высоте плеча. Обучение приему прикладывания руки к головному убору начинается по команде **"Прикладывание руки к головному**

убору и опускание ее по разделениям: **делай – РАЗ, делай – ДВА**". По счету "**делай – РАЗ**" обучаемые, находясь в разомкнутом одношереножном строю, энергично прикладывают правую руку к головному убору, по счету "**делай – ДВА**" энергично опускают правую руку вниз. Тренировать обучаемых в выполнении воинского приветствия в целом.

3. В движении без оружия воинское приветствие отдается при встрече друг с другом и при обгоне. Обучение выполнению воинского приветствия в движении при надетом головном уборе производится на шесть счетов. По счету "**делай – РАЗ**" сделать шаг левой ногой и с постановкой ноги на землю голову повернуть в сторону начальника, одновременно приложить руку к головному убору, левую руку опустить вниз к бедру. По счету "**делай – ДВА**", "**делай – ТРИ**", "**ЧЕТЫРЕ**", делать шаги правой (левой) ногой; "**делай – ПЯТЬ**" одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, правую руку опустить от головного убора вниз. По счету "**делай – ШЕСТЬ**" правую ногу приставить к левой, а правую руку опустить к бедру. Убедившись, что обучаемые правильно поняли прием, выстроить отделение в колонну по одному и приступить к тренировке под счет обучаемых или под барабан. Для проверки умения обучаемых выполнять воинское приветствие в движении выстроить отделение в колонну по одному, подать команду "**Для выполнения воинского приветствия, дистанция 10 шагов, шагом – МАРШ**" и пропустить отделение мимо себя. Обучаемые поочередно проходят мимо и выполняют воинское приветствие.

Показав прием в целом и по разделениям, пояснить, что для выполнения воинского приветствия вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) одновременно с постановкой ноги на землю необходимо прекратить движение руками, повернуть голову в его сторону и, продолжая движение, смотреть ему в лицо; пройдя начальника, голову поставить прямо и продолжать движение руками. Изучение этого приема командир отделения начинает по разделениям на четыре-шесть счетов. Прием разучивается по команде "**Выполнение воинского приветствия в движении, начальник справа (слева), по разделениям: делай – РАЗ, делай – ДВА**" и т. д. По счету "**делай – РАЗ**" сделать шаг левой ногой, одновременно с постановкой ее на землю прекратить движение руками и повернуть голову в сторону начальника. По счету "**ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ**" движение продолжать с прижатыми руками и повернутой головой, по счету "**делай – ПЯТЬ**" одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо. По счету "**делай – ШЕСТЬ**" правую ногу приставить к левой.



## Выполнение воинского приветствия на месте, приветствия в движении

Прием, команда действие	Ошибки
Выполнение воинского приветствия	Воинское приветствие выполняется менее или более чем за 3-4 шага. Пальцы руки, приложенной к головному убору, не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора (у козырька). Локоть руки не на линии и высоте плеча. При повороте головы изменилось положение руки у головного убора. Рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем.

### Контрольные вопросы

1. Для чего применяется воинское приветствие?
2. Какие команды подаются для выполнения воинского приветствия?

### Практическая часть

1. Отработать правилам выполнения воинского приветствия на месте
2. Отработать приемы выполнения воинского приветствия на месте
3. Отработать выполнение воинского приветствия в движении при надетом головном уборе.
4. Ошибки при выполнении воинского приветствия.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 19

### Тема: Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него

#### Цель:

1. Выработать навыки в выполнении строевого приема выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.
2. Дать практику в подаче команд.
3. Выработка строевой выправки обучаемых.

**Оборудование:** строевой плац (строевая площадка), строевой устав ВС РФ.

#### Справочный материал:

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=65549> (строевой устав ВС)

#### Содержание работы:

Задание 1. Практически отработать строевой прием выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.

#### Пояснения к материалу по теме

*Выход из строя применяется:*

1. для выхода из строя по вызову;
2. для выхода из строя на указанное количество шагов.

*Подход к начальнику применяется:*

1. для подхода к начальнику по вызову;
2. для подхода к начальнику вне строя.

*Отход от начальника применяется:*

1. для отхода от начальника вне строя;
2. для отхода от начальника в строю.

*Возвращение в строй применяется:*

1. для постановки в строй после выхода по вызову;
2. для постановки в строй после выхода на указанное количество шагов.

#### Работа в аудитории

Для выхода военнослужащего из строя подается команда.

Например: "Рядовой Иванов. **ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ НА СТОЛЬКО-ТО ШАГОВ**" или "Рядовой Иванов. **КО МНЕ (БЕГОМ КО МНЕ)**".

#### На практическом занятии осуществляется:

Обучаемый, услышав свою фамилию, отвечает: "Я", а по команде о выходе (о вызове) из строя отвечает: "Есть". По первой команде обучаемый строевым шагом выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю. По второй команде военнослужащий, сделав *один-два* шага от первой шеренги прямо, на ходу поворачивается в сторону начальника, кратчайшим путем строевым шагом подходит (подбегает) к нему и, остановившись за два-три шага, докладывает о прибытии.

Доклад о прибытии.

Например: **«Товарищ лейтенант. Рядовой Иванов по вашему приказу прибыл»** или **«Товарищ полковник. Капитан Петров по вашему приказу прибыл»**.

Для возвращения военнослужащего в строй подается команда.

Например: **"Рядовой Иванов. СТАТЬ В СТРОЙ"** или только **"СТАТЬ В СТРОЙ"**.

По команде "Рядовой Иванов" военнослужащий, стоящий лицом к строю, услышав свою фамилию, поворачивается лицом к начальнику и отвечает: **"Я"**, а по команде **"СТАТЬ В СТРОЙ"**, если он без оружия или с оружием в положении "за спину", прикладывает руку к головному убору, отвечает: **"Есть"**, поворачивается в сторону движения, с первым шагом опускает руку, двигаясь строевым шагом, кратчайшим путем становится на свое место в строю.

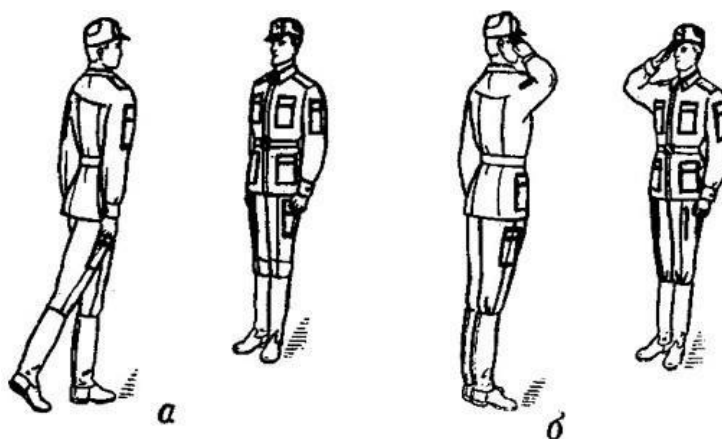
Если подается только команда **"СТАТЬ В СТРОЙ"**, военнослужащий возвращается в строй без предварительного поворота к начальнику.

1. Подход к начальнику рекомендуется разучивать по разделениям на три счета. По счету **"делай – РАЗ"** левой ногой сделать строевой шаг вперед, произведя движение руками в такт шага, и зафиксировать положение на левой ноге, руки опущены к бедрам. По счету **"делай – ДВА"** приставить правую ногу и одновременно приложить правую руку к головному убору. По счету **"делай – ТРИ"** руку опустить к бедру. После этого упражнение повторяется.

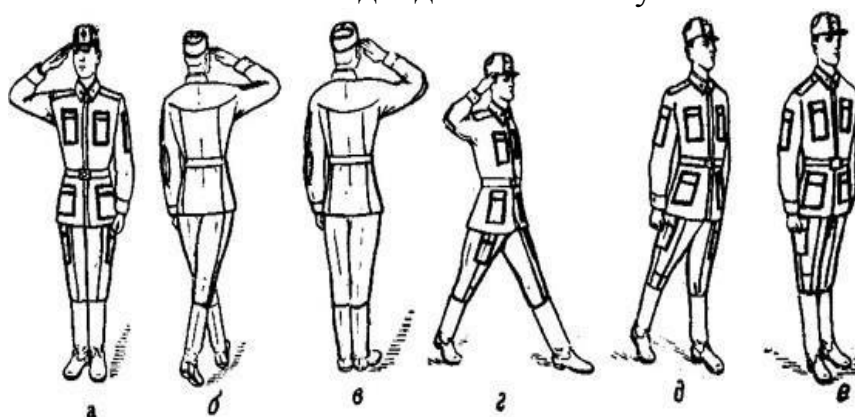
2. Разучивание подхода к начальнику можно проводить на четыре счета с движением вперед на три шага. По команде **"Подход к начальнику, по разделениям на четыре счета, с движением три шага вперед – начи – НАЙ"**. По счету **"РАЗ, ДВА, ТРИ"** сделать три строевых шага вперед, по счету **"четыре"** приставить правую ногу к левой и одновременно правую руку приложить к головному убору. По следующему счету **"раз, два, три"** руку держать у головного убора, а по счету **"четыре"** опустить. Упражнение повторяется несколько раз.

3. Разучивание отхода от начальника по разделениям рекомендуется проводить на четыре счета по команде **"Отход от начальника, по разделениям на четыре счета – начи – НАЙ"**. По счету **"делай – РАЗ"** все солдаты отделения прикладывают правую руку к головному убору и отвечают: **"Есть"**. По счету **"делай – ДВА"** поворачиваются кругом (направо, налево) и приставляют правую ногу. По счету **"делай – ТРИ"** с первым шагом (с постановкой левой ноги на землю) опускают руку. По счету **"делай – ЧЕТЫРЕ"** приставляют правую ногу к левой.

4. Для привития обучаемым твердых навыков в действиях при подходе к начальнику и отходе от него рекомендуется тренировать их в обычном темпе на девять счетов. Для этого отделение выстраивается в колонну по одному. По команде **"Подход к начальнику и отход от него, на девять счетов, с подсчетом вслух – начи – НАЙ"** военнослужащие по первым трем счетам делают три шага вперед, начиная с левой ноги. По счету **"ЧЕТЫРЕ"** одновременно с приставлением правой ноги к левой прикладывают правую руку к головному убору, по счету **"ПЯТЬ"** опускают руку. По счету **"ШЕСТЬ"** вновь прикладывают руку к головному убору. По счету **"СЕМЬ"**, **"ВОСЕМЬ"** поворачиваются кругом. По счету **"ДЕВЯТЬ"** приставляют правую ногу к левой.



Подход к начальнику



Прием, команда действие	Ошибки
Выход из строя и возвращение в строй	<p>Выход из строя и возвращение в строй производится походным шагом.</p> <p>Выход из строя осуществлен не на указанное количество шагов.</p> <p>После выхода не осуществлен поворот лицом к строю.</p> <p>Нет ответа: «Есть» после команды о выходе из строя.</p> <p>По команде, например: «Рядовой ИВАНОВ»</p>
	<p>военнослужащий, стоящий лицом к строю, не повернулся начальнику или не ответил «Я».</p> <p>По команде «Стать в строй» военнослужащий не приложил руку к головному убору или не ответил «Есть».</p> <p>Нарушается положение строевой стойки.</p> <p>Возвращение в строй производится не кратчайшим путем.</p> <p>Остальные недостатки те же, что и при движении строевым шагом.</p>



Подход к начальнику вне строя и отход от него	<p>Военнослужащий, услышавший свое воинское звание и фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил «Я».</p> <p>При подходе к начальнику за 5-6 шагов не перешел на строевой шаг.</p> <p>Получив приказ, военнослужащий не приложил или неправильно приложил руку к головному убору.</p> <p>Нет ответа «Есть» после получения приказа.</p> <p>При отходе не сделал 3-4 шага строевым шагом.</p> <p>Остальные недостатки те же, что и при выполнении предыдущих приемов.</p>
Подход к начальнику из строя и отход от него	<p>При выходе из строя военнослужащий не сделал 1-2 шага от первой шеренги прямо или не выполнил в движении поворот сторону начальника.</p> <p>Подход (отход) осуществлен не кратчайшим путем.</p> <p>При подходе военнослужащий не одновременно приставлением ноги приложил руку к головному убору.</p> <p>Остальные недостатки те же, что при выходе и возвращении в строй.</p>

#### **Отход от начальника:**

- а – приложить руку к головному убору;
- б – повернуться кругом;
- в – приставить ногу;
- г – шаг вперед;
- д – опустить руку;
- е – приставить ногу

#### **Контрольные вопросы**

1. Для чего применяется строевой прием выход из строя?
2. Для чего применяется строевой прием подход к начальнику?
3. Команды, подаваемые для выполнения строевых приемов?

## **Практическая работа № 20**

**Тема: Оработка действий по обеспечению безопасности при эпидемии, при ведении боевых действий, во время общественных беспорядков, при угрозе совершения и совершённом теракте.**

### **Цель:**

Закрепление теоретических знаний о ЧС социального характера, терроризме и приобретение практических навыков поведения при обнаружении взрывных устройств

**Оборудование:** учебник, тетрадь, компьютер

**Справочный материал:** видеофильм о ДТП, ситуационные задачи, ФЗ «О противодействии терроризму».

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58840/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/)

### **Содержание работы:**

Задание 1.Просмотреть учебный фильм.

Задание 2.Изучить ФЗ «О противодействии терроризму».

Задание Выписать основные понятия из ФЗ.

Задание 3. Изучить памятку по действиям при террористических актах.

Задание 4. Составить алгоритм поведения при обнаружении взрывных устройств.

### **Контрольные вопросы**

1. Что такое терроризм?
2. Что включает в себя террористическая деятельность?
3. Раскройте понятие террористического акта.
4. Что означает противодействие терроризму?
5. Контртеррористическая операция это?
6. Для чего применяются Вооруженные Силы Российской Федерации в борьбе с терроризмом?
7. Кто принимает решение о применении Вооруженными Силами Российской Федерации вооружения с территории Российской Федерации против находящихся за ее пределами террористов и (или) их баз?
8. Перечислите категории лиц, участвующих в борьбе с терроризмом, подлежащих правовой и социальной защите.
9. Ответственность организаций за причастность к терроризму.
10. Вознаграждение за содействие борьбе с терроризмом

## **Практическое занятие № 21**

### **Тема: Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (остановка кровотечений, иммобилизация переломов)**

#### **Цель занятия**

Закрепление теоретических знаний оказания помощи при кровотечениях, переломах, профилактике осложнений ран, приобретение практических умений наложения повязок, закрутки, шин.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, компьютер

**Справочный материал:** видеофильм о ДТП, ситуационные задачи

#### **Содержание работы:**

Задание 1. Изучить материал учебника. Ответить на контрольные вопросы письменно.

Задание 2. Решить ситуационные задачи.

**1. Ситуационная задача.** Вы работали на даче и при корчевании старой яблони сильно повредили предплечье измазанным в земле топором. Рана глубокая и длинная, открылось обильное кровотечение. На даче только больная бабушка. Ваши действия?

**2. Ситуационная задача.** Вы оказались на месте аварии и увидели следующую картину: у одного из пострадавших из раны на внутренней стороне бедра толчками вытекает кровь. Что с пострадавшим и что нужно делать?

**3. Ситуационная задача.** Во время прогулки в пригородном лесу ваш товарищ вывихнул запястье. Как вы это определили, и что нужно делать?

**3. Работа в парах:** наложить закрутку, наложить повязки на руку, голову, ногу, наложить шину при переломе голени.

#### **Пояснения к занятию**

В практическом занятии № 21 студенты должны знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим и уметь оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **Общие правила оказания первой медицинской помощи**

**Первая помощь** - это совокупность простых целесообразных мер по охране здоровья и жизни пострадавшего от травм или внезапно заболевшего человека.

**Доврачебная помощь** — комплекс простейших срочных мероприятий для спасения жизни человека и предупреждения осложнений при несчастном случае или внезапном заболевании, проводимых на месте происшествия самим пострадавшим (*самопомощь*) или другим лицом, находящимся поблизости (*взаимопомощь*).

Доврачебная помощь оказывается пострадавшему до прибытия профессиональной медицинской помощи и призвана:

- спасти человеку жизнь;
- не допустить ухудшения его состояния;
- создать условия для его дальнейшего лечения и выздоровления.

*Доврачебная помощь пострадавшим должна оказываться немедленно и профессионально.* От этого зависят жизнь и последствия травм, ожогов, отравлений.. Она должна ограничиваться строго определенными видами помощи

(временная остановка кровотечения, перевязка раны, неподвижная повязка при переломах, искусственное дыхание и т. д.).

Прежде, чем оказывать доврачебную помощь пострадавшему, необходимо **оценить ситуацию** и определить:

- что произошло;
- что явилось причиной происшедшего;
- количество пострадавших;
- сохраняется ли опасность для вас и пострадавшего (пострадавших);
- можно ли кого-нибудь привлечь для оказания помощи;
- следует ли вызывать скорую помощь и как это сделать

**Если в ходе оценки ситуации установлено, что имеется опасность для вас и для пострадавшего, необходимо:**

1. Обеспечить безопасность на месте происшествия;
2. Оценить состояние пострадавшего (пострадавших);
3. Оказать неотложную помощь пострадавшему (пострадавшим).
4. Вызвать скорую медицинскую помощь по тел 03.
5. Зафиксировать информацию о времени, причинах и характере несчастного случая, состоянии пострадавшего (пострадавших), а также о принятых мерах по оказанию доврачебной помощи, и передать эту информацию врачу скорой медицинской помощи.
6. До прибытия скорой медицинской помощи контролировать состояние пострадавшего (пострадавших), периодически проверяя дыхание и пульс.

### **Первая помощь при наружных кровотечениях**

**Травма** — это повреждение органа или ткани в результате внешнего воздействия.

#### **Травмы бывают:**

- а) механические (ушибы, раны, вывихи, растяжения, переломы);
- б) химические (ожоги кислотами и щелочами);
- в) психические (испуг, трагическое известие);
- г) электротравмы (удар электрическим током, попадание молнии);
- д) термические (ожоги, отморожения, солнечный и тепловой удары).

**Ушибы** — это внутренне повреждение тканей организма.

Последствия ушиба — нарушение целостности сосудов без повреждения кожи, внутреннее кровоизлияние.

Первые признаки: боль, припухлость и покраснения на месте ушиба.

**Внимание!** При ушибах внутренних органов (сердца, почек, печени и др.) единственным признаком может быть боль.

**СПОСОБ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ:** приложить к ушибленному месту предмет, имеющий температуру ниже температуры кожи (температура кожи от 34 до 35°). Можно приложить лед, снег, емкость с холодной водой, мокрую холодную ткань, металлическую ложку. **ПОМНИТЕ:** чем скорее вы охладите место ушиба, вызвав спазм (сжатие) пораженных сосудов, тем легче будут последствия травмы.

**Внимание!** При подозрении на ушибы внутренних органов немедленно обратитесь к врачу.

**Раны** — это открытые повреждения мягких тканей.

**Раны бывают:**

- *колотые, - резаные, - рубленые, - рваные, - огнестрельные, - укушенные.*

**Тяжесть последствий ранения зависит:**

- а) от места ранения;
- б) от глубины раны;
- в) от степени загрязнения;
- г) от вида микроорганизмов, попавших в рану.

Попадание некоторых микроорганизмов (например, возбудителя столбняка) смертельно для человека.

Первые признаки ранения: нарушения целостности покровов (кожи или слизистой), кровотечения различной силы, боль.

**СПОСОБЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ:** в случае загрязнения очистить рану, промыв ее перекисью водорода или чистой водой, смазать край антисептическим средством, по возможности сблизить края и закрыть поверхность раны тканью или пластырем. Перевязать.

**ОЧЕНЬ ВАЖНО:** не мажьте йодом мягкие ткани внутри раны, вы можете их сжечь.

**ПОМНИТЕ:** если в походных условиях вам необходимо промыть рану, а холодной кипяченой воды нет, бросьте в емкость с любой водой горсть древесного угля или окуните в нее горящую головешку. Вода будет мутной, но безопасной и приобретет слабые **антисептические свойства**. Если у вас нет антисептиков для обработки раны, приложите к поврежденному месту чистый лист подорожника или кашицу из крапивы. Эти растения снижают кровотечения и обладают противомикробным действием.

**Укушенные раны** обрабатывают так же, как и все остальные. Нужно помнить, что укушенные раны всегда инфицированы слюной, при таких ранах обязательны госпитализация и обследование животного на наличие бешенства.

**Внимание!** Если рана очень обширна, не проводите первичную обработку, просто наложите повязку и как можно скорее обратитесь к врачу.

**Кровотечения** — это потеря крови в результате нарушения целостности сосудов. Различают:

**Артериальное кровотечение** возникает при повреждении артерий. **Самое опасное!** Ярко-алая кровь вытекает пульсирующей струей. Артериальное кровотечение может быстро привести к большой потере крови и смерти.

**Первая помощь.** Успокоить пострадавшего и остановить кровопотерю.

**СПОСОБ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ:** сжать артерию путем максимального сгибания конечностей или наложить жгут. Можно попытаться прижать артерию к кости.

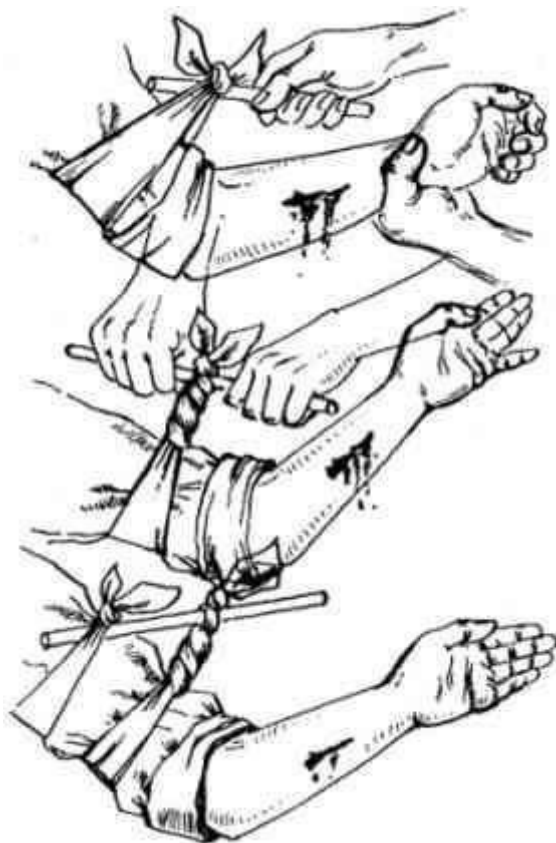


Рис.3

Наложение жгута

Жгут накладывают выше места ранения. Под жгут подкладывают тонкую ткань и записку с указанием времени наложения жгута. Если транспортировка больного в лечебное учреждение длится более 2 ч, то жгут снимают на несколько секунд, чтобы восстановить кровоток в тканях и не допустить их омертвения. Затем жгут накладывают снова.

**Венозное кровотечение** возникает в результате повреждения вен. Из раны вытекает непрерывная струя крови **темно-вишневого цвета**.

**Первая помощь**: успокоить пострадавшего и прекратить отток крови.

**СПОСОБ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**: на рану накладывают стерильную салфетку, а затем давящую повязку.

Кровотечение уменьшится, если поврежденную часть тела держать в приподнятом по отношению ко всему туловищу положении. Жгуты при венозном кровотечении не накладывают.

**Капиллярное кровотечение**. Возникает при поверхностном ранении, кровь вытекает из раны по каплям.

**СПОСОБ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**: после обработки раны наложить повязку. **Переломы** — это полное или частичное нарушение анатомической целостности кости, возникшее при внешнем механическом воздействии.

**Виды переломов**:

Различаются переломы **закрытые**, когда целостность кожи сохранена, и **открытые**, когда в области перелома имеется открытая рана

Одиночные, множественные, сочетанные и комбинированные переломы возникают при сильном ударе, сдавливании, падении с высоты.

### **СИМПТОМЫ:**

Боль, припухлость, кровоподтек ненормальная подвижность в месте перелома, нарушение функции конечности. При открытых переломах в ране могут быть видны обломки костей. Переломы костей конечностей сопровождаются их укорочением и искривлением в месте перелома. Повреждение ребер может затруднять дыхание, при ощупывании в месте перелома слышен хруст(крепитация) обломков ребра.

Переломы костей таза и позвоночника часто сопровождаются расстройствами мочеиспускания и нарушением движений в нижних конечностях.

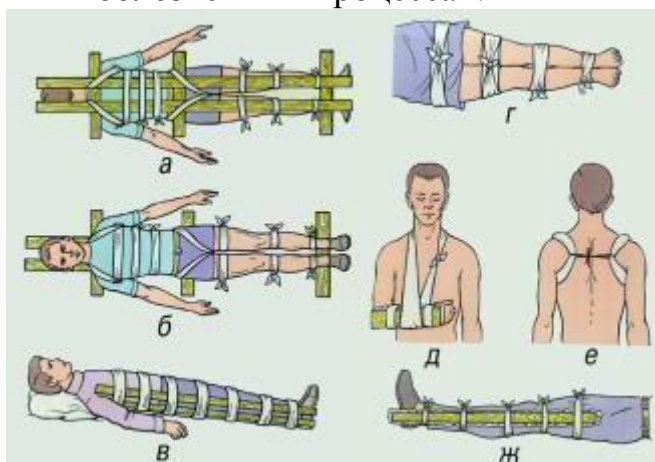
### **- первая помощь при переломах:**

**Основное правило оказания первой доврачебной помощи** при переломах это остановка артериального кровотечения: предупреждение травматического шока, а затем наложение стерильной повязки на рану и проведение иммобилизации табельными или подручными средствами.

**Оказывая первую медицинскую помощь при переломах**, ни в коем случае не следует пытаться составить отломки кости, устранить искривление конечности при закрытом переломе или вправить вышедшую наружу кость при открытом. Пострадавшего нужно как можно быстрее доставить в лечебное учреждение. Главным в оказании первой медицинской помощи при **повреждениях суставов** является надежная и своевременная **иммобилизация** поврежденной части тела.

### **При открытых переломах:**

1. Обработка кожи вокруг раны, наложение стерильной повязки на рану.
2. Иммобилизация поврежденной кости.
3. Обезболивание.
4. Согревание пострадавшего.
5. При закрытых переломах осуществляется транспортировочная иммобилизация Иммобилизация - создание неподвижности (обездвижение) конечности или другой части тела при повреждениях, воспалительных или иных болезненных процессах.



Неподвижность в месте перелома обеспечивают наложением специальных шин или подручными средствами путем фиксации двух близлежащих суставов (выше и ниже места перелома). Такая иммобилизация называется транспортной.

**Подручными средствами** иммобилизации могут служить полоски фанеры, палки, тонкие доски, различные бытовые предметы.

### **Иммобилизация при помощи подручных средств:**

а, б - при переломе позвоночника; в, г - иммобилизация бедра; д - предплечья; е - ключицы;

ж - голени.

**Растяжение связок** — нарушение эластичности связочного аппарата. Причина растяжения — прыжок, падение, поднятие тяжестей, некоординированное движение.

Первые признаки: боль, припухлость, затруднение движения в поврежденном месте.

**Первая помощь.** Охлаждение, фиксация, покой.

**СПОСОБЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ:** в зависимости от места поражения накладывается тугая повязка определенного вида, пораженное место переводят в возвышенное по отношению к туловищу положение, прикладывают холод.

**Вывихи** — это смещение суставных отделов костей. При вывихе нарушается целостность суставной сумки, иногда разрываются связки. Причины те же, что и у растяжения.

Первые признаки: боль, нарушение движения в суставе, изменение формы. При вывихе межпозвонковых суставов может быть сдавление спинного мозга и, как следствие, нарушение функций тазовых органов и нижних конечностей. При вывихе нижнечелюстного сустава нарушается мимика лица.

**Первая помощь.** Создать покой, снизить боль, НЕ ПЫТАТЬСЯ ВПРАВЛЯТЬ ВЫВИХ. ЭТО ОБЯЗАННОСТЬ ВРАЧА!

**СПОСОБ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ:** в состоянии максимального комфорта доставить больного в лечебное учреждение.

**ВНИМАНИЕ:** резкая сильная боль, сопровождающая вывих, очень пугает ребенка. Боль и страх могут стать причиной травматического шока.

**Травматический шок** — это опасное для жизни состояние, характеризующееся расстройством деятельности центральной нервной системы, кровообращения, обмена веществ. Первая короткая фаза шока длится 10—15 мин и отличается повышенным возбуждением пострадавшего, вторая характеризуется резкой заторможенностью при сохранении сознания.

Пульс ослабляется, дыхание урежается. Больного необходимо согреть, можно дать теплое питье. Обращаться с больным нужно очень бережно, не делать лишних движений, снизить уровень шума.

### **Контрольные вопросы**

1. Дайте формулировку кровотечения?
4. Перечислите виды ран?
5. Какие виды кровотечений вы знаете?
6. Какие способы остановки кровотечений существуют?
7. Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.
8. Как оказать помощь при открытом переломе?
9. Как оказать помощь при закрытом переломе?
10. Что такое доврачебная помощь?
13. В каких случаях следует накладывать медицинский жгут?
14. Какова медицинская помощь и особенность транспортировки при различных видах переломов?



## Практическая работа № 22

### Тема: Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (Повязки, шок, термотравмы, электротравма)

#### Цель занятия

Закрепление теоретических знаний оказания помощи, приобретение практических умений наложения повязок, закрутки, шин.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, компьютер

**Справочный материал:** видеофильм о ДТП, ситуационные задачи

#### Содержание работы:

Задание 1. Изучить материал учебника. Ответить на контрольные вопросы письменно.

Задание 2. Решить ситуационную задачу.

*Ситуационная задача.* Во время прогулки в пригородном лесу ваш товарищ вывихнул запястье. Как вы это определили, и что нужно делать?

3. Работа в парах: наложить закрутку, наложить повязки на руку, голову, ногу, наложить шину при переломе голени.

#### Пояснения к занятию

#### Наложение повязок на раны при помощи индивидуального перевязочного пакета, бинтов и марли

В зависимости от места ранения при оказании первой медицинской помощи используют различные виды повязок.

**Повязки на теменную и затылочную** области выполняются в виде «узечки». На затылок можно также накладывать **восьмиобразную повязку**.

**На волосистую часть головы** накладывают повязку в виде «чепца». Кусок **Повязку на правый глаз** начинают с закрепляющих оборотов бинта против часовой стрелки вокруг головы, далее через затылок бинт ведут под правым ухом на правый глаз. Затем ходы чередуют: один — через глаз, другой — вокруг головы. При наложении **повязки на левый глаз** закрепляющие ходы вокруг головы делают по часовой стрелке, далее через затылок под левое ухо и на левый глаз. При наложении повязки на оба глаза после закрепляющих оборотов чередуют ходы через затылок на правый глаз, а затем на Левый.

**На нос, губы, подбородок, на все лицо** удобно накладывать **працевидную повязку**.

**Круговая повязка**, при которой ходы бинта ложатся один на другой, прикрывая каждый предыдущий ход целиком, применяется для закрытия небольшой раны в области лба, на шее, плече, нижней трети голени и т. п.

**Спиральная повязка** начинается с двух—трех круговых оборотов, а затем ходы бинта идут спирально, прикрывая каждый предыдущий на две трети.

Спиральную повязку в различных сочетаниях применяют при ранении груди, живота, конечностей, пальцев кисти. Разновидностью спиральной повязки является **колосовидная**. Она представляет собой спиральную повязку с перегибами. Ее накладывают на бедро, на большой палец.

**Крестообразная, или восьмиобразная, повязка**, названная так по оборотам бинта, описывающим восьмерку, удобна при бинтовании суставов, затылка, шеи, кисти, груди.

При проникающих ранениях груди нарушается целостность плевры, плевральная полость заполняется воздухом и развивается **пневмоторакс**. При некоторых ранениях, например ножевых и осколочных, может сохраниться постоянное сообщение плевральной полости с атмосферой. Такое состояние называют **открытым пневмотораксом**. В области раны слышны хлопающие, чмокающие звуки, возникающие при вдохе и выдохе. На выдохе усиливается кровотечение из раны, кровь пенится.

Защита раны от заражения лучше всего достигается наложением повязки.

Целесообразно пользоваться **индивидуальным перевязочным пакетом**. Он представляет собой стерильную повязку, состоящую из двух ватно-марлевых подушечек и бинта, заключенных в оболочку из непромокаемой ткани.

Пакет берут в левую руку, а правой захватывают надрезанный край оболочек и обрывают склейку.

Из складки бумажной оболочки достают безопасную булавку и разворачивают бумажную оболочку. В левую руку берут конец бинта, к которому пришта одна подушечка, в правую - скатанный бинт. При натягивании бинта становится видна вторая подушечка, которая может передвигаться по бинту. Подушечки можно касаться руками только со стороны, помеченной цветной ниткой.

Круговыми ходами бинта подушечки закрепляют и конец бинта закалывают булавкой.

Правильно наложенную повязку бинтуют с более тонкой части тела. Первый и второй ходы бинта должны совпадать, каждый последующий перекрывает предыдущий на половину ширины бинта, как бы закрепляя его.

Когда бинтование закончено, конец бинта разрывают на две полосы и завязывают или закалывают булавкой (не над раной).

Правильно наложенная повязка не должна распускаться, съезжать, чрезмерно сдавливать перевязанное место, причиняя дополнительную боль пораженному.

### **Противошоковые мероприятия**

**Шок** - это сложная реакция организма на болевые раздражения, которая возникает при ожогах, при тяжелых ранениях и переломах, сопровождаемых потерей крови. Шоковое состояние характеризуется резким упадком сил, снижением всех жизненных функций организма: дыхание становится поверхностным, кровяное давление падает (синюшность ногтевого ложа свидетельствует о замедлении кровотока), выступает холодный пот, наступает состояние оцепенения. Пострадавший ни на что не реагирует, хотя сознание его и сохраняется.

Пострадавшие, находящиеся в состоянии шока, нуждаются в помощи в первую очередь. Если есть кровотечения - необходимо сразу остановить его, наложить повязку. Потом нужно позаботиться о том, чтобы устранить боль. Например, при переломе уже одно наложение шины или подручных средств, оказывает благоприятное действие на общее состояние пострадавшего, так как устранение подвижности в области перелома сразу уменьшает боль. Если есть возможность,

следует дать пострадавшему болеутоляющие средства -анальгин или спирт (водку).

Затем пострадавшего нужно согреть: укрыть одеялом и, если нет повреждений брюшной полости, дать ему горячего чая, кофе или теплой подсоленной воды (на 1 л воды 1-0,5 чайной ложки поваренной соли и столько же питьевой соды). И как можно быстрее и осторожнее доставить его в лечебное учреждение, по возможности на носилках или специальном приспособлении.

### **Первая помощь при обмороке**

**Обморок** - внезапная потеря сознания, обусловленная недостаточностью кровоснабжения мозга. При этом кожа становится бледной, холодной, влажной, дыхание редким, пульс едва прощупывается.

Причины обморока разнообразны: сильная боль, испуг, большая потеря крови, тепловой или солнечный удар и др. Потерпевшего уложить в горизонтальное положение с несколько опущенной головой и приподнятыми ногами (чтобы усилить приток крови к головному мозгу). Освободить от стесняющей одежды, обрызгать лицо и грудь холодной водой, растереть ноги и руки суконкой, поднести к носу ватку, смоченную нашатырным спиртом, одеколоном или уксусом.

### **Первая помощь при ожогах**

**Ожог** - повреждение, вызванное действием высокой температуры (пламя, горячий пар, кипяток) или едких химических веществ (крепкие кислоты, щелочи), соли некоторых тяжелых металлов, а также лучевые (радиационные) ожоги.

Во время оказания помощи пораженным термическим ожогом разрезают одежду, приставшие к телу части ее не сдирают, а обрезают вокруг и оставляют на месте. Полностью снимать одежду, даже в теплое время не следует, т.к. на фоне озноба малейшее переохлаждение усиливает общее влияние ожога на организм и усугубляет ожоговый шок.

**Не разрешается** промывать ожоговые раны, смазывать их маслом или мазью, прокалывать и вскрывать пузыри.. Для предотвращения инфицирования как можно раньше защищают ожоговую поверхность стерильными салфетками или простынями. При ограниченных ожогах на покрасневшую кожу хорошо положить марлевую салфетку, смоченную спиртом, одеколоном (первое время жжение несколько усилится, но вскоре стихнет, покраснение уменьшится). Чтобы уменьшить боль и предупредить отек тканей, надо немедленно обожженную часть тела подставить **под струю холодной воды и поддержать до стихания боли.**

Неотложная помощь при химических ожогах заключается в быстрейшем удалении и нейтрализации повреждающего вещества. Пораженную поверхность обливают в течение 10-15 минут холодной водой (пользоваться тампоном, смоченным водой, нельзя, химическое вещество при этом втирается и проникает в глубокие слои кожи), если оказание помощи начато с опозданием — обливание не менее 1 часа.

После этого, если известно, что ожог вызван кислотой, следует приложить марлевую салфетку, смоченную в растворе пищевой соды (1 чайная ложка на

стакан воды), или мыльной воды. Если ожог вызван щелочью, можно применить столовый уксус, разведя его пополам с водой, или раствор лимонной, борной кислоты (1/2 чайной ложки на стакан воды).

### **Первая помощь при обморожениях**

Помощь пораженному участку заключается в быстром его отогревании с целью восстановления кровообращения.

При поверхностном отморожении появляется чувство жжения, покалывания, онемения. Если появились эти признаки, разотрите отмороженный участок рукой, шерстяным шарфом, но не снегом (твердые его частицы повреждают наружный слой). Лучшим методом согревания является погружение пораженных участков в воду с температурой 44° С на 20 минут.

При глубоком отморожении появляется болезненность в пораженном участке, теряется чувствительность, кожа становится бледной, холодной на ощупь - надо обязательно укутать пораженную часть тела чем-либо теплым и постараться добраться до ближнего теплого помещения.

Войдя в помещение нельзя снимать повязку. Иначе возникнет перепад температур в поверхностных и глубоко лежащих слоях отмороженных тканей, что обрекает ткани на кислородное голодание и в конечном итоге на отмирание. Напоите пораженного любым горячим напитком (обкладывание горячим или погружение в холодное недопустимы) и постарайтесь пострадавшего доставить в лечебное учреждение, положив ему под язык таблетку валидола или нитроглицерина.

**Первая помощь при электротравме** - прекратить дальнейшее действие тока (оттаскивая пострадавшего, нужно брать его не за тело, а за одежду). Если пострадавший находится без сознания, но дышит самостоятельно, проводят мероприятия, что и при обмороке. На месте, где от соприкосновения с током образовались ожоги, накладывают стерильную повязку. Если пострадавший не дышит, немедленно проводят сердечно-легочную реанимацию. После электротравмы пострадавшего необходимо доставить в медицинское учреждение (электротравма может вызвать опасные для жизни нарушения ритма сердца).

### **Контрольные вопросы**

1. Что такое асептика?
2. Что такое антисептика?
3. Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.
4. Укажите признаки, характеризующие потерю пострадавшим человеком сознания. Какая медицинская помощь оказывается при этом?
- 5 Назовите основные виды повязок.
6. В каких случаях следует накладывать медицинский жгут?
7. Какова медицинская помощь и особенность транспортировки при различных видах переломов?
8. Назовите условия, при которых развивается травматический шок.

9. Какая первая медицинская помощь должна быть оказана пострадавшему с термическим ожогом II степени тяжести?
10. В чем заключается первая медицинская помощь при обморожениях?
11. Какая помощь оказывается при тяжелых электротравмах?

## **Практическая работа № 23**

### **Тема: Первая помощь пострадавшим от электрического тока (теоретическая часть)**

**Цель.** Научить правильно, оказывать помощь пострадавшим при поражении током.

**Оборудование:** учебник, тетради, диэлектрические перчатки, сухая ткань, подручные средства (палки).

#### **Содержание работы:**

Задание 1. **1.Теоретическая часть** - изучить материал учебника и записать в тетради теоретическую часть темы по вопросам:

Задание 2. Механизм действия электрического тока на организм.

Задание 3. Признаки поражения электрическим током, первая медицинская помощь.

Задание 4. Меры безопасности при оказании помощи пострадавшему от действия электрического тока.

Задание 5. Признаки поражения атмосферным электричеством.

#### **Краткие теоретические сведения:**

Первая помощь при поражении электрическим током состоит из двух этапов: освобождение пострадавшего от действия тока и оказание ему доврачебной помощи.

Освобождение пострадавшего от действия тока. Освобождение пострадавшего от действия тока может быть осуществлено несколькими способами. Наиболее простой и верный – быстрое отключение с помощью выключателя или рубильника того участка сети или установки, к которому прикоснулся человек.

При этом необходимо учитывать следующие моменты:

1. В случае нахождения пострадавшего на высоте отключение установки и освобождение пострадавшего от воздействия электротока может привести к его падению. В этом случае должны быть приняты меры, предупреждающие падение пострадавшего.

2. При отключении установки может одновременно отключиться и электрическое освещение, в связи, с чем требуется предусмотреть наличие другого источника – аварийное освещение, фонарь, свечи и т.п. При невозможности быстрого отключения (удаленность, недоступность выключателя и т.п.) необходимо принять другие меры высвобождения пострадавшего от действия тока. В некоторых случаях можно прервать цепь тока через пострадавшего, перерубив провода или вызвав автоматическое отключение установки, оттянуть пострадавшего от токоведущих частей, которых он касается, и т.д. Эти меры зависят от напряжения электроустановки, наличия подходящих для этой цели приспособлений и предметов и, наконец, умения и находчивости, оказывающих

помощь.

Во всех случаях оказывающий помощь должен следить за тем, чтобы самому не оказаться в контакте с токоведущей частью или с телом пострадавшего, а также в условиях воздействия шагового напряжения.

При напряжении до 1000 В, в некоторых случаях можно перерубить провода топором с деревянной сухой рукояткой (каждый провод в отдельности) или перекусить их инструментом с изолированными рукоятками. Можно использовать и обычный инструмент с изолированными рукоятками. Можно оттянуть пострадавшего от токоведущих частей, взявшись за одежду, если она сухая и отстает от тела, например, за полы пиджака, пальто и т.п. При этом нельзя касаться тела пострадавшего, его обуви, которая может оказаться токопроводящей. Нужно действовать одной рукой, держа вторую руку в кармане или за спиной. При необходимости прикосновения к телу пострадавшего надо надеть, если имеются, на руки диэлектрические перчатки или обмотать их сухой тканью, шарфом, платком или опустить на руки рукава пиджака или пальто и пр.

Кроме того, для изоляции своих рук можно накинуть на пострадавшего резиновый коврик или просто сухую ткань. Для изоляции себя от земли или токопроводящего пола, оказывающий помощь может надеть резиновые сапоги или встать на сухую доску, сухую ткань, сверток одежды и др.

Если пострадавший судорожно сжимает провод рукой, то необходимо разжать руку, отгибая каждый палец в отдельности, приняв меры предосторожности, указанные выше. Можно отбросить провод, которого касается пострадавший, пользуясь сухой деревянной палкой, доской или другими, не проводящими электрический ток предметами.

#### **Вопросы для контроля:**

1. Механизм действия электрического тока на организм.
2. Признаки поражения электрическим током, первая медицинская помощь.
3. Меры безопасности при оказании помощи пострадавшему от действия электрического тока.
4. Признаки поражения атмосферным электричеством.

## Практическая работа № 24

### Тема: Первая помощь пострадавшим от электрического тока (практическая часть)

**Цель.** Отработать навыки, оказывать помощь пострадавшим при поражении током.

**Оборудование:** учебник, тетради, презентация по теме, ученый фильм.

**Задания:**

1. Выполнить тестовое задание
2. Решить ситуационные задачи.
3. Составить памятку правил оказания первой доврачебной медицинской помощи при электротравме.

### Порядок выполнения работы:

**Практическая часть** - отработать приемы оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током.

### Краткие теоретические сведения:

#### Первая и неотложная помощь при поражении электрическим током.

Пострадавшего нужно немедленно освободить от действия тока. Самым лучшим является быстрое его выключение. Однако в условиях больших промышленных предприятий это не всегда возможно. Тогда необходимо перерезать или перерубить провод или кабель топором с сухой деревянной ручкой, либо оттащить пострадавшего от источника тока. При этом необходимо соблюдать меры личной предосторожности: использовать резиновые перчатки, сапоги, галоши, резиновые коврики, подстилки из сухого дерева, деревянные сухие палки и т.п. При оттаскивании пострадавшего от кабеля, проводов и т.п. следует брать за его одежду (если она сухая!), а не за тело, которое в это время является проводником электричества.



**Меры по оказанию помощи пострадавшему от электрического тока** определяются характером нарушения функций организма:

Если действие тока не вызвало потери сознания, необходимо после освобождения от тока уложить пострадавшего на носилки, тепло укрыть, дать 20-25 капель валериановой настойки, тёплый чай или кофе и немедленно транспортировать в лечебное учреждение.

Если поражённый электрическим током потерял сознание, но дыхание и



пульс сохранены, необходимо после освобождения от действия тока на месте поражения освободить стесняющую одежду (расстегнуть ворот, пояс и т.п.), обеспечить приток свежего воздуха, выбрать соответственно удобное для оказания первой помощи место с твёрдой поверхностью – подложить доски, фанеру и т.п., подстелив предварительно под спину одеяло.

Важно предохранять пострадавшего от охлаждения (грелки). Необходимо осмотреть полость рта; если стиснуты зубы, не следует прибегать к физической силе – раскрывать его рот роторасширителем, а надо сначала несколько раз кряду дать ему понюхать на ватке нашатырный спирт, растереть им виски, обрызгать лицо и грудь водой с ладони. Одновременно следует ввести подкожно 0,5 мл 1% раствора лобелина или цититона, 1 мл 10% раствора кофеина, 1 мл кордиамина. При открытии полости рта необходимо удалить из неё слизь, инородные предметы, если есть – зубные протезы, вытянуть язык и повернуть голову на бок, чтобы он не западал. Затем пострадавшему дают вдыхать кислород. Если поражённые пришёл в сознание, ему нужно обеспечить полный покой, уложить на носилки и поступать далее так, как указано выше в первом случае.

**Но бывает и так, что состояние больного ухудшается** – появляются сердечная недостаточность, частое прерывистое дыхание, бледность кожных покровов, цианоз видимых слизистых оболочек, а затем терминальное состояние и клиническая смерть. В таких случаях, если помощь оказывает один человек, он должен тут же приступить к производству искусственного дыхания «изо рта в рот» и одновременно осуществлять непрямой массаж сердца. делается это следующим образом: сначала оказывающий делает подряд 10 выдохов в лёгкие пострадавшего, затем быстро переходит к левой его стороне, становится на одно или оба колена и производит толчкообразное надавливание по центру грудины на её нижнюю треть. Массаж сердца прерывается каждые 15 секунд для проведения одного глубокого вдоха.

Если есть помощник, то оказание первой помощи проводят двое. Один производит искусственное дыхание, другой – непрямой массаж сердца.

Эффективность этих мероприятий зависит от правильного их сочетания, а именно: во время вдоха надавливание на грудину пострадавшего производить нельзя. Во время выдоха на грудину следует ритмично нажимать 3-4 раза, делая паузу во время следующего вдоха и т.д. Таким образом, за одну минуту совершается 48 нажатий и 12 вдуваний. Непрямой массаж сердца частично обеспечивает вентиляцию лёгких. Для проведения массажа сердца надо надавливание производить не всей ладонью, а волярной (тыльной) поверхностью лучезапястного сустава. Давление на грудину усиливается другой ладонью, крестообразно располагаемой на дорзальной (ладонной) поверхности первой кисти. Оказывающий помощь при массаже сердца должен находиться в полусогнутом положении так, чтобы сила нажатия обеспечивалась и весом туловища. Надавливание должно быть таким, чтобы грудина смещалась к позвоночнику не менее, чем на 3-5 см. В этом случае происходит механическое сдавливание сердца, вследствие чего из него выталкивается кровь. При расправлении грудной клетки кровь из вен поступает в сердце.

Проведение массажа сердца у лиц в состоянии клинической смерти необходимо сочетать с применением не только искусственного дыхания, но и

внутриартериального переливания крови или полиглюкина (250-500 мл), синкола и других средств.

Следует отметить, что при поражении электрическим током может развиваться **фибрилляция сердца** (частые неэффективные сокращения сердечной мышцы, не обеспечивающие передвижения крови по кровеносным сосудам), завершающаяся остановкой сердца. В этом случае применяют раздражение сердечной мышцы с помощью специального аппарата – дефибриллятора.

Одновременно с массажем сердца и искусственным дыханием пострадавшему внутривенно вводят необходимые лекарственные вещества, в том числе 0,5 мл норадреналина (медленно!), 1 мл 10% раствора кофеина, 1 мл кордиамина, 1 мл 1% раствора мезатона или 0,3 мл 0,5% раствора эфедрина, 5 мл 10% раствора хлористого кальция, 30-40 мл 40% раствора глюкозы.



В связи с нарушением у пострадавшего кровообращения и ослабления всасывания из подкожного слоя вводить лекарственные вещества нужно внутривенно и по возможности медленно. При этом продолжают проводить искусственное дыхание и другие мероприятия по оказанию первой помощи. Следует также проводить кожное раздражение – растирание тела и конечностей полотенцем, смоченным винным спиртом или 6% раствором уксуса

У поражённых электрическим током меры оживления следует проводить очень тщательно и длительно вплоть до восстановления самостоятельного дыхания или появления безусловных признаков смерти – трупных пятен и окоченения.

Участки тела, обожжённые электрическим током, лечат в стационаре как термические ожоги. Ни в коем случае нельзя допускать, чтобы поражённых электротоком или молнией закапывали в землю.

## **1. Ситуационные задачи:**

### **Задача № 1**

Пострадавшего обнаружили лежащим на проводах электрического тока без сознания, со слабыми признаками жизни. Что случилось с пострадавшим? Тактика?

*Правильный ответ*

Электротравма. Освободить пострадавшего от источника тока и немедленно начать реанимационные мероприятия: ИВЛ – «рот в рот» и закрытый массаж сердца.

### **Задача № 2**

При ремонте телевизора техник получил электротравму и потерял сознание. Прибывшая через 15 минут медицинская бригада «скорой помощи» обнаружила: сознание у пострадавшего отсутствует, пульс и АД не определяются, дыхание отсутствует, кожные покровы бледные, зрачки широкие, роговица прозрачная. О чем можно подумать? Какие действия предпринять?

*Правильный ответ*

У пострадавшего мнимая смерть, немедленно начать реанимационные мероприятия – искусственная вентиляция легких «рот в рот» и закрытый массаж сердца. Немедленно вызвать реанимобиль.

## **2. Составить памятку правил оказания первой доврачебной медицинской помощи при электротравме.**

### **Памятка**

№ п/п	Правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при электротравме
1	
2	
3	

## Информационное обеспечение обучения

### Основные учебные издания:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218>

### Дополнительные учебные издания:

2. Колесникова, М. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1716-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>

### Интернет-ресурсы:

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

3. <http://www.mchs.gov.ru/>(сайт МЧСРФ)
4. <https://mvd.ru/>(сайт МВДРФ)
5. <http://mil.ru/>(сайт Минобороны)
6. <http://www.fsb.ru/>(сайт ФСБРФ)
7. <http://dic.academic.ru/>(Академик. Словари и энциклопедии)
8. <http://www.booksgid.com/>(BooksGid. Электронная библиотека)
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
10. <http://www.school.edu.ru/>(Российский образовательный портал.

Доступность, качество, эффективность)

11. <http://www.book.ru/>(Электронная библиотечная система)
12. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»)
13. <http://www.monino.ru/>(Музей Военно-Воздушных Сил)
14. <http://buildwebhost.com/simvolika.rsl.ru> (Государственные символы

России История и реальность)

15. <http://militera.lib.ru/> (Военная литература)

#### Электронно-библиотечная система:

16. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»
17. ЭБС «Znanium»
18. ЭБС «PROФормирование»
19. ЭБС «Book.ru»